Bord Oideachais & Oiliúna
LUIMNIGH & AN CHLÁIR

LIMERICK & CLARE
Education & Training Board

PLEAN SEIRBHÍSE 2025

Rialtas na hÉireann
Government of Ireland

Arna chomhchistiú ag an Aontas Eorpach

Co-funded by the European Union

Clár na nÁbhar

PLEAN SEIRBHÍSE 2025 1

1. **Réamhrá an Phríomhfheidhmeannaigh [Gníomhach]** 3

2. Próifíl/Cúlra 5

Léarscáil Gheografach de sholáthar Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 9

3. Ráiteas Straitéise 2022 – 2026 10

Forálacha Cur i bhFeidhm agus Monatóireachta 14

4. Ráiteas Seirbhísí 2025 16

5. Forléargas ar Sheirbhísí 112

6. Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta2025 119

Aguisín: Soláthar agus Seirbhísí 131

Gluais Giorrúchán 134

1. Réamhrá an Phríomhfheidhmeannaigh [Gníomhach]

Is é Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir údarás oideachais agus oiliúna an stáit do Réigiún Luimnigh agus an Chláir. Ullmhaíodh Plean Seirbhísí Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir do 2024 i gcomhréir leis na ceanglais reachtúla atá leagtha amach in Alt 47 den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna, 2013. In Alt 47(1) luaitear:

Déanfaidh príomhfheidhmeannach boird oideachais agus oiliúna, ar bhonn na teorann sealadaí le caiteachas arna cur in iúl le fógra don bhord faoi alt 46(1)(a), laistigh d'aon mhí amháin tar éis an fógra sin a fháil, plean a ullmhú agus a chur faoi bhráid an bhoird ina leagfar amach:

a) *Na seirbhísí a bheartaíonn an bord a sholáthar, agus*
b) *Meastachán ar ioncam agus ar chaiteachas an bhoird*

Leagtar amach sa Phlean Seirbhíse seo ár bpríomhthosaíochtaí do 2025, ag teacht leis an treo straitéiseach atá leagtha amach inár Ráiteas Straitéise 2022-2026. Tá an straitéis uileghabhálach ina treoir againn maidir le forbairt agus seachadadh seirbhísí ár n-eagraíochta chun aghaidh a thabhairt ar bhealach éifeachtach ar riachtanais oideachais agus oiliúna ár mac léinn/foghlaimeoirí, na sochaí agus an gheilleagair atá ag athrú i gcónaí.

Léiríonn ár bPlean Seirbhíse 2025 cur chuige forásach agus nuálach, atá múnlaithe ag ionchur luachmhar ó pháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha araon. Tá an plean leagtha amach chun a chinntiú go gcuirtear eispéiris teagaisc agus foghlama atá ar an gcaighdeán is airde ar fáil ar fud ár scoileanna, campais FET agus cláir trí chéile.

Cuireann an Plean Seirbhíse seo creat soiléir ar fáil le haghaidh rannpháirtíocht leanúnach le páirtithe leasmhara, tosaíocht a thabhairt dá riachtanais, agus torthaí intomhaiste a bhunú a bhfuilimid freagrach astu. Leagtar amach ann sonraí faoi ghníomhaíochtaí, caiteachas agus ioncam beartaithe don údarás in 2025, arna bhforbairt agus an maoiniú a leithdháileadh ar ár BOO i mbliana á chur san áireamh.

Tá sé mar aidhm ag an bplean cothromaíocht a bhaint amach i bpríomhréimsí obair an údaráis, lena n-áirítear Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochta, Scoileanna, agus Breisoideachas agus Oiliúint. Cloífidh an soláthar beartaithe leis na teorainneacha cistithe atá leagtha amach ag an Roinn Oideachais agus Scileanna agus an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta.

Forbraíodh Plean Seirbhíse do 2025 i gcomhréir leis an gComhaontú Soláthair Feidhmíochta (CSF) idir an Roinn Oideachais agus an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, agus Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. Leagtar amach sa CSF seo an creat bainistíochta agus cuntasachta lena rialaítear an caidreamh idir an Roinn agus an BOO.

Tugann an Plean Seirbhíse aghaidh ar na ceanglais uile atá leagtha amach sa CSF. Tacaíonn an CSF le spriocanna agus cuspóirí ardleibhéil sonracha Roinne agus an BOO a bhaint amach, agus leagtar amach ann sraith spriocanna don údarás i gcomhréir lenár Ráiteas Straitéise 2022-2026 agus plean oibre 2025.

Tá na spriocanna agus na tosaíochtaí arna leagan amach i Sraith Straitéise an BOO 2022/2026 curtha in oiriúint do na spriocanna agus tosaíochtaí a shonraítear sa Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta idir an Roinn Oideachais agus an BOO agus sa Chomhaontú Feidhmíochta Straitéisí le SOLAS, thar ceann na Roinne Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta.

Ag cur le hobair na mblianta roimhe seo, leagtar amach sa Phlean Seirbhíse seo gníomhartha sonracha do 2025, in éineacht le táscairí feidhmíochta soiléire agus spriocanna intomhaiste. Déanfar dianmhonatóireacht agus anailís ar na torthaí sin trí phleananna gníomhaíochta struchtúraithe, rud a ligfidh do thuairisciú ar bhonn rialta ar an dul chun cinn.

Má tá na torthaí atá leagtha amach sa Phlean Seirbhíse seo le baint amach, beidh tiomantas agus comhoibriú leanúnach pháirtithe leasmhara an BOO ag teastáil, lena n-áirítear an fhoireann, daltaí/ foghlaimeoirí, ceannairí scoile, bainisteoirí, riarthóirí, boird bhainistíochta agus na príomhpháirtithe go léir. Agus gach iarracht á déanamh chun na spriocanna seo a bhaint amach, geallann an BOO go gcloífidh sé leis na caighdeáin is airde rialachas corparáideach atá leagtha amach sa Chód Cleachtais maidir le Boird Oideachais agus Oiliúna a Rialú (Ciorclán 0083/2024).

Tá riachtanais athraitheacha ár ndaltaí/foghlaimeoirí, ár bhfostóirí, ár gcomhpháirtíochtaí áitiúla, agus ár bpáirtithe leasmhara go léir i gcroílár ár mbunchuspóra.

Gabhaim buíochas ó chroí le comhaltaí Bhord an BOO agus lenár bhfoireann dhíograiseach dhícheallach as a ndúthracht agus a dtiomantas daingean i gcónaí. Tá a gcuid iarrachtaí daingne ríthábhachtach chun a chinntiú go leanfar de sheirbhísí atá ar ardchaighdeán a sholáthar ar fud na heagraíochta.

____

Príomhfheidhmeannach [Gníomhach]

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

2. Próifíl/Cúlra

Is é Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir an t-údarás oideachais agus oiliúna stáit do réigiún Luimnigh agus an Chláir in Éirinn. Tá sé ar cheann de na 16 údarás oideachais réigiúnacha reachtúla a bunaíodh faoin Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013. Bunaíodh é nuair a cónascadh trí Choiste Gairmoideachais a chuireadh oideachas iar-bhunscoile, oideachas do dhaoine fásta agus oideachas pobail ar fáil i gCathair Luimnigh, i gContae Luimnigh agus i gContae an Chláir ó 2013 i leith. Bunaíodh an t-údarás ar an 1 Iúil 2013 agus ghlac sé seilbh in áit SOLAS ar dhá iarIonad Oiliúna sa Ráithín i Luimneach agus i Sionainn, Co. an Chláir ar an 1 Iúil 2014.

Is é an fheidhm atá ag BOO bunscoileanna agus iar-bhunscoileanna aitheanta, ionaid oideachais agus áiseanna oideachais nó oiliúna a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme. Éilítear ar an BOO pleanáil, soláthar, comhordú agus athbhreithniú a dhéanamh ar sholáthar oideachais agus oiliúna, lena n-áirítear oideachas agus oiliúint chun críche fostaíochta agus seirbhísí ina limistéar feidhme. Tacaíonn BOO freisin le soláthar, comhordú, riar agus measúnú seirbhísí oibre don óige ina limistéar feidhme.

Tá baint dhíreach ag Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir le soláthar oideachais bunscoile i dtrí Scoil Náisiúnta Pobail (agus le soláthar i láthair satailíte amháin mar scéim phíolótach thar ceann na Roinne Oideachais) agus i Scoil Speisialta Pobail a osclaíodh i mí Lúnasa 2024. Cuirtear oideachas Iar-Bhunscoile ar fáil in 17 suíomh. Cuirtear Breisoideachas agus Oiliúint ar fáil tríd an gColáiste FET agus a 28 Campas gaolmhar ar fud an réigiúin. Tá scoileanna agus campais BOO lonnaithe go straitéiseach lena chinntiú go mbíonn rochtain éasca ag gach ceantar tuaithe ar na deiseanna foghlama agus áiseanna bonneagair is airde caighdeán agus is féidir. Tá Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir ina chomhphátrún chomh maith ar roinnt Pobalscoileanna, lena n-áirítear Pobalscoil Inis Díomáin, Inis Díomáin; Pobalscoil Eoin Baiste, an tOspidéal; Pobalscoil Chill Rois, Cill Rois; Pobalscoil Naomh Caimín, Sionainn; agus Scoil Chuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn.

Is iad ár mic léinn agus ár bhfoghlaimeoirí atá i gcroílár gach a ndéanaimid mar BOO, chomh maith le riachtanais athraitheacha fostóirí, comhpháirtíochtaí áitiúla agus ár bpáirtithe leasmhara go léir.

Dualgais Reachtúla

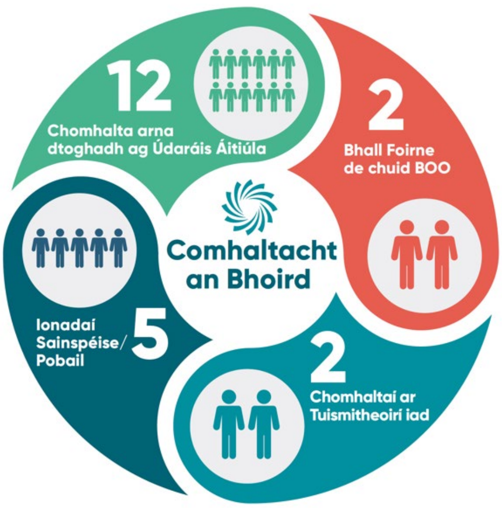
Is iad feidhmeanna ginearálta Boird Oideachais agus Oiliúna, mar atá sonraithe faoin Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013, ná:

- a) scoileanna aitheanta, ionaid oideachais nó áiseanna oideachais agus oiliúna aitheanta a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme.
- b) nuair a ordóidh an tAire dóibh é sin a dhéanamh:
  - i. scoileanna aitheanta a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme, ii. ionaid oideachais a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme, iii. ionaid oideachais nó scoileanna aitheanta a chothabháil ina limistéar feidhme, agus iv. saoráidí oideachais agus oiliúna a bhunú, a chothabháil nó acmhainní a chur ar fáil dóibh ina limistéar feidhme.

- c) oideachas agus oiliúint, lena n-áirítear oideachas agus oiliúint chun críocha fostaíochta, agus seirbhísí atá coimhdeach i ndáil leis an gcéanna a phleanáil, a sholáthar, a chomhordú, agus soláthar an chéanna a athbhreithniú ina limistéar feidhme:

- i. i scoileanna nó in ionaid oideachais aitheanta atá á gcothabháil aige,
  ii. i saoráidí oideachais nó oiliúna atá á gcothabháil aige nó a fhaigheann acmhainní uaidh,
  iii. i scoileanna coinneála leanaí,
  iv. i bpríosúin, agus
  v. i saoráidí atá á gcothabháil ag comhlachtaí seirbhíse poiblí eile,
- d) socruithe a dhéanamh le soláthraithe oideachais nó oiliúna, agus seirbhísí tacaíochta a sholáthar dóibh,
- e) scoláireachtaí a bhunú,
- f) ráiteas straitéise a ghlacadh,
- g) plean seirbhíse bliantúil a ghlacadh,
- h) comhoibriú le haon chomhlacht a ainmneofar chun feidhmeanna iniúchóireachta inmheánaí a dhéanamh,
- i) oideachas agus oiliúint a sholáthar ar iarraidh ó aon chomhlacht, agus thar ceann aon chomhlachta, a dhéanann oiliúint a mhaoiniú as airgead arna sholáthar don chomhlacht sin ag an Oireachtas,
- j) tacú le soláthar, comhordú, riaradh agus measúnú seirbhísí oibre óige ina limistéar feidhme agus cibé faisnéis a sholáthar a iarrfaidh an tAire Leanaí agus Gnóthaí Óige i ndáil le tacaíocht den sórt sin, agus
- k) measúnú a dhéanamh i dtaobh an amhlaidh go bhfuil an modh ar a gcomhlíonann sé a chuid feidhmeanna barainneach, éifeachtúil agus éifeachtach.

Comhdhéanamh an Bhoird



Faoi réir na reachtaíochta, is 21 comhalta a bheidh ar Bhord an údaráis:

- 12 chomhalta arna dtoghadh ag údaráis áitiúla,
- 2 bhall foirne de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir,
- 2 chomhaltaí ar tuismitheoirí iad,
- 5 ionadaí sainspéise/pobail.

Comhaltaí an Bhoird

An Clr	Kieran	O'Hanlon	Údarás Áitiúil Chathair agus Chontae Luimnigh - Cathaoirleach

An tUas.	Ann	Norton	Comhalta ó Chomhlachtaí de réir Alt 30 (11) (b) den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (2013) - Leas-Cathaoirleach
An Clr.	Antoinette	Baker Bashua	Comhairle Contae an Chláir
An Clr	Michael	Begley	Comhairle Contae an Chláir
An Clr	Maria	Donoghue	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh
An Clr	Peter	Doyle	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh
An tUas.	Darren	Feldon	Ionadaí Tuismitheoirí
An tUas.	Jeannette	Ferguson	Ionadaí Tuismitheoirí
An Clr	Rachel	Hartigan	Comhairle Contae an Chláir
An tUas.	Kate	Hehir	Ionadaí Foirne
An Clr	Mary	Howard	Comhairle Contae an Chláir
An Clr	Gabriel	Keating	Comhairle Contae an Chláir
An tUas.	Conal	Kelly	Comhalta ó Chomhlachtaí de réir Alt 30 (11) (b) den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (2013)
An tUas.	Claire	Knight	Comhalta ó Chomhlachtaí de réir Alt 30 (11) (b) den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (2013)
An tUas.	Michael	MacCurtain	Comhalta ó Chomhlachtaí de réir Alt 30 (11) (b) den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (2013)
An tUas.	Sean	McMahon	Comhalta ó Chomhlachtaí de réir Alt 30 (11) (b) den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (2013)
An tUas.	Adrian	O'Hanlon	Ionadaí Foirne
An Clr	John	Sheahan	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh
An Clr	Catherine	Slattery	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh
An Clr	Noreen	Stokes	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh
An Clr	Brigid	Teefy	Comhairle Cathrach agus Chontae Luimnigh

Freastal ar Chruinnithe

De réir Alt 3.9 den Chód Cleachtais do Rialachas Bord Oideachais agus Oiliúna, tá réimse eolais, scileanna, taithí agus saineolas ar leith ag Comhaltaí Boird ar féidir leo tarraingt air mar chuid de phlé an Bhoird agus a Choistí. Ní féidir é sin a dhéanamh ach má fhreastalaíonn Comhaltaí ar gach cruinniú agus má bhíonn siad páirteach

mar is cuí. Foilsítear taifid tinrimh ar chruinnithe Boird sna cuntais bhliantúla agus cuirfear ar fáil iad do chomhlachtaí ainmniúcháin i gcás go molfar bord atá cheana ann a athcheapadh. Mar chuid den phróiseas ionduchtaithe ar gach Bord, cuirtear in iúl go soiléir go mbítear ag súil le go mbeidh gach duine i láthair ar gach cruinniú de chuid an bhoird. Ba cheart do bhoird aonair béim a leagan arís ar an gceanglas maidir le freastal ar gach cruinniú boird de réir an Chóid Cleachtais do Rialachas BOOnna.

Féinmheasúnú Boird

Déanfaidh an Bord féinmheasúnú air féin in 2025, de réir mar éilítear sa Chód Cleachtais um Rialachas Boird Oideachais agus Oiliúna (tá teimpléad le fáil in Aguisín 15(a) den Chód).

An Coiste Airgeadais agus an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca

De réir mar atá leagtha síos sa Chód, ceaptar Comhaltaí chun na gCoistí seo a bhfuil na sainscileanna, an saineolas agus an tsaintaithí acu sna réimsí ábhartha seo. Comhaltaí an Bhoird a dhéanann gach ceapachán i gcomhar le Cathaoirligh na gCoistí. Déantar saineolas a chur ar fáil don BOO ar chostas faofa réasúnta chun cuidiú leis na Coistí i gcás réimsí ar leith de ghnó an Bhoird de réir mar is gá.

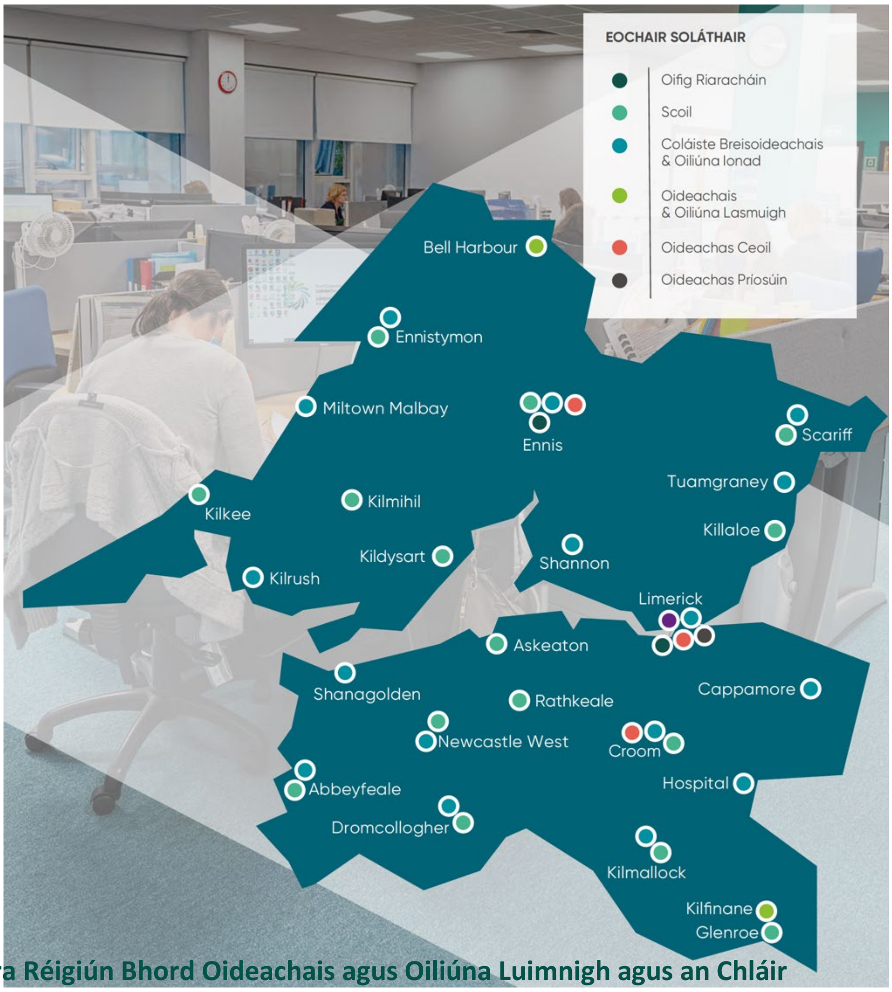
Déanann Cathaoirleach gach coiste a chinntiú go gcuirtear tuairiscí i scríbhinn ar fáil do Chomhaltaí an Bhoird maidir leis an obair a dhéanann an Coiste Airgeadais agus an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca de réir mar a cheanglaítear air nó uirthi a dhéanamh faoin gCód Cleachtais um Rialachas BOOnna.

Tá próiseas ar bun i mBord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir leis na rioscaí suntasacha a shainaithint a d'fhéadfadh a bheith ag baint le torthaí an eintitis a bhaint amach agus le dul i ngleic leis na rioscaí sin. Tá an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca ag tacú leis an mBord sa ról seo.

Déanann Bord Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir cinnte de go bhfaightear tuarascálacha rialta leordhóthanacha ina dtugtar le fios go bhfuil bearta rialaithe ag feidhmiú de réir mar atá beartaithe. Déanann Bord Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir cinnte de go bhfuil próiseas ar bun go leanúnach leis na rioscaí a shainaithint a d'fhéadfadh a bheith ag baint le torthaí an eintitis a bhaint amach agus le dul i ngleic leis na rioscaí sin. Tugann an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca tacaíocht leanúnach don Bhord sa ról seo.

Déanfaidh Cathaoirligh an Choiste Iniúchóireachta agus Riosca agus an Choiste Airgeadais araon - agus tacaíocht acu ó Stiúrthóir na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta agus ón gCeann Airgeadais - a chinntiú go gcuirtear féinmheasúnú i gcrích gach bliain de réir mar a éilítear faoin gCód Cleachtais do Rialachas BOOnna.

Léarscáil Gheografach de sholáthar Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir



Próifíl de Dhaonra Réigiún Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Bunaithe ar thorthaí Dhaonáireamh 2022, ba ionann daonra iomlán réigiún Luimnigh agus an Chláir agus 337,474. Ba ionann daonra iomlán Chontae Luimnigh agus 209,536, agus ba ionann Chontae an Chláir agus 127,938.

Tá an Fóram Réigiúnach Scileanna tar éis na láidreachtaí reatha agus na deiseanna chun fáis san am atá le teacht a shainaithint sa gheilleagar réigiúnach sna réimsí seo: bith-theicneolaíocht, teicneolaíocht na míochaine, TFC, aeraspás, turasóireacht, gnó talmhaíochta agus lóistíocht. Lena hais sin, tá an Fóram tar éis cnuasaigh scileanna a shainaithint sna réimsí fáilteachais, innealtóireachta, scannánaíochta agus TFC. Aithníonn na cnuasaigh scileanna sin, atá treoraithe ag fostóirí, na riachtanais reatha agus todhchaí maidir le scileanna, le tacaíocht ó sholáthraithe oideachais agus oiliúna.

Soláthraíonn Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir réimse leathan oideachais, oiliúna agus seirbhísí tacaíochta ar fud an dá chontae. Tá liosta iomlán scoileanna, breisoideachais agus oiliúna, agus seirbhísí ar fáil in Aguisín 1.

3. Ráiteas Straitéise 2022 – 2026

Tá Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 ceaptha conaire a leagan amach do sholáthar oideachais agus oiliúna, obair don óige agus feidhmeanna reachtúla eile an údaráis sa tréimhse chúig bliana atá romhainn ó 2022 go dtí 2026. Bhí próiseas comhairliúcháin ann maidir le ceapadh an Ráitis agus tugadh deis do bhord BOO, boird bhainistíochta, baill foirne, mic léinn, foghlaimeoirí, tuismitheoirí, comhpháirtithe pobail agus comhlachtaí ionadaíocha lucht gnó, tionscail agus fostóirí i Luimneach agus sa Chlár a dtuairimí a thabhairt faoin treo a ghlacfaimid chugainn féin sa todhchaí. Déanann sé an ráiteas físe a shainaithint don údarás mar seo a leanas:

Ráiteas Físe

Tá príomhról ag Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir i soláthar riachtanas maidir le scileanna fiontair, oideachais agus oiliúna fadsaoil ar ardchaighdeán. Bainimid amach an méid sin trí chonairí comhbhácha, éifeachtacha, nuálacha, solúbtha agus cuimsitheacha a sholáthar dár gcuid mac léinn agus foghlaimeoirí uile, lena léirítear riachtanais éagsúla ár bpobail.

Ráiteas Misin

Soláthraíonn agus éascaíonn Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir seachadadh oideachais agus oiliúna fadsaoil ar ardchaighdeán i dtimpeallacht chomhbhách, chuimsitheach, thacúil agus shábháilte. Cothaímid conairí foghlama éifeachtacha, nuálacha, solúbtha do chách, agus cuirimid comhpháirtíochtaí chun cinn lena dtugtar aghaidh ar riachtanais agus scileanna athraitheacha na mac léinn agus na bhfoghlaimeoirí sa réigiún.

Tá an straitéis seo tógtha ar phríomhphrionsabail oibriúcháin maidir le hionracas pearsanta agus gairmiúil, ar chumasú daoine, ar ardchaighdeáin agus ar chomhpháirtíocht atá dírithe i gcónaí ar riachtanais gach foghlaimeora.

Baineann sraith gníomhartha straitéiseacha ar leith le gach sprioc, agus iad ceaptha cuidiú le BOO na huaillmhianta atá sonraithe a bhaint amach. Cé acu a éireoidh nó nach n-éireoidh leis, braitheann sin ar a lán tosca, lena n-áirítear feidhmíocht eacnamaíoch na hÉireann le linn na tréimhse cúig bliana 2022 – 2026, na hacmhainní riachtanacha a bheith ar fáil agus athchóiriú straitéiseach leanúnach na hearnála poiblí.

Leagtar amach ceithre sprioc tosaíochta i Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026, atá le baint amach le linn shaolré cúig bliana na straitéise, mar atá:

Sprioc 1

Eispéiris Ardcháilíochta do Mhic Léinn agus d'Fhoghlaimeoirí

Deiseanna cuimsitheacha ardchaighdeáin a sholáthar maidir le hoideachas, oiliúint agus foghlaim fadsaoil mar chonair trínar féidir aghaidh a thabhairt ar riachtanais phearsanta, acadúla, shóisialta, eacnamaíocha agus infhostaitheachta na ndaoine inár bpobal. Is éard atá i gceist leis sin ná a chinntiú go mbeidh eispéiris foghlama agus teagaisc ar an gcaighdeán is airde le fáil inár scoileanna, campais agus cláir Bhreisoideachais agus Oiliúna trí chéile.

Tá Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir tiomanta don Dualgas Earnála Poiblí atá orthu faoi mar a shonraítear é san Acht fá Choimisiún na hÉireann um Chearta an Duine agus Comhionannas, 2014. Aithníonn BOO gur oibleagáid leanúnach é Dualgas na hEarnála Poiblí um Chomhionannas agus Cearta an Duine, nach mór cloí leis go leanúnach agus atá ina bhunchloch de na próisis oibríochta agus pleanála. Tá an BOO tiomanta do dheireadh a chur le hidirdhealú, rud a chuirfidh comhionannas deiseanna agus cóir chomhionann chun cinn don fhoireann agus dóibh siúd dá soláthraíonn an BOO seirbhís. Tá an BOO tiomanta do chearta an duine na gcomhaltaí boird, na mball foirne agus na ndaoine dá soláthraíonn an BOO seirbhís a chosaint.

Bunluachanna

- Geallaimid go n-éascófar cumhachtú an phobail a ndéanaimid freastal air trí oideachas agus oiliúint chuimsitheach, mheasúil, thacúil agus iomlánaíoch.
- Táimid tiomanta do na caighdeáin rialachais is airde ó thaobh iompar eiticiúil, ionracais agus cuntasachta.
- Táimid tiomanta do sholáthar seirbhísí ardcháilíochta inrochtana, agus d'oibriú ar bhealach forásach, nuálach, inbhuanaithe agus cruthaitheach.
- Geallaimid go ndíreoimid ar an dalta/bhfoghlaimeoir i ndearadh, soláthar agus measúnú ár gclár agus ár seirbhísí.
- Geallaimid go n-oibreoimid le meon na comhpháirtíochta, na comhurraime, na hoscailteachta agus na trédhearcachta.
- Táimid tiomanta do chomhionannas deiseanna agus urraim a léiriú do chearta, do dhínit agus d'éagsúlacht ár bpáirtithe leasmhara uile.
- Aithnímid an príomhról a fheidhmíonn gach duine dár bhfoireann agus táimid tiomanta do chultúr d'fhorbairt ghairmiúil leanúnach agus folláine a chothú.
- Geallaimid go rachaimid in oiriúint agus go bhfreagróimid do riachtanais shóisialta agus fostaíochta ár bpobal, atá ag síorathrú.

Léirítear i Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 uaillmhian shoiléir go mbeidh ról ceannasach ag an eagraíocht i soláthar a dhéanamh ar riachtanais fadsaoil ó thaobh oideachais, oiliúna agus scileanna fiontair atá ar ardchaighdeán.

Tá na spriocanna agus tosaíochtaí atá leagtha amach sa Ráiteas Straitéise curtha in oiriúint do na spriocanna agus tosaíochtaí a leagtar amach sa Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta idir an Roinn Oideachais agus an BOO. Tá a sraith féin de bhearta straitéiseacha ag gach sprioc díobh, agus ceapadh na bearta sin le cuidiú leis an údarás an uaillmhian sin a bhaint amach.

Tá aird dírithe ar bhearta ar leith in 2025, chomh maith le táscairí feidhmíochta agus spriocanna atá le baint amach i mbliana. Déanfar monatóireacht agus anailís ar na torthaí sin trí phleananna gníomhaíochta

struchtúraithe, agus tuairisceofar go rialta ar dhul chun cinn ar bhonn na bpleananna sin.

Má tá na torthaí atá leagtha amach i bPlean Seirbhíse 2025 le baint amach, beidh tiomantas agus comhoibriú ag teastáil ó pháirtithe leasmhara go léir an Bhoird Oideachais agus Oiliúna, lena n-áirítear an fhoireann, daltaí agus foghlaimeoirí, bainisteoirí, riarthóirí, boird bhainistíochta agus na príomhpháirtithe uile. Agus iad ag iarraidh na spriocanna sonraithe a bhaint amach, geallann Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir go gcloífidh siad leis na caighdeáin is airde rialachas corparáideach atá leagtha amach sa Chód Cleachtais maidir le Boird Oideachais agus Oiliúna a Rialú (Ciorclán 0083/2019), arna leasú.

Forálacha Cur i bhFeidhm agus Monatóireachta

Cur i bhfeidhm

Forbraítear Plean Seirbhíse 2025 chun tacú le cur i bhfeidhm Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026. Cé go leagtar amach sa Ráiteas Straitéise tosaíochtaí agus spriocanna an Bhoird Oideachais agus Oiliúna le linn thréimhse 5 bliana, tá sé tábhachtach go mbeadh próiseas i bhfeidhm chun tacú lena gcur i ngníomh. Tacaíonn foireann bainistíochta Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir le cur i bhfeidhm na straitéise trí thimthriall bliantúil pleanála agus buiséadaithe. Na hacmhainní a úsáidfear chun an Ráiteas Straitéise a chur i bhfeidhm, tiocfaidh siad ó bhuiséid oibríochtúla atá ann cheana agus lorgófar maoiniú breise áit ar gá.

Faomhann Bord an Bhoird Oideachais agus Oiliúna an plean agus buiséad bliantúil; agus gach bliain, foilsítear Tuarascáil Bhliantúil agus Ráitis Airgeadais Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, agus is tuairisciú na foilseacháin sin ar an bhfeidhmíocht iarbhír i bhfianaise an phlean seirbhíse
gus an bhuiséid.

Comhairliúchán

Agus Plean Seirbhíse 2025 á fhorbairt, tugadh faoi phróiseas comhairliúchán le Bainisteoirí Sinsearacha agus Príomhoidí ar fud an BOO lena chinntiú go raibh na bearta a bhí leagtha amach lena gcur i bhfeidhm le linn thimthriall an Phlean Seirbhíse oiriúnach agus indéanta i bhfianaise na dtosaíochtaí agus spriocanna foriomlána atá leagtha amach i Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026. Cinntíonn an próiseas comhairliúcháin go bhfuil na torthaí atá leagtha amach le haghaidh 2025 indéanta agus insoláthartha, agus gurb iad na Bainisteoirí Sinsearacha agus na Príomhoidí atá freagrach astu ina réimsí soláthair seirbhísí, faoi seach.

Monatóireacht

Tá na grúpaí seo a leanas i bhfeidhm lena chinntiú go mbaintear na torthaí amach agus go dtuairiscítear orthu:

- Bord BOO
- Coiste Airgeadais an Bhoird Oideachais agus Oiliúna
- Coiste Iniúchóireachta agus Riosca an Bhoird Oideachais agus Oiliúna
- An Grúpa Feidhmiúcháin
- An Grúpa Ardbhainistíochta
    - An Grúpa Stiúrtha TFC
    - An Grúpa Oibre Seirbhísí Comhroinnte
- An Grúpa Stiúrtha Breisoideachais agus Oiliúna (FET) (a dhéanann cur i bhfeidhm Chomhaontú Feidhmíochta Straitéisí SOLAS/FET a mhonatóiriú)

- Líonra FET um Pleanáil Réigiúnach Straitéiseach
- An Grúpa Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí
- Grúpaí Feidhmiúcháin FET (chomh maith le pleananna gníomhaíochta) le haghaidh
    - Foghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta
    - Dearbhú Cáilíochta
    - Forbairt Ghairmiúil Leanúnach
    - Faisnéis Earcaíochta agus Treorach
    - Ionchuimsiú Gníomhach
    - Rannpháirtíocht san Fhiontraíocht.

Tuairisciú

Is é foilsiú Thuarascáil Bhliantúil agus Ráitis Airgeadais Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir an príomhléiriú de chuntasacht phoiblí don Bhord Oideachas agus Oiliúna. Is tuairisc chuimsitheach í an tuarascáil bhliantúil, ina bhfuil na ráitis airgeadais agus tráchtas, ar ghníomhaíochtaí an Bhoird Oideachais agus Oiliúna i rith na bliana roimhe. Cuireann sé eolas ar fáil do pháirtithe leasmhara an údaráis maidir le gníomhaíochtaí agus feidhmíocht airgeadais an Bhoird Oideachais agus Oiliúna agus, dá bharr sin, is tábhachtach an próiseas tuairiscithe bhliantúil a úsáid lena chinntiú go bhfuil trédhearcacht agus cuspóirí follasacha ann. Is deimhniú do pháirtithe leasmhara é an próiseas pleanála agus tuairiscithe, go bhfuil Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir dírithe ar obair go gníomhach chun na spriocanna atá le cur i bhfeidhm acu le linn shaolré a Ráitis Straitéise a bhaint amach.

Tá sé mar thosaíocht chomh maith do 2025 a chinntiú go bhfuil na spriocdhátaí tuairiscithe arna leagan amach ag an Roinn Oideachais cruinn, agus go gcloítear go hiomlán leo.

4. Ráiteas Seirbhísí 2025

Faoi théarmaí an Chomhaontaithe Soláthair Feidhmíochta idir an Roinn Oideachais agus Scileanna agus Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, rinneadh na spriocanna agus tosaíochtaí a leanas a shainaithint agus a chur in oiriúint do na spriocanna agus tosaíochtaí atá leagtha amach i Ráiteas Straitéise 2022 – 2026 an Bhoird Oideachais agus Oiliúna. Is iad seo a leanas na sainbhearta a theastaíonn chun na tosaíochtaí thuas a chur i bhfeidhm, mar aon leis na táscairí feidhmíochta agus na spriocanna gaolmhara atá le baint amach:

Sprioc 1 den Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta (CSF): Eispéireas an Dalta/an Fhoghlaimeora a Bharrfheabhsú Naisc chuig -> **Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 Sprioc 1: Eispéiris Ardcháilíochta do Dhaltaí agus d'Fhoghlaimeoirí** Deiseanna cuimsitheacha ardchaighdeáin a sholáthar maidir le hoideachas, oiliúint agus foghlaim fadsaoil mar chonair trínar féidir aghaidh a thabhairt ar riachtanais phearsanta, acadúla, shóisialta, eacnamaíocha agus infhostaitheachta na ndaoine inár bpobal. Is éard atá i gceist leis sin ná a chinntiú go mbeidh eispéiris foghlama agus teagaisc ar an gcaighdeán is airde le fáil inár scoileanna, campais agus cláir Bhreisoideachais agus Oiliúna trí chéile.			
Tosaíocht	**Gníomhaíocht**	**Táscairí feidhmíochta**	**Sprioc**
1.1 Comhrochtain ar oideachas agus oiliúint do chách a chur ar fáil, chun tairbhe ár bpobal.	Tá Rannóg Scoileanna an BOO tiomanta do thacú le cleachtas ionchuimsitheach scoile a fhorbairt in 2025. Áirítear leis seo • Forbairt leanúnach a dhéanamh ar scoileanna ionchuimsitheacha trí thacú le Boird Bhainistíochta scoile, ceannairí scoile, múinteoirí, agus cúntóirí riachtanas speisialta. • A chinntiú go bhfuil gach beart riachtanach um chosaint leanaí i bhfeidhm de réir Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Caidreamh an-mhaith a bheith againn idir feidhmeannais na Ceannoifige, Stiúrthóireacht na Scoileanna agus Stiúrthóireacht BOO chun oibriú go comhoibríoch ar na tionscadail chuí uile ar mhaithe lenár ndaltaí/foghlaimeoirí agus ar mhaithe leis an eagraíocht ar fad. Tuilleadh Scoileanna Náisiúnta Pobail tríd an dífheistiú. Is gá ranganna speisialta a sholáthar i ngach má bhíonn a leithéid de dhíth ar an bpobal. Soláthar feabhsaithe do scoileanna lán-Ghaeilge Rannpháirtíocht shásúil agus aiseolas dearfach ó fhreastal ar cheardlanna agus seimineáir maidir le Cumhdach Leanaí.	Méadú leanúnach ar chlárúcháin daltaí i ngach scoil ag leibhéal na bunscoile agus na hiar-bhunscoile. Freastal ar cheardlanna agus seimineáir maidir le Cumhdach Leanaí. Scoileanna breise a bhfuil suim acu i gCreat na bPátrún. Méadú ar líon na ndaltaí ar an rolla ar fud scoileanna lán-Ghaeilge

	Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna 2017 (arna n-athbhreithniú 2023). • Leanfaidh an BOO ar aghaidh lenár líon méadaitheach Scoileanna Náisiúnta Pobail a chur chun cinn mar scoil il-chreidmheach is rogha le pobail. • Leanfaidh Rannóg na Scoileanna ag obair go réamhghníomhach leis an Roinn Oideachais chun soláthar scoileanna speisialta a leathnú nuair is gá. • Tabharfaidh an BOO gach tacaíocht don oideachas lán-Ghaeilge. Tacóidh an BOO lena Ghaelcholáistí chun cur leis an soláthar oideachais trí Ghaeilge i Luimneach agus sa Chlár. • Oiliúint bhliantúil a chur ar fáil do gach Teagmhálaí Ainmnithe agus do gach Leas-Theagmhálaí Ainmnithe nuacheaptha i Nósanna Imeachta um Chumhdach Leanaí i gcomhréir le polasaí na Roinne Oideachais.	Athbhreithniú a dhéanamh ar Mhiontuairiscí chruinnithe an Bhoird Bainistíochta chun nósanna imeachta cearta na Tuarascála um Chosaint Leanaí agus Maoirseacht a fhíorú. Sainaithint deiseanna chun an dea-chleachtas a roinnt idir Scoileanna agus Ionaid. Oiliúint Foirne Tacaíochta do Dhaltaí le cur i gcrích ag gach baill foirne. An Líonra Foghlama Gairmiúla a fhorbairt do Chomhordaitheoirí Ranganna Speisialta Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir ar fad. Coláistí Pobail agus Scoileanna Náisiúnta Pobail le dea-chleachtas a chomhroinnt. Forbairt leanúnach ar thairseach ghrúpa na gCeannairí Digiteacha do scoileanna in StaffCONNECT. Cloí leanúnach le beartas náisiúnta chun tacaíocht a chinntiú do dhaltaí/foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais. Gach leanbh Úcránach atá in aois scoile le clárú i scoileanna ar fud Luimnigh agus an Chláir.	de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. Monatóireacht ar rannpháirtíocht in Oiliúint na bhFoirne Tacaíochta Daltaí. Forbairt acmhainní do scoileanna ina lorgaítear an rogha athchumrúchán a dhéanamh. Cruinnithe bliantúla le pátrúin na scoileanna – Easpag Chill Dá Lua agus Easpag Luimnigh chun dea-chaidreamh a bhunú maidir le riachtanais fhéideartha a bhaineann le dífheistiú a phlé.

	• Leanúint le Creat Pátrún BOOÉ a chur i bhfeidhm le tacaíocht ó BOOÉ agus comhordaitheoir ainmnithe Éitis Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. • Forbairt ghairmiúil éifeachtach a chur ar fáil d'Fhoirne Tacaíochta Daltaí agus do Chomhordaitheoirí. • Tuilleadh forbartha ar fheachtais um pátrúnacht i gcomhréir le Straitéis na Roinne Oideachais don Athchumrú agus i gcomhairle le pátrúin réigiúnacha eile. • Leanúint ar aghaidh le Ranganna Speisialta a bhunú agus a fhorbairt i scoileanna agus i gcoláistí BOO. • Oibriú leis an Roinn Oideachais agus leis an gComhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta chun forbairt bhreise a dhéanamh ar an Scoil Speisialta ilchreidmheach nua i Luimneach a osclaíodh i Meán Fómhair 2024.		(ar lean)

	• Athbhreithniú, leasú agus daingniú a dhéanamh ar bheartas agus nósanna imeachta iontrála a chuireann ionchuimsiú chun cinn agus a chuireann béim ar thacaíocht do ghrúpaí imeallaithe. • Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar an tionscnamh píolótach chun Síceolaithe Cúnta a sholáthar do scoileanna i Luimneach agus i mBord Oideachais agus Oiliúna an Chláir i gcomhpháirtíocht le Scoil na Síceolaíochta in Ollscoil Luimnigh agus an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais. • Oiliúint ilghníomhaireachta a chur ar fáil do bhaill nua de na Foirne Tacaíochta Mac Léinn. • Oiliúint bhreise a eagrú i gcomhar leis an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais atá saincheaptha d'Fhoirne Tacaíochta Mac Léinn maidir le teagmhais chriticiúla a bhainistiú.		

	• Tacaíochtaí digiteacha a fhorbairt a sholáthraíonn faisnéis agus treoir d'Fhoirne Tacaíochta Mac Léinn. • Obair a dhéanamh go dlúth le gníomhaireachtaí eile stáit chun tacú le daltaí taobh amuigh d'am scoile, e.g. TUSLA, FSS, Jigsaw, Seirbhísí Meabhairshláinte do Leanaí agus d'Ógánaigh, an Coiste Seirbhísí do Leanaí agus do Dhaoine Óga. • Oiliúint a chur ar fáil do Bhoird Bhainistíochta maidir leis an Acht Oideachais (Ligean isteach i Scoileanna), 2020, agus maidir le Spiorad Sainiúil scoileanna an BOO. • Pleanáil le haghaidh athruithe déimeagrafacha. • Tacú chun tacaíochtaí breise 'lasmuigh den scoil' (Campaí Samhraidh, Campaí Cásca, imeachtaí deireadh seachtaine) a fhorbairt trí thairiscintí nuálacha i scoileanna i gceantair faoi mhíbhuntáiste, tríd an bhFoireann don Óige, agus trí		

	Chomhpháirtíocht Áitiúil um Óige Ildánach. • Tacú le daltaí/foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachasúil de réir an bheartais náisiúnta reatha.		
	Leanann Foireann REALT Luimnigh agus an Chláir ar aghaidh ag comhordú clárúchán leanaí a bhfuil áiteanna scoile ag teastáil uathu sa réigiún, chomh maith lena chinntiú go gcuirtear tacaíochtaí teanga ar fáil nuair is gá. Bhí cruinnithe coicísiúla ríthábhachtach chun cuspóirí na Roinne Oideachais a bhaint amach go rathúil chun tacú le teaghlaigh atá ag teacht go hÉirinn. In 2025, tabharfaidh Foireann REALT tús áite do thacaíocht um Béarla mar Theanga Bhreise (EAL) do mhúinteoirí i mbunscoileanna agus i meánscoileanna araon. Cuirfidh an bhéim seo feabhas ar inniúlacht teanga dhaltaí Úcránacha agus cinnteoidh sé a gcomhtháthú éasca i gcóras oideachais na hÉireann. Go dtí seo, d'éirigh le gach leanbh at bhí ag lorg áit scoile i Luimneach agus sa Chlár clárú i mbunscoileanna agus i meánscoileanna araon, rud a léiríonn éifeachtacht iarrachtaí Fhoireann REALT. Leanann an fhoireann ag obair chun tacaíocht a thabhairt do theaghlaigh Úcránacha agus a chinntiú	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cruinnithe coicísiúla de Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir Cruinnithe Fhoireann REALT. • Comparáid idir daoine nuathagtha ón Úcráin (próifíliú aoisghrúpaí) agus rollú i scoileanna (bunscoil agus iar-bhunscoil). • Cur Chun Cinn Thairseach Seirbhísí Tacaíochta Oideachais na hÚcráine ar www.LCETB.ie. • Méadú feasachta ar chosáin chuig FET agus Ardoideachas do dhaltaí Úcránacha a shroicheann deireadh an oideachais iar-bhunscoile. • Cabhrú leis an Roinn Oideachais, de réir mar is gá, freastal ar na riachtanais a éiríonn as Clár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann (IRPP) agus soláthar a dhéanamh d'iarratasóirí ar Chosaint Idirnáisiúnta.	Measúnú ar riachtanais gach dalta ón Úcráin agus tacaíochtaí leordhóthanacha a sholáthar, de réir mar is gá. Cúnamh a thabhairt don Roinn Oideachais, de réir mar is gá, chun freastal ar na riachtanais a eascraíonn as an gClár Cosanta Dídeanaithe na hÉireann.

	go bhfaigheann a gcuid leanaí an t-oideachas is fearr is féidir. Tacaíocht a thabhairt do Theaghlaigh Úcránacha atá Díláithrithe ag Cogadh Foireann Oideachais agus Teanga Réigiúnach (REALT) Chun freastal ar riachtanais athraitheacha theaghlaigh Úcránacha atá ag teacht go hÉirinn, bhunaigh an Roinn Oideachais Foirne Réigiúnacha Oideachais agus Teanga (REALTanna). Tá na foirne seo á reáchtáil ag na boird oideachais agus oiliúna (BOOnna) réigiúnacha agus tá pearsanra tacaíochta oideachais a bhfuil taithí acu mar fhoireann iontu. Príomhchuspóirí: Is iad príomhchuspóirí na REALTanna ná: • Cabhrú le teaghlaigh áiteanna scoile a fháil dá leanaí. • Tacú le scoileanna freastal ar riachtanais dhaltaí Úcránacha. • Comhairle agus tacaíocht a thabhairt don Roinn Oideachais maidir le hacmhainn nua a fhorbairt. • Comhordú a dhéanamh ar sholáthar seirbhísí oideachais do theaghlaigh Úcránacha.	(ar lean)	(ar lean)

	Díreoidh na REALTanna ar na príomhghníomhaíochtaí seo a leanas: • Faisnéis agus tacaíocht a chur ar fáil do theaghlaigh agus do scoileanna maidir le socrúcháin scoile agus acmhainní. • Cabhrú le háiteanna breise scoile a aithint agus a leithdháileadh, de réir mar is gá. • Tacaíocht Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile (ESOL) a chur ar fáil do dhaltaí Úcránacha. • Idirchaidreamh a dhéanamh le struchtúir chomhordaithe áitiúla eile chun cur chuige iomlánaíoch a chinntiú maidir le tacú le teaghlaigh Úcránacha. <u>Struchtúr agus Tacaíocht</u> Déantar na REALTanna a óstáil agus a thacú ó thaobh riaracháin de laistigh de na BOOnna, rud a chinntíonn comhtháthú gan uaim le seirbhísí tacaíochta oideachais atá ann cheana féin. Oibreoidh na foirne go dlúth le scoileanna, le teaghlaigh, agus le heagraíochtaí pobail chun a chinntiú go bhfaighidh leanaí Úcránacha an tacaíocht atá de dhíth orthu chun iad a chomhtháthú i gcóras oideachais na hÉireann.	(ar lean)	(ar lean)

	Tá líonra de ghníomhaireachtaí tábhachtacha eile i ngach REALT, lena n-áirítear: • Seirbhís Tacaíochta Oideachais Tusla (TESS) • Pearsanra réigiúnach na Seirbhíse Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais • Pearsanra réigiúnach na Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta • Ainmnithe áitiúla an chomhlachta bainistíochta • agus comhpháirtithe tábhachtacha eile, de réir mar is iomchuí Ina theannta sin, comhoibríonn na REALTanna go dlúth le daoine ó réimse seirbhísí eile, ag brath ar riachtanais na leanaí a thagann go hÉirinn agus na dúshláin a bhíonn roimh scoileanna. D’fhéadfadh na gníomhaireachtaí agus na comhlachtaí seo a leanas a bheith i gceist: • Seirbhísí tacaíochta múinteoirí, lena n-áirítear an tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí agus an tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí		

	• Líonra na nIonad Oideachais • Comhairlí/údaráis contae áitiúla • Tiomantas d'Imeascadh		
	I rith 2025, leanfaidh **Rannóg TFC** an BOO, faoi **Stiúrthóireacht TFE**, de dheiseanna comhoibríocha a sholáthar a chuimseoidh ardáin ar líne, lena n-áirítear córas StaffCONNECT (MS SharePoint) an BOO, chun tacú le scoileanna agus ionaid an BOO. I rith 2025, tacóidh an Rannóg TFC leis na bearta seo a leanas: • Suíomhanna SharePoint ar leith a chothabháil do gach scoil agus an oiliúint agus tacaíocht lena mbaineann. • Obair ar aghaidh i gcomhpháirt leis an Roinn Oideachais chun an acmhainneacht TFC a fhorbairt tuilleadh i scoileanna BOO uile agus in Ionaid Bhreisoideachais agus Oiliúna, lena n-áirítear deontais a fháil le haghaidh trealamh TFC, agus ábhar comhairle agus tacaíochta. • Cianrochtain shlán a chumrú trí thairseach an BOO lena gcuirfear ar a gcumas do bhaill foirne faoi leith ceangal de	Déanfar faireachán agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt a dhéanamh do na nithe seo a leanas: • Líon na mball foirne a úsáideann StaffCONNECT (MS SharePoint) a mhéadú, gach suíomh a forbraíodh do scoileanna san áireamh. • An líon deiseanna FGL a chuirfear ar fáil chun tacú le feidhmiú céimneach Office 365. • An líon tionscadal bonneagair TFC nua a bheidh i bhfeidhm faoi dheireadh 2025. • Chun feabhsuithe a dhéanamh ar nascacht, tacaíochtaí gléasanna agus seirbhísí bainistithe. • Líon na scoileanna agus na n-ionad a úsáideann Office 24, Office 365 agus Windows 11. • Líon na gceadúnas A5 a gníomhachtaíodh agus a úsáideadh (ar lean)	Anailís ar an líon ball foirne atá ag úsáid Office 365 agus ar a thionchar siúd. Líon na mball foirne a dhéanfaidh rochtain ar bhonneagar TFC an BOO tríd an tairseach shlán. Líon na mball foirne atá cláraithe don Fhíordheimhniú Ilfhachtóra. An líon daoine a dhéanfaidh teagmháil maidir le riachtanais scoileanna/ionad i dtaca le soláthar TFC. An líon uasghráduithe a dhéanfar in 2025. Líon na foirne ar sannadh Ceadúnas A5 dóibh.

	bhonneagar TFC an BOO chun tacú le cuspóirí an BOO. • Chun cloí go dlúth le caighdeáin NIST 1.1 CSF agus ISO 27001 i slándáil faisnéise, ar a raibh na Caighdeáin Bhunlíne Cibearshlándála bunaithe agus forbartha mar chuid d'Iniúchadh agus Athbhreithniú TFC ar ullmhacht chun freastal ar riachtanais na gCaighdeán Bhunlíne Cibearshlándála. • Tacaíocht chomhairleach a chur ar fáil i dtaca le soláthar TFC de. • Monatóireacht agus uasghráduithe a dhéanamh ar chrua-earraí/bogearraí an BOO. • Bainistíocht Tionscadail ar chórais nua, lena n-áirítear uasghráduithe. • Córas bainistíochta slándála faisnéise (ISMS) oiriúnach a chur i bhfeidhm a chomhlíonann na ceanglais éigeantacha atá leagtha amach sna caighdeáin bhunlíne. • Leanúint de shruthanna maoinithe TFC atá ar fáil do gach réimse seachadta a aithint agus leas a bhaint astu		Cuireadh Windows 11 agus Office 24 ar fáil do gach ball foirne in 2025. Líon na mball foirne a dhéanfaidh rochtain ar Thairseach an BOO in 2025 i gcomparáid le líon na Scoileanna agus Ionad a dhéanfaidh teagmháil leis an Rannóg TFC maidir leis na riachtanais TFC acu agus soláthar a bhaineann leis na riachtanais sin.

	• Infheistíocht i mbonneagar TFC a nascadh le gníomhartha uasghrádaithe Foirgneamh nuair is iomchuí. • Bainistíocht Córas lena n-áirítear córais áitiúla Ar an láthair agus córais scamall ar fud riaracháin agus Teagaisc & Foghlama.		
	Le linn 2025, cuirfidh an **Coláiste FET** an **Ciste SOLAS REACH** chun cinn do chomhpháirtithe pobail agus déanfaidh sé meastóireacht ar eagraíochtaí pobail agus déanfaidh sé maoiniú deontais dóibh i gcomhréir le treoirlínte SOLAS agus mar fhreagairt ar riachtanais an phobail áitiúil.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Líon na dtionscadal pobail a fhaigheann tacaíocht tríd an deontas REACH, ag díriú ar rochtain ar oideachas agus oiliúint a fheabhsú do ghrúpaí imeallaithe.	Maoiniú deontais REACH a leithdháileadh ar 10 ngrúpa pobail ar a laghad ar fud Luimnigh agus an Chláir, agus tionchar soiléir aige sin maidir le rannpháirtíocht agus cuimsiú oideachais a mhéadú.
	Le linn 2025, cuirfidh an **Coláiste FET** an **Creat Tacaíochta Foghlaimeoirí** i bhfeidhm, ag díriú ar obair na Seirbhíse Tacaíochta um Fhaisnéis, Earcaíocht agus Treorach (IRGSS) agus na Seirbhíse Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach (AISS) chun rochtain thráthúil ar fhaisnéis, comhairle agus tacaíocht a chinntiú d'iarratasóirí agus d'fhoghlaimeoirí.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Seachadadh tionscnamh um Chreat Tacaíochta Foghlaimeoirí; rannpháirtíocht foghlaimeoirí leis an tSeirbhís Tacaíochta Faisnéise, Earcaíochta agus Treorach (IRGSS) agus an tSeirbhís Tacaíochta Cuimsithe Gníomhaí (AISS); coinneáil foghlaimeoirí, torthaí agus leibhéil sástachta.	An Creat Tacaíochta Foghlaimeoirí a chur i bhfeidhm go hiomlán faoi dheireadh 2025, agus rochtain ag 100% de na foghlaimeoirí ar an IRGSS agus an AISS, ardráta sástachta a bhaint amach i suirbhéanna foghlaimeoirí agus méadú intomhaiste ar

			rátaí coinneála agus dul chun cinn.
	Cuirfear feabhas ar an raon tacaíochtaí d'**Foghlaimeoirí faoi Mhíchumas** sa **Choláiste FET** le linn 2025.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Rannpháirtíocht mhéadaithe foghlaimeoirí faoi mhíchumas san oideachas agus san oiliúint; aiseolas ó fhoghlaimeoirí agus ó bhaill foirne ar sheirbhísí tacaíochta.	Le linn 2025, déanfaidh an Coláiste FET Measúnú ar na tacaíochtaí atá ar fáil, ag baint úsáide as Múnla Aibíochta BOOÉ um Shocruithe Réasúnta in FET d'fhonn méadú ar rannpháirtíocht foghlaimeoirí faoi mhíchumas a éascú.
	Le linn 2025, déanfaidh an **Coláiste FET** tionscnaimh a chur i bhfeidhm, a mhaoiniú agus a chur chun cinn iad faoin g**Creat Meabhairshláinte agus Folláine** ag leibhéal an Champais agus CFET araon.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Tionscnamh meabhairshláinte agus folláine, rátaí rannpháirtíochta foghlaimeoirí agus foirne, agus aiseolas ar thionchar a sheachadadh.	Déanfar tionscnaimh um Meabhairshláinte agus Folláine a mhaoiniú agus a chur chun cinn ar fud na gCampas uile FET le linn 2025, agus beidh rochtain ag foghlaimeoirí agus ag baill foirne ar thionscnaimh, agus iad ag tuairisciú torthaí dearfacha.
	Le linn 2025, leanfaidh an **Coláiste FET** de thacaíocht a thabhairt d'ionadaíocht agus do rannpháirtíocht ghníomhach le **Struchtúir Phobalbhunaithe** ar fud Luimnigh agus an Chláir, lena n-áirítear Líonra Oideachais Pobail Luimnigh, coistí agus fochoistí Athghiniúna, an	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Ranníocaíochtaí doiciméadaithe i bplé agus i dtionscnaimh phobail thábhachtacha atá dírithe ar rochtain ar oideachas agus oiliúint a fheabhsú.	Ionadaíocht ghníomhach a choinneáil ar raon struchtúr pobalbhunaithe gach bliain, agus torthaí intomhaiste a chur le straitéisí comhtháthaithe agus rochtana do ghrúpaí éagsúla foghlaimeoirí.

	LEDP agus Fóraim Chomhtháthaithe Pobail na nÚdarás Áitiúil		
	Déanfaidh an **Coláiste FET** an **Plean Gníomhaíochta ESOL agus Foghlaimeoirí Imirceacha 2024-2026** a chur chun cinn agus Deimhnithe DCCÉ ESOL a sheachadadh ag Leibhéil 1 agus 2 le linn 2025	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Cur i bhfeidhm príomhghníomhartha faoin bPlean Gníomhaíochta ESOL agus Foghlaimeoirí Imirceacha; méadú ar rolluithe i gcláir DCCÉ ESOL Leibhéal 1 agus 2; deimhniú ar thorthaí foghlaimeoirí.	Gníomhartha tábhachtacha faoi ESOL agus Plean Gníomhaíochta na bhFoghlaimeoirí Imirceacha a chur i bhfeidhm le linn 2025, rud a bhainfidh méadú ar chlárúcháin foghlaimeoirí imirceacha amach agus a chinnteoidh go mbainfidh 80% ar a laghad de na foghlaimeoirí atá cláraithe i Leibhéil 1 agus 2 de DCCÉ ESOL an deimhniú amach go rathúil.
1.2 A chinntiú go gcoinnítear na caighdeáin oideachasúla, oiliúna agus eiticiúla is airde i scoileanna agus campais Bhreisoideachais agus Oiliúna na	Tabharfaidh **Rannóg na Scoileanna** tacaíocht leanúnach don fhoghlaim, idir tacú le scoileanna tríd an nGrúpa Comhairleach Fhóram na bPríomhoidí agus Leas-Phríomhoidí maidir leis an bhféinmheastóireacht chun dearbhú cáilíochta a áirithiú maidir le hardchaighdeáin a choinneáil sa teagasc agus san fhoghlaim. Tacóidh Foireann Tacaíochta na Rannóige ionas go gcuirfear i ngníomh go leanúnach an	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Plé le ceannairí scoile ag cruinnithe Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí. • Bualadh le Comhordaitheoirí agus Príomhoidí i scoileanna. • Rannpháirtíocht agus gníomhaíocht faoin Tionscnamh Foghlama agus Múinteoireachta agus Measúnaithe, lena n-áirítear: • Athbhreithniú ar thuarascálacha cigireachta.	Moltaí na dTuairiscí Cigireachta Scoile a chur i bhfeidhm ina n-iomláine. Fianaise go ndearnadh agus gur roinneadh an dea-chleachtas ar fud ár scoileanna. Nuashonrú a dhéanamh ar gach liosta poist de

heagraíochta trí chéile.	tionscnamh Ceannaireacht ar Fheabhsú Scoileanna agus tionscnamh na gCeannairí Curaclaim in 2025, rud a chuirfidh ar chumas ár scoileanna plé go gníomhach le féinmheastóireacht, Pleananna Feabhsaithe Scoile agus pleanáil DEIS. Ar na bearta atá le cur i gcrích in 2025 tá: 1. Tacú le scoileanna leis an bPróiseas Féinmheastóireachta Scoile. 2. Dea-chleachtas a chomhroinnt maidir le haiseolas ó chuairteanna comhairleacha Chigireacht na Roinne Oideachais agus Meastóireachtaí Scoile Uile (MSU), meastóireachtaí clár agus meastóireachtaí ábhair tríd an Tionscnamh um Theagasc agus Foghlaim a Stiúradh (LILTA). 3. Comhoibriú gairmiúil múinteoirí a chur chun cinn trí na Líonraí Foghlama Gairmiúla agus imeachtaí braisle amhail an Tionscnamh Ceannaireachta um Theagasc agus Foghlama (LILTA), Fóram na hIdirbhliana, Ceannairí Digiteacha, Fóram SENCO, Fóram na gComhairleoirí Treorach, Grúpa Comhordaitheoirí Ranganna Speisialta,	• A chinntiú go ndéantar ionadaíocht ar gach scoil ag seimineáir phobail chleachtais a reáchtáiltear ar líne agus aghaidh ar aghaidh. • Líon na gcruinnithe agus imeachtaí in 2025. • Leanúint de rannpháirtíocht i leasú curaclaim a chur chun cinn. • Forbairt leanúnach a dhéanamh ar phobal cleachtais na Scéime Teagmhála Baile, Scoile agus an Phobail. • Líon na dtionscnamh comhoibríoch lena mbaineann pobail chleachtais, i.e. IDEAL Futures trí Fhóram Ceannairí Digiteacha etc. • Cruinnithe le Comhairlí Daltaí ar fud an BOO. • Comhairlí Mac Léinn le labhairt le linn cruinnithe de Bhoird Bhainistíochta.	chuid an phobail chleachtais agus freastal na scoileanna uile ag cruinnithe an phobail chleachtais. Athbhreithniú le príomhoidí. (ar lean)

	Comhordaitheoirí na Foirne Tacaíochta do Mhic Léinn agus Fóram na bPríomhoidí Cúnta. 4. Déanfar cruinnithe a eagrú do scoileanna fosta le Cigireacht na Roinne Oideachais ina bpléifear samhlacha dea-chleachtais. 5. Oiliúint a chur ar fáil do scoileanna maidir le Guth na nDaltaí agus Comhairle na Mac Léinn. 6. Ceannairí Ghuth na nDaltaí a bhunú i ngach scoil BOO ar fud Luimnigh agus an Chláir agus tacú le rannpháirtíocht daltaí trí Chomhairlí Mac Léinn i gcomhpháirtíocht le hAontas Mac Léinn Dara Leibhéal na hÉireann (ISSU). 7. Forbairt ghairmiúil a sholáthar do Cheannairí Ghuth na nDaltaí. 8. Pobal Cleachtais Múinteoirí Corpoideachais a fhorbairt toisc go bhfuil COAT ar fáil i bhformhór scoileanna de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. 9. Oibriú leis an Rannóg Leithdháileadh Múinteoirí sa Roinn Oideachais chun Scoil Speisialta Pobail Luimnigh a		

	bhunú mar scoil bhunáite, ar bhonn píolótach, mar bhraisle múinteoirí soláthair nua do scoileanna speisialta i Luimneach. Is é an cuspóir comhordú a dhéanamh ar chlúdach múinteoirí ionaid do mhúinteoirí bunscoile ar saoire sa ghrúpa scoileanna a mbaineann leis an mbraisle.		
	Tá an **Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna (CFET)** tiomanta do na caighdeáin oideachais, oiliúna agus eiticiúla is airde a choinneáil ar fud a chuid Campas uile. Chun é seo a bhaint amach, cuirfimid sraith ghníomhartha spriocdhírithe i bhfeidhm in 2025, ag díriú ar fheabhsú leanúnach, comhoibriú gairmiúil, agus dearbhú cáilíochta chun sármhaitheas sa teagasc agus san fhoghlaim a chinntiú. I measc na ngníomhaíochtaí seo, tá: • Tacú le Campas FET leis an bPróiseas Féinmheasúnaithe (2025) • Dea-Chleachtas a Chomhroinnt ó Athbhreithnithe Inmheánacha agus Seachtracha (2025) • Guth an Fhoghlaimeora a Fheabhsú i gCampais FET (2025)	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Tuarascálacha féinmheastóireachta struchtúrtha a chur i gcrích ar gach Campas FET, ag díriú ar dhearbhú cáilíochta sa teagasc agus san fhoghlaim. • Scaipeadh ceachtanna a foghlaimíodh ó mheastóireachtaí clár, ó athbhreithnithe seachtracha (e.g., athbhreithnithe DCCÉ), agus ó chuairteanna comhairleacha. • Struchtúir a bhunú a chuireann feabhas ar aiseolas agus ar rannpháirtíocht foghlaimeoirí sa chinnteoireacht. • Seisiúin forbartha gairmiúla maidir le Dearbhú Cáilíochta, rialachas agus pleanáil feabhsúcháin a sheachadadh do bhaill foirne agus do cheannairí FET. • Pobail Chleachtais a bhunú do dhisciplíní sonracha i gcomhréir le struchtúr na Roinne d'fhonn dea-chleachtais agus comhoibriú piaraí a chur chun cinn.	• Féinmheastóireachtaí a dhéanamh ar gach Campas FET, agus gníomhartha feabhsúcháin curtha i bhfeidhm ar fud na réimsí uile a sainaithníodh faoi dheireadh 2025. • Aiseolas ó mheastóireachtaí agus cigireachtaí clár iolracha a dháileadh ar gach Campas FET. • Beartas um Ghuth an Fhoghlaimeora a chur i bhfeidhm agus forbairt ghairmiúil a chur ar fáil don

	• Leanúint ar aghaidh ag cur oiliúna ar fáil maidir le Dearbhú Cáilíochta agus Próisis Feabhsúcháin Leanúnaigh (2025) • Pobail Chleachtais atá dírithe ar Chleachtóirí a Fhorbairt Bunaithe ar Speisialtachtaí Struchtúr Nua na Roinne (2025)		fhoghlaimeoir le linn 2025. • Ceithre sheisiún oiliúna ar a laghad a chur ar fáil gach bliain, ag cinntiú go dtuairiscíonn rannpháirtithe go bhfuil muinín mhéadaithe acu as cleachtais Dhearbhaithe Cáilíochta agus feabhsúcháin leanúnaigh. • Trí Phobal Cleachtais nua ar a laghad a sheoladh le haghaidh speisialtachtaí teagaisc ar leith, le cruinnithe ráithiúla agus acmhainní comhroinnte ar champais FET faoi dheireadh 2025.
1.3 Freagairt do riachtanais phearsanta, acadúla, shóisialta, eacnamaíocha	Chun freagairt go héifeachtach do riachtanais éagsúla phearsanta, acadúla, sóisialta, eacnamaíocha agus fostaíochta ár bpáirtithe leasmhara, tá an **Coláiste FET** tar éis gníomhartha	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na gcomhpháirtíochtaí tionscail agus na ndeiseanna oiliúna a chruthaítear trí chomhoibrithe fiontar a mhéadú, arna thomhas de réir líon na	• Comhpháirtíochtaí nua tionscail a bhunú agus cláir oiliúna breise a fhorbairt trí chomhoibrithe

agus infhostaitheachta shainaitheanta ár bpáirtithe leasmhara.	tábhachtacha faoi Thosaíocht 1.3 a shainaithint atá dírithe ar dhul i ngleic le hearnálacha fiontraíochta, ar chaidrimh le fostóirí a fheabhsú, ar dheiseanna printíseachta a leathnú, agus ar aitheantas ar fhoghlaim roimhe seo (RPL) a chothú. Ina theannta sin, tá an Coláiste tiomanta dá thairiscintí a chur i gcomhréir le riachtanais eacnamaíocha réigiúnacha trí rannpháirtíocht ghníomhach i bhfóraim scileanna réigiúnacha. Is iad seo a leanas na gníomhartha tosaíochta do 2025: • Leanúint ar aghaidh ag obair le hearnálacha fiontraíochta chun deiseanna comhoibrithe agus oiliúna a fheabhsú • Feabhas a chur ar aiseolas ó fhostóirí a bhailiú agus anailís a dhéanamh air chun bonn eolais a chur le forbairt clár • Leanúint ar aghaidh ag forbairt printíseachtaí náisiúnta nua sa bháicéireacht agus milseogra, sa bhairbóireacht agus i gcúrsaí scéimhe • Tuilleadh feabhais a chur ar an mbéim ar aitheantas ar fhoghlaim roimhe seo (RPL) ar fud na gcampas FET • Leanúint de bheith rannpháirteach go gníomhach i bhfóraim scileanna réigiúnacha chun soláthar FET a	gcomhpháirtíochtaí agus na gclár oiliúna nua a bhunaítear gach bliain. • Próiseas córasach a chur i bhfeidhm chun aiseolas ó fhostóirí a bhailiú agus a athbhreithniú, rud a ligfidh d'athruithe atá á spreagadh ag fostóirí a chomhtháthú i nuashonruithe clár. • Leanúint de chláir phrintíseachta nua a fhorbairt sa bháicéireacht agus milseogra, sa bhairbóireacht agus i gcúrsaí scéimhe, agus béim á cur ar rannpháirtíocht fostóirí agus ar aiseolas earnála i bhforbairt curaclaim. • Creat RPL leathnaithe a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm, rud a fhágfaidh go mbeidh creidiúnú foghlama roimhe seo ag líon méadaitheach foghlaimeoirí in 2025. • Páirt ghníomhach a ghlacadh sa phlé i bhfóraim scileanna réigiúnacha, agus tairiscintí curaclaim a chur i gcomhréir chun freastal ar riachtanais atá ag teacht chun cinn sa tionscal réigiúnach.	fiontraíochta faoi dheireadh 2025. • Aiseolas ó phríomhpháirtithe leasmhara fostóirí a bhailiú agus a athbhreithniú gach bliain, ag cinntiú go ndéanfar athruithe atá á stiúradh ag fostóirí a chomhtháthú i nuashonruithe ábhartha ar an gclár faoi dheireadh 2025. • Cláir phrintíseachta a fhorbairt sa bháicéireacht agus milseogra, sa bhairbóireacht agus i gcúrsaí scéimhe, agus rannpháirtíocht fostóirí a chuimsiú mar chuid d'fhorbairt an churaclaim faoi dheireadh 2025. • Creat RPL leathnaithe a chur i bhfeidhm ar fud na gcampas FET uile, rud a fhágfaidh go mbeidh creidiúnú foghlama roimhe seo ag líon méadaitheach

	chur i gcomhréir le riachtanais réigiúnacha		foghlaimeoirí faoi dheireadh 2025. • Páirt a ghlacadh i bhfóraim scileanna réigiúnacha gach bliain, ag cinntiú go ndéantar tairiscintí curaclaim a nuashonrú chun freastal ar riachtanais atá ag teacht chun cinn sa tionscal réigiúnach, agus coigeartuithe nua curaclaim á ndéanamh mar fhreagra ar aiseolas.
1.4 Forbairt an duine aonair mar dhuine iomlán a chothú chun a acmhainneacht a uasmhéadú ag gach céim den phróiseas foghlama.	Leanfaidh **Rannóg na Scoileanna** ar aghaidh ag obair lena chinntiú go mbeidh na torthaí foghlama, teagaisc, measúnaithe agus folláine ar an gcaighdeán is airde ar fáil in 2025. Cuid de na tionscnaimh ar leith in 2025: 1. Leanfaidh scoileanna de thacaíocht a fháil ón bhFoireann Tacaíochta chun comhairle a chur ar fáil maidir leis an dea-chleachtas agus straitéisí éifeachtacha chun eispéireas daltaí a fheabhsú.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Tuarascálacha ón bpobal cleachtais a reáchtáil) maidir le tionchar na n-imeachtaí braisleacha arna n-eagrú do scoileanna. • Cruinnithe le Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí. • Cuairteanna scoile agus comhráite le Foirne Tacaíochta na nDaltaí • An líon scoláirí a ghlacfaidh páirt sa Chlár Corpoideachais don tSraith Shinsearach.	Méadú a dhéanamh ar an líon daltaí a ghlacann páirt sna hábhair nua don Ardteist - Dráma, Scannánaíocht agus Staidéir Amharclainne, Corpoideachas, Ríomheolaíocht agus Polaitíocht agus an tSochaí sa tSraith Shinsearach Tuiscint shoiléir a bheith ag baill den Bhord

	2. Tacú le scoileanna ó thaobh dea-chleachtais maidir le Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim trí laethanta braisle do phobail chleachtais a reáchtáil ón bhFoireann Tacaíochta (LILTA). 3. Tacaíocht a thabhairt do scoileanna le hábhair nua Ardteistiméireachta - Drámaíocht, Scannánaíocht agus Staidéar Amharclainne. 4. Obair i gcomhpháirt leis an Roinn Oideachais agus le scoileanna chun Corpoideachas mar ábhar nua sa tSraith Shinsearach a chur i bhfeidhm. 5. A chinntiú go bhfuil tacaíocht ag scoileanna eile chun Corpoideachas, Ríomheolaíocht, agus Polaitíocht agus an tSochaí don Ardteistiméireacht a thairiscint don tSraith Shinsearach. 6. Leanúint ar aghaidh ag obair leis an Rannóg Oideachais in Ollscoil Luimnigh chun teacht ar Mheabhrán Tuisceana idir Roinn an Oideachais in Ollscoil Luimnigh agus Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir.	• Athbhreithniú agus forbairt leanúnach a dhéanamh ar an Meabhrán Tuisceana le Rannóg an Oideachais in Ollscoil Luimnigh. • Aiseolas ó na Boird Bhainistíochta maidir leis an gcur i láthair do na Boird. (ar lean)	Bainistíochta i scoileanna ar an Teagasc, Foghlaim agus Measúnú i scoileanna de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. Boird Bhainistíochta ag fáil eolais faoi Éiteas agus Croíluachanna BOOÉ. Dhá chruinniú in aghaidh na bliana chun na Meabhráin Tuisceana a athbhreithniú. Gheobhaidh gach Príomhoide agus Leas-Phríomhoide nuashonruithe agus cur i láthair maidir le dea-chleachtas i bhfianaise an Chreata Cáilíochta do Scoileanna - Ag Breathnú ar an Scoil Againne (LAOS). Beidh mír faoi Éiteas ar shuíomh gréasáin gach Scoile Náisiúnta Pobail agus Coláiste Pobail de chuid Bhord Oideachais

	7. Oibriú leis an Scoil Oideachais in Ollscoil Luimnigh ar Sparánacht Féilte na Comhairle Múinteoireachta atá deartha chun tacú le cultúr comhoibrithe gairmiúla agus comhroinnte eolais i measc múinteoirí agus scoileanna i ndáil le clár píolótach chun comhpháirtíochtaí idir scoileanna agus ollscoileanna a fheabhsú, chun tacú le múinteoirí faoi oiliúint ar an turas chun a bheith ina múinteoirí agus chun aitheantas agus tacaíocht a thabhairt do mhúinteoirí agus ceannairí atá ag comhoibriú ina ról. 8. Is ar bhonn an phróisis FMS, atá nasctha leis an gcreat cáilíochta CCBS, a chuirfear beartais éagsúla náisiúnta i bhfeidhm, agus léireofar meas iontu ar gach pobail scoile. 9. Comhpháirtíocht le hAcadamh na nEolaíochtaí Sláinte in Ollscoil Luimnigh chun feasacht a ardú ar chúrsaí folláine. 10. Cur i láthair don Bhord Bainistíochta i ngach scoil ar na bunluachanna a bhaineann leis		agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir.

	an Teagasc, Foghlaim agus Measúnú sna scoileanna. 11. Leanúint le hoiliúint a chur i bhfeidhm maidir le hÉiteas agus Croíluachanna BOOÉ do Scoileanna Náisiúnta Pobail agus do Choláistí Pobail. 12. Oibriú i gcomhar leis an Rannóg FET agus le Fóram Scileanna Réigiúnach an Iarthair Láir chun an chomhpháirtíocht a fheabhsú idir scoileanna agus na hearnálacha gnó agus tionscail agus an pobal taighde. 13. Forbairt leanúnach a dhéanamh ar Mhuintearas inár Scoileanna, lá foghlama gairmiúla chun folláine a chur chun cinn. 14. Leanúint le tacaíochtaí Oideachais atá Freagrach do Thráma a chur i bhfeidhm i scoileanna: 15. Comhdháil bhliantúil um Oiliúint i Scileanna Sonracha (SST) a sceidealú gach mí na Samhna chun forbairt SST a chur chun cinn i scoileanna.		
	Tá an **Coláiste FET** tiomanta d'fhorbairt an duine aonair a chothú, agus é mar aidhm aige acmhainneacht na bhfoghlaimeoirí a uasmhéadú ag gach céim dá dturas foghlama trí sheirbhísí	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Glacadh forleathan comhsheasmhach i dTeagasc, Foghlaim, agus Measúnú, agus Rochtain, Aistriú, agus Dul Chun Cinn	Athbhreithniú agus nuashonrú a dhéanamh ar bheartais teagaisc, foghlama agus measúnaithe, mar aon le

	tacaíochta cuimsitheacha, beartais chuimsitheacha agus tionscnaimh spriocdhírithe a sholáthar. I measc phríomhghníomhartha 2025, tá: • Cur Chun Cinn Pholasaithe an **Choláiste FET** i dTeagasc, Foghlaim, agus Measúnú, agus Rochtain, Aistriú, agus Dul Chun Cinn. • Ról na Seirbhíse Tacaíochta Faisnéise, Earcaíochta agus Treorach a neartú. • Tacú le Cur i bhFeidhm an Phlean Gníomhaíochta ESOL agus Foghlaimeoirí Imirceacha. • Tacaíocht Fheabhsaithe a chur ar fáil d'Fhoghlaimeoirí faoi Mhíchumas. • An Creat Tacaíochta Foghlaimeoirí a chur i bhfeidhm.	• Seirbhísí treorach agus earcaíochta feabhsaithe ar fáil d'fhoghlaimeoirí, ag tairiscint tacaíochta saincheaptha maidir le forbairt agus dul chun cinn gairme. • Tacaíocht agus acmhainní spriocdhírithe a sholáthar d'fhoghlaimeoirí ESOL agus do ghrúpaí imirceacha chun comhtháthú agus dul chun cinn rathúil a chinntiú. • Seirbhísí inrochtana agus cuimsitheacha a sholáthar d'fhoghlaimeoirí faoi mhíchumas, agus rochtain chomhionann ar dheiseanna foghlama á chinntiú. • Seirbhísí tacaíochta cuimsitheacha a sholáthar trí chreat struchtúrtha tacaíochta foghlaimeoirí a chur i bhfeidhm.	beartais rochtana, aistrithe agus dul chun cinn, lena chinntiú go gcuirfear i bhfeidhm go hiomlán iad ar fud champas FET uile faoi 2025. Treoir agus tacaíocht faisnéise a chur ar fáil do gach foghlaimeoir i gcéimeanna tábhachtacha dá dturas foghlama, agus rátaí sástachta feabhsaithe a bheith acu faoi dheireadh 2025. Méadú ar líon na ndaoine a chláraíonn i gcláir ESOL, ag cinntiú go dtabharfar tacaíocht iomlán d'fhoghlaimeoirí imirceacha i gcomhréir leis an bplean gníomhaíochta náisiúnta faoi 2025. A chinntiú go bhfaigheann gach foghlaimeoir faoi mhíchumas an tacaíocht riachtanach chun páirt iomlán a ghlacadh ina bpróiseas foghlama, le monatóireacht agus

			coigeartuithe rialta ar phleananna tacaíochta. Cinntigh go bhfuil rochtain ag gach foghlaimeoir ar na seirbhísí tacaíochta foghlama ábhartha, agus go mbeidh meicníochtaí rialta aiseolais agus feabhsúcháin i bhfeidhm faoi dheireadh 2025.
1.5 Seirbhísí ardchaighdeáin faisnéise, treorach agus comhairleoireachta a chur ar fáil, mar aon le seirbhísí tacaíochta do mhic léinn/foghlaimeoirí i scoileanna agus campais Bhreisoideachais agus Oiliúna na heagraíochta trí chéile.	Tacóidh **Rannóg na Scoileanna** le scoileanna agus iad ag iarraidh creat treorach scoile uile a fhorbairt, agus cothóidh an rannóg tuilleadh nasc le FET agus le hinstitiúidí tríú leibhéal trí Fhóram na dTreoirchomhairleoirí (a bunaíodh i nDeireadh Fómhair 2019). Ar na bearta atá le cur i gcrích in 2025 tá: Leanúint ar aghaidh le Creat Treorach Scoile Uile a fhorbairt. • Cruinnithe pobail cleachtais a eagrú do Threoirchomhairleoirí. • Acmhainní faisnéise agus nuashonruithe a chomhroinnt trí liosta poist agus tiomántán comhroinnte na dTreoirchomhairleoirí.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • An líon imeachtaí agus cruinnithe den Fhóram Treoirchomhairleoirí in 2025. • An líon Treoirchomhairleoirí atá páirteach in imeachtaí an Fhóraim Treoirchomhairleoirí in 2025. • An líon tionscnamh/acmhainní a fhorbrófar in 2025. • Cruinnithe ag Treoirchomhairleoirí agus deiseanna forbartha gairmiúla dóibh in 2025. • Méadú ar líon na ndaltaí Idirbhliana atá ag freastal ar bhlas-imeachtaí. • Líon méadaithe daltaí ag fáil rochtain ar Thaispeántas Gairmeacha Printíseachta. • Ainmniú comhalta d'Fhoireann Tacaíochta na Rannóige Scoileanna chun idirchaidreamh a dhéanamh leis an bhFóram Treoirchomhairleoirí agus acmhainní agus faisnéis úsáideach a scaipeadh.	Creat Treorach Scoile seanbhunaithe. Freastal maith agus rannpháirtíocht mhaith ag Fóram na dTreoirchomhairleoirí. Fianaise ar thionscnaimh/acmhainní nua a fhorbairt maidir le folláine daltaí.

	• Forbairt a dhéanamh ar bhlaschlár na hIdirbhliana i gcomhar le FET chun taithí a leathnú i gconairí printíseachta agus oiliúna (na hEalaíona Cócaireachta, Oiliúint Barista, etc.). • Forbairt agus leathnú leanúnach a dhéanamh ar chomhpháirtíocht Acadamh na nEolaíochtaí Sláinte Sóisearacha le hOllscoil Luimnigh agus Grúpa Ospidéal Ollscoil Luimnigh.	• Eagrú seimineáir ghréasáin do thuismitheoirí agus do chaomhnóirí maidir le printíseachtaí – comhoibriú comhpháirteach idir Rannóg na Scoileanna agus an Rannóg FET (Márta 2025).	
	Éascóidh **Rannóg na Scoileanna** comhroinnt straitéisí agus acmhainní teagaisc agus foghlama chun foghlaim neamhspleách agus foghlaim chomhoibríoch a chur chun cinn do dhaltaí ina scoileanna trí dheiseanna don líonrú gairmiúil a chur chun cinn do bhaill foirne ar fud Luimnigh agus an Chláir trí phobal cleachtais an BOO - LILTA. Déanfaidh an Rannóg Scoileanna forbairt leanúnach ar acmhainní agus bearta tacaíochta le gur féidir scoileanna iad a úsáid ag leibhéal na scoile chun dul i ngleic leis an mbaol go mbeadh míbhuntáiste oideachasúil ann.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cruinnithe ag Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí leis an dea-chleachtas a chur chun cinn. • Cruinnithe athbhreithnithe le Foirne Tacaíochta do Scoláirí mar chuid de chruinnithe rialta Fhóram na bhfoirne sin. • Suirbhéanna ar scoileanna. • Cruinnithe le foireann ‘Connecting for Life’ an FSS. • Cruinnithe a reáchtáil chun comhoibriú gairmiúil múinteoirí a chur chun cinn trí na Líonraí Foghlama Gairmiúla agus imeachtaí braisle amhail an Tionscnamh Ceannaireachta um Theagasc agus Foghlama (LILTA), Fóram na hIdirbhliana, Ceannairí Digiteacha, Fóram SENCO, Fóram na gComhairleoirí Treorach, Grúpa Comhordaitheoirí Ranganna	Suirbhéanna ar chomhordaitheoirí na Foirne Tacaíochta do Scoláirí. Fianaise ar mholtaí Straitéis an Tascfhórsa Náisiúnta ar an Meabhairshláinte (2015-2021) a chur i bhfeidhm. Athbhreithniú ar an dul chun cinn le foireann ‘Connecting for Life’ an FSS. Clár le tairiscint do gach Coláiste Pobail de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir.

	Tabharfar tacaíocht leanúnach do scoileanna, is é sin oiliúint d'Fhoirne Tacaíochta do Scoláirí i ngach scoil chun cuidiú le daltaí a bheadh i mbaol. Leanfaidh scoileanna ar aghaidh ag fáil oiliúna agus nuashonruithe ar an dea-chleachtas maidir le Teagmhais Chriticiúla a bhainistiú i gcomhar leis an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais. Acmhainní le cóid QR a fhorbairt a nascann le tacaíochtaí agus acmhainní tábhachtacha do scoileanna. Láithreacht agus tacaíocht ag teagmhais chriticiúla nuair a iarrtar sin. Gheobhaidh baill nuacheaptha de na Foirne Tacaíochta Daltaí oiliúint i gcomhar le comhpháirtithe ábhartha (an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, Tusla, FSS, JigSaw, Teach Pieta, Ionad Bróin Leanaí, etc.) Leanfar le hábhair thacaíochta maidir le Teagmhais Chriticiúla agus SST a fhorbairt i gcomhréir le comhairle agus tacaíocht na Seirbhíse Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais. Clár píolótach a fhorbairt do Shíceolaithe Cúnta le tacaíocht agus comhairle ó Ollscoil Luimnigh agus an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais. Comhoibriú leanúnach le gníomhaireachtaí seachtracha (FSS,	Speisialta, Comhordaitheoirí na Foirne Tacaíochta do Mhic Léinn agus Fóram na bPríomhoidí Cúnta. (ar lean)	(ar lean)

	TUSLA, an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, agus gníomhaireachtaí/comhlachtaí áitiúla agus náisiúnta eile). Oibreoidh Rannóg na Scoileanna i gcomhpháirtíocht le Scoil na Síceolaíochta in Ollscoil Luimnigh chun MY-Psychology a chomhfhorbairt. Is clár nuálach é MY-Psychology chun dul i ngleic le Meabhairshláinte agus Folláine i measc daoine óga - comhdheartha le múinteoirí agus daltaí i scoileanna Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, ag cinntiú go bhfuil sé ábhartha agus tarraingteach do dhaoine óga. Is clár oideachais síceolaíochta ceannródaíoch é MY-Psychology, nó MY-Psy, a dhíríonn ar chur chun cinn meabhairshláinte agus folláine dhearfach. Agus é maoinithe ag Fondúireacht Eolaíochta Éireann, tá MY-Psy faoi stiúir an Dr Jennifer McMahon, Léachtóir Sinsearach, Ollscoil Luimnigh, agus Stiúrthóir SCY-Lab (Saotharlann Mheabhairshláinte agus Folláine Scoile, Leanaí & Óige). Is comhoibriú/comhpháirtíocht é idir SCY-Lab, Acadamh na nEolaíochtaí Sláinte Sóisearacha (Grúpa Ospidéal Ollscoile Luimnigh, Cúram Sláinte Pobail an Iarthair Láir agus Ollscoil Luimnigh) agus		

	an BOO, ag tabhairt le chéile speisialtachtaí taighde, oideachais agus cúram sláinte. I measc na bpáirtithe leasmhara eile, tá Jigsaw Luimnigh, Seirbhís Óige Luimnigh, agus foireann teagaisc i gceantar Luimnigh/an Chláir.		
	Féachfaidh **Rannóg na Scoileanna** agus an **Fhoireann Oibre don Óige** lena chinntiú go mbíonn teacht ag daoine óga ar fud an réigiúin ar eispéiris oibre don óige atá ar ardchaighdeán. Seo mar a bhainfear an méid sin amach: • Comhordú a dhéanamh ar acmhainní na hOibre don Óige sa réigiún. • Dea-chleachtas a chur chun cinn san Obair don Óige. • Líonrú agus comhoibriú a éascú idir eagraíochtaí a oibríonn le daoine óga. • Luach agus infheictheacht na hoibre don óige sa réigiún a chur chun cinn. I bPlean Seirbhíse 2025, tá sé mar aidhm ag Obair don Óige comhoibriú a dhéanamh go fairsing le fóraim réigiúnacha agus sheachtracha éagsúla chun na nithe seo a leanas a bhaint amach:	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithniú agus nuashonrú a dhéanamh ar an bPlean Straitéiseach um Obair don Óige 2023-2026 • Grúpa comhairleach a bhunú chun tacú leis an gCúrsa Oiliúna san Obair don Óige. • Páirt a ghlacadh i ngrúpa réitigh TFC an BOOÉ/RLCMLÓ. • Ballraíocht i ngrúpa stiúrtha le haghaidh taighde ar Chúlú Sóisialta le Bord Oideachais agus Oiliúna na Gaillimhe agus Ros Comáin agus OÉG. • Monatóireacht a dhéanamh ar rannpháirtíocht ar choistí don óige, líonraí tacaíochta agus boird ar an leibhéal náisiúnta agus ar an leibhéal áitiúil, struchtúr BOOÉ san áireamh. • Teagmháil a dhéanamh leis an Líonra Oifigeach don Óige agus comhairliúcháin ad hoc arna socrú ag an RLCMLÓ.	An Creat um Chaighdeáin Cháilíochta Náisiúnta agus na Caighdeáin Cháilíochta Náisiúnta do Ghrúpaí Óige faoi stiúir Oibrithe Deonacha a chur chun feidhme, agus iad a chomhlíonadh. Fianaise den tacaíocht a soláthraíodh do Choiste Oibre don Óige an Bhoird Oideachais agus Oiliúna. An Plean Oibre don Óige a chur i bhfeidhm. Léiriú a dhéanamh ar thionchar na hOibre don Óige ar an leibhéal áitiúil, réigiúnach agus náisiúnta lena n-áirítear na Spriocanna Forbartha Inbhuanaithe

	• Béim a leagan ar an tábhacht a bhaineann leis an obair don óige, agus infheictheacht na hoibre sin, mar idirghabháil ríthábhachtach do gach duine óg. • Comhpháirtíochtaí a neartú le scoileanna, eagraíochtaí pobail áitiúla, agus comhlachtaí reachtúla agus deonacha eile chun córas tacaíochta aontaithe agus cuimsitheach a sholáthar do dhaoine óga. • **Cúrsa Oiliúna san Obair don Óige** a chur i bhfeidhm i gcomhpháirtíocht le Cúrsa Oiliúna FET an Ráithín agus soláthraithe áitiúla d'obair don óige. • Tacú le **Comhdháil BOOÉ um Obair don Óige, 2025,** ag cur leis an rath a bhí ar an gcéad chomhdháil i bPáirc Thuamhan i mí an Mheithimh 2024. • **Comhoibriú le Bord Oideachais agus Oiliúna na Gaillimhe agus Ros Comáin agus OÉG ar thionscadal taighde:** Cúlú sóisialta i measc daoine óga: Iniúchadh trí ghuth na hóige ar idirghabhálacha oibre don óige	(ar lean)	Cruinnithe Ghrúpa Comhordaithe an BOO (Obair don Óige, Stiúrthóir na Scoileanna agus Rannóg Airgeadais Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir). (ar lean)

	chun dul i ngleic le haonrú sóisialta i measc daoine óga • Oibriú le BOOÉ agus an RLCMLÓ chun forbairt a dhéanamh ar **Réiteach TFC** le haghaidh tuairiscithe agus bailiú sonraí. • Athbhreithniú agus coigeartú a dhéanamh ar bhonn rialta ar ár **Straitéis Oibre don Óige** chun a chinntiú go bhfuil sé fós ábhartha agus éifeachtach. • Bealaí cumarsáide láidre a bhunú i measc eagraíochtaí atá tiomanta do rannpháirtíocht na hóige ar fud an réigiúin. • Ról gníomhach a ghlacadh i bhforbairt beartais a bhaineann le hobair don aos óg agus na réimsí gaolmhara a mhúnlú.		
	Tá an **Coláiste FET** tiomanta do sheirbhísí tacaíochta iomlánaíocha atá ar ardchaighdeán a sholáthar chun folláine, rath acadúil agus forbairt phearsanta gach foghlaimeora a chinntiú. Tríd an gCreata Tacaíochta Foghlaimeoirí a chur i bhfeidhm agus comhtháthú an Chreata Meabhairshláinte agus Folláine, tá sé mar aidhm againn timpeallacht chuimsitheach a chruthú ina bhfuil foghlaimeoirí cumasaithe chun a	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Seirbhís struchtúrtha agus chuimsitheach tacaíochta d'fhoghlaimeoirí a sholáthar, ag cinntiú go bhfaigheann gach foghlaimeoir an tacaíocht riachtanach. • Tacaíochta meabhairshláinte agus folláine a chuimsiú i ngach gné den tseirbhís tacaíochta foghlaimeoirí ar fud na gcampas FET. • Seirbhísí comhairleoireachta á soláthar go díreach d'fhoghlaimeoirí Ógtheagmhála ag an gColáiste FET, agus trí My Mind d'fhoghlaimeoirí FET eile tríd an tSeirbhís Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach.	A chinntiú go bhfuil rochtain ag gach foghlaimeoir FET ar na seirbhísí tacaíochta iomchuí, agus feabhsú leanúnach á dhéanamh bunaithe ar aiseolas ó fhoghlaimeoirí, faoi dheireadh 2025. Seirbhísí tacaíochta meabhairshláinte agus folláine a sholáthar trí

	lánacmhainneacht a bhaint amach. Áirítear leis seo seirbhísí comhairleoireachta díreacha a chuirtear ar fáil d'fhoghlaimeoirí Ógtheagmhála, chomh maith le tacaíocht shaincheaptha tríd an tSeirbhís Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach, arna cur ar fáil ag My Mind d'fhoghlaimeoirí eile FET. Dírímid ar a chinntiú go bhfuil rochtain ag gach foghlaimeoir ar threoir chuimsitheach agus ar sheirbhísí tacaíochta, go pearsanta agus ar líne araon, a chuireann a rath agus a bhfolláine chun cinn ar feadh a n-aistear oideachais. I measc ghníomhartha 2025, tá: • Cur i bhfeidhm leanúnach an Chreata Tacaíochta Foghlaimeoirí ar fud na gCampas FET • Comhtháthú leanúnach an Chreata Meabhairshláinte agus Folláine ar fud na gCampas FET • Rochtain ar Sheirbhísí Comhairleoireachta d'Fhoghlaimeoirí FET a chur chun cinn. • Ról na Seirbhíse Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach a chur chun cinn. • Seirbhísí Cuimsitheacha Gairmthreorach agus Tacaíochta a chur ar fáil.	• Tacaíocht shaincheaptha a sholáthar d'fhoghlaimeoirí atá dúshláin acadúla, pearsanta nó sóisialta rompu, le fócas ar chuimsiú agus ar dhul chun cinn. • Infhaighteacht seirbhísí gairmthreorach pearsantaithe atá i gcomhréir le mianta agus dul chun cinn acadúil na bhfoghlaimeoirí. • Tacaíocht agus acmhainní fíorúla a chur ar fáil d'fhoghlaimeoirí cianda, lena n-áirítear comhairleoireacht agus treoir acadúil.	chreat comhordaithe, le meastóireachtaí agus nuashonruithe rialta. A chinntiú go mbeidh rochtain ag gach foghlaimeoir FET ar sheirbhísí tiomnaithe comhairleoireachta, agus béim ar thacú le meabhairshláinte agus folláine, faoi dheireadh 2025. Cur le líon na bhfoghlaimeoirí a bhaineann leas as an tSeirbhís Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach, ag cinntiú go bhfaighidh gach foghlaimeoir i ngátar tacaíocht spriocdhírithe faoi 2025. A chinntiú go bhfuil rochtain ag gach foghlaimeoir FET ar ghairmthreoir agus seirbhísí tacaíochta, agus béim á leagan ar an aistriú chuig breisoideachas nó fostaíocht, faoi 2025. Cinntigh go mbeidh rochtain iomlán ag foghlaimeoirí cianda agus páirtaimseartha ar

	• Tacaíocht Ar Líne a Neartú d'Fhoghlaimeoirí Cianda agus Páirtaimseartha.		sheirbhísí tacaíochta fíorúla, agus go mbeidh ardleibhéil sástachta úsáideoirí ann faoi dheireadh 2025.
1.6 Cultúr foghlama fadsaoil a chur chun cinn trí luach an oideachais fhoirmiúil agus neamhfhoirmiúil a aithint, lena n-áirítear oideachas allamuigh agus ceoil agus ról claochlaitheach na hOibre don Óige inár bpobail.	Is líonra de sholáthraithe seirbhísí áitiúla don aos óg cruthaitheach í an Chomhpháirtíocht Áitiúil don Óige Ildánach (LCYP) a bhfuil sé mar aidhm aici feabhas a chur ar cháilíocht agus ar infhaighteacht gníomhaíochtaí cruthaitheacha do dhaoine óga. Tá an LCYP maoinithe ag Clár Éire Ildánach agus tá sé bunaithe i mBoird Oideachais agus Oiliúna áitiúla (BOOnna). Tá an LCYP treoraithe ag prionsabail na cuimsitheachta, na cáilíochta, na hinfheictheachta agus guth na hóige. • Ba é sprioc na comhpháirtíochta seo réimse leathan acmhainní a chomhcheangal chun deiseanna cruthaitheacha lasmuigh den scoil a sholáthar do leanaí agus do dhaoine óga, a bheadh ag teacht le timpeallachtaí scoile foirmiúla agus a bheadh in oiriúint dóibh sin. • I gcomhréir le Plean don Óige Ildánach de chuid an chláir Éire Ildánach, ina n-aithnítear go 'gcuireann gníomhaíocht chultúrtha agus chruthaitheach folláine aonair, pobail agus	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Foilseofar an dara plean straitéiseach in earrach 2025. • Is é aidhm Ráiteas Straitéise LCYP pleananna comhoibríocha a fhorbairt i measc phobail áitiúla agus idir scoileanna agus gníomhaíochtaí cruthaitheacha lasmuigh den scoil; tionscnaimh chruthaitheacha áitiúla nua a éascú agus a fhorbairt. • Le linn 2025, déanfaidh Comhordaitheoir na Comhpháirtíochta Óige Ildánaí, thar ceann an BOO, gníomhaíochtaí cruthaitheacha lasmuigh den scoil a chur ar fáil do leanaí agus do dhaoine óga, agus beidh béim faoi leith ar phobail imeallaithe. (ar lean)	Fianaise go bhfuil gníomhaíochtaí ag teacht leis na haidhmeanna sa Phlean Straitéiseach don Chomhpháirtíocht áitiúil le hÓige Ildánach. Fianaise de líon méadaithe páistí agus daoine óga a ghlac páirt in imeachtaí Óige Ildánaí Áitiúla. Feasacht níos fearr a chothú ar thionscnamh LCYP ar fud an réigiúin. Rátaí rannpháirtíochta méadaithe i dtionscadail sceidealaithe arna maoiniú agus arna seachadadh ag LCYP. (ar lean)

	náisiúnta chun cinn', is é aidhm an phlean straitéisigh nua feasacht agus muinín a ghiniúint maidir le rochtain a fháil ar ár gcruthaitheacht féin. • Beidh an fócas ar chur chuige iomlánaíoch, trí bhéim chomhionann a chur ar chruthaitheacht, ar oideachas agus ar fholláine. • Comhoibríonn Comhpháirtíocht Áitiúil Óige Cruthaitheach Luimnigh agus an Chláir le heagraíochtaí óige chun seirbhís uileghabhálach a thairiscint do dhaoine óga an Chláir agus Luimnigh, ag leabú na cruthaitheachta go daingean inár bpobail.		
	In 2025, leanfaidh **Rannóg na Scoileanna** de na cláir thacaíochta agus feasachta ar an gcorpoideachas a leathnú tríd an dá Ionad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh (IOOAnna) atá againn i gCill Fhíonáin agus Boirinn. Is é an sprioc atá againn a chinntiú go mbeidh rochtain ag daltaí ar thimpeallachtaí foghlama uathúla agus éifeachtacha allamuigh a chuireann a bhfolláine, a bhfás pearsanta agus a bhfeasacht chomhshaoil chun cinn.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithniú a dhéanamh ar na cruinnithe leis na comhpháirtithe eile i gComhairle Contae an Chláir, in Ionad Mhíchíl Uí Chíosóg agus in CLG chun forbairt a dhéanamh ar an gclár CLG Going Well san IOOA, Boirinn. • Anailís ar líon na ndaltaí i scoileanna BOO a fhreastalóidh ar chláir Gaisce/Treodóireachta/Conairí/Bollánóireacht/MRB sna IOOAnna i rith 2025.	Spriocanna do Phlean Seirbhíse 2025 • Rannpháirtíocht sa chlár Gaisce: Rianú a dhéanamh ar líon na scoileanna agus na ndaltaí atá rannpháirteach sna cláir Gaisce (Duais an Uachtaráin). • Fás ar Fhreastal ar Chúrsaí in

	Áirítear leis na bearta ar leith a ghlacaimid: • IOOAnna a chur chun cinn ó thaobh Folláine de agus gníomhaíochtaí lasmuigh a chur ar fáil do gach dalta, go háirithe daltaí na hIdirbhliana: Cuirfimid úsáid ár IOOAnna chun cinn go gníomhach i measc na gColáistí Pobail, na Scoileanna Pobail, agus na Scoileanna Náisiúnta Pobail i Luimneach agus sa Chlár ar mhaithe le folláine, agus turais/gníomhaíochtaí do gach dalta, go háirithe daltaí na hIdirbhliana. • Pacáiste Folláine a fhorbairt i gcomhpháirtíocht: Oibreoimid i gcomhar le Comhairle Contae an Chláir agus le hIonad Mhichíl Uí Chíosóg chun pacáiste folláine cuimsitheach a fhorbairt do scoileanna. Déanfaidh an pacáiste seo clár CLG Going Well a chomhtháthú agus cuirfidh sé acmhainní tacaíochta luachmhara ar fáil d'fholláine iomlánaíoch na ndaltaí. • Tacú le Rannpháirtíocht sa chlár Gaisce: Tacóimid le scoileanna chun rannpháirtíocht daltaí sa	• Líon scoláirí BOO ag freastal ar chúrsaí atá nasctha leis an gcuraclam in 2025. • Cruinnithe le Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir agus le Comhordaitheoirí Idirbhliana Scoileanna Pobail. • Oiliúint Treodóireachta a sholáthar do mhúinteoirí Corpoideachais. • Cruinnithe Pleanála le bainisteoirí IOOA agus le Foireann Tacaíochta. • Rannpháirtíocht sa Chlár Inbhuanaitheachta Take 1. • Forbairt leanúnach ar Scoil Samhraidh náisiúnta do Cheannairí Meánacha in Ollscoil Luimnigh i gcomhar le BOOÉ chun IOOAnna a chur chun cinn. (ar lean)	IOOAnna: Líon na rannpháirtithe i gcúrsaí IOOA a mhéadú i ngach scoil ETB i Luimneach agus sa Chlár. • Comhtháthú Cúrsaí atá nasctha leis an gCuraclam: Fianaise a thabhairt ar chomhtháthú na gcúrsaí a chuireann na IOOAnna ar fáil le curaclaim scoileanna an BOO. • Rannpháirtíocht i gCúrsa FGL sa Treodóireacht: Taifead a dhéanamh ar líon na múinteoirí atá ag freastal ar an gcúrsa FGL sa Treodóireacht agus cinntigh go gcuireann na múinteoirí uile atá i láthair an mheastóireacht ar líne i gcrích.

	chlár Ghaisce (Duais an Uachtaráin) a éascú, clár a chumhachtaíonn daoine óga a gcumas pearsanta a fhorbairt trí dhúshláin agus a chuireann lena bhfás mar rannpháirtithe gníomhacha sa tsochaí. • Acmhainní Treodóireachta agus Forbairt Ghairmiúil Leanúnach a chur ar fáil: Cuirfimid lámhleabhar acmhainní treodóireachta agus forbairt ghairmiúil (FGL) ar an láthair i dtreodóireacht agus in inbhuanaitheacht ar fáil do mhúinteoirí Corpoideachais. Cuirfidh sé seo ar a gcumas daltaí sa dara bliain a ullmhú d'imeachtaí Lá Bealtaine don Inbhuanaitheacht arna reáchtáil ag BOOÉ i mBóthar Pháirc Foraoise na Cora. • Cúrsaí atá nasctha leis an gcuraclam a chur chun cinn: Cuirfimid cúrsaí atá nasctha leis an gcuraclam chun cinn ar fud scoileanna BOO, lena n-áirítear: o Foghlaim Allamuigh chun tacú le Corpoideachas le Folláine agus Inbhuanaitheacht:	(ar lean)	Glacadh ag Scoileanna Náisiúnta Pobail agus Coláistí Pobail Bhord BOO/an Chláir de chuid Bhord BOO Luimnigh agus an Chláir den chlár Take 1 de chuid BOOÉ / na Roinne Oideachais. (ar lean)

	Déanfaidh an cúrsa seo prionsabail na foghlama lasmuigh a chomhtháthú le curaclaim Corpoideachais chun aclaíocht choirp, folláine agus feasacht chomhshaoil na ndaltaí a chur chun cinn. o Cúrsa Gearr Treodóireachta don tSraith Shóisearach: Tacóidh an cúrsa seo le forbairt scileanna agus eolais treodóireachta atá i gcomhréir le curaclam na Sraithe Sóisearaí. • Imeachtaí Treodóireachta a Leathnú: Leathnóimid Treodóireacht Scoile don Inbhuanaitheacht sa dara bliain i bPáirc Foraoise na Cora trí níos mó scoileanna BOO a éascú, mar aon le scoileanna eile nach scoileanna BOO iad sa réigiún. • Comórtas Dreapadóireachta a eagrú: Eagróimid comórtas Bollánóireacht do Scoileanna, a bheidh oscailte do gach scoil BOO, chun obair foirne, dúshlán		(ar lean)

	fisiceach agus fás pearsanta a chothú i measc na ndaltaí. • Inbhuanaitheacht a chur chun cinn ag Imeachtaí Treodóireachta: Cuirfimid inbhuanaitheacht chun cinn agus déanfaimid ceiliúradh ar Lá Bealtaine na hInbhuanaitheachta ag imeachtaí Treodóireachta an dara bliain chun tuiscint níos doimhne a chothú ar mhaoirseacht chomhshaoil i measc na ndaltaí. • Conairí a chur ar fáil do Chúrsaí Oideachais Allamuigh: Cuirfimid cúrsaí trí lá um Chonairí chuig Gairm san Oideachas Allamuigh ar fáil do dhaltaí na hIdirbhliana chun conairí gairme féideartha sa réimse seo a iniúchadh. • Líonra na IOOAnna a leathnú: Cuirfimid líonra na IOOAnna chun cinn i measc na mBord Oideachais agus Oiliúna uile trí pháirt a ghlacadh i Scoil Samhraidh BOOÉ do Cheannairí Meánacha in Ollscoil Luimnigh. Cuirfidh sé seo feabhas ar chumarsáid agus ar chomhoibriú i measc na mBord Oideachais agus Oiliúna chun deiseanna		

	oideachais allamuigh do dhaltaí a fhorbairt agus a leathnú tuilleadh.		
	Tá an **Coláiste FET** tiomanta do chultúr foghlama ar feadh an tsaoil a chothú trí rannpháirtíocht phobail, forbairt áitiúil, agus deiseanna oideachais chuimsitheacha. Trí chomhoibriú a dhéanamh le húdaráis áitiúla, grúpaí pobail, agus páirtithe leasmhara eile, cinntíonn an **Coláiste FET** go gcomhlíontar raon leathan riachtanas oideachais ar fud Luimnigh agus an Chláir. Ar na bearta atá le cur i gcrích in 2025 tá: • Cur chun cinn na mBuntáistí Níos Leithne a bhaineann le Foghlaim agus Oideachas Pobail • Rannpháirtíocht leanúnach le Coistí na nÚdarás Áitiúil a Thacaíonn le Daoine Breacaosta • Rannpháirtíocht Leanúnach le Coistí Forbartha Pobail Áitiúla de chuid Údaráis Áitiúla an Chláir agus Luimnigh agus le Fóraim Chomhtháthaithe Pobail • Maoiniú a sholáthar trí Chiste SOLAS REACH 2025 do Ghrúpaí Pobail	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Soláthar a dhéanamh ar chláir oideachais pobail atá dírithe ar na buntáistí pearsanta, sóisialta agus eacnamaíocha agus a bhaineann le foghlaim ar feadh an tsaoil • Rannpháirtíocht ghníomhach i gcoistí údaráis áitiúil chun deiseanna foghlama cuimsitheacha do dhaoine scothaosta a chur chun cinn. • Ag cur le naisc agus comhpháirtíochtaí le coistí údarás áitiúil agus fóraim phobail chun soláthar FET a chur i gcomhréir le riachtanais forbartha áitiúla. • Maoiniú SOLAS REACH a leithdháileadh ar ghrúpaí pobail le haghaidh tionscnamh oideachais agus oiliúna áitiúla. • Forbairt a dhéanamh ar chláir do ghrúpaí agus earnálacha a bhfuil rátaí rannpháirtíochta ísle acu san oideachas foirmiúil de ghnáth, agus páirt a ghlacadh iontu. • Tacaíocht a chur ar fáil do ghrúpaí pobail agus iad ag cur isteach ar mhaoiniú agus acmhainní chun cláir oideachais atá dírithe ar an bhfoghlaimeoir agus atá bunaithe sa phobal a sheachadadh.	Dul i mbun oibre le pobail áitiúla chun feasacht agus rannpháirtíocht i gcláir oideachais pobail a mhéadú, agus é mar aidhm rochtain agus rannpháirtíocht a leathnú faoi dheireadh 2025. Comhoibriú le coistí atá cairdiúil d’aoisigh chun a chinntiú go gcuirfear foghlaimeoirí níos sine san áireamh i gcláir agus i dtionscnaimh FET faoi 2025. Rannpháirtíocht ghníomhach i gComhchoistí Forbartha Pobail Áitiúil agus i bhfóraim imeasctha pobail a chinntiú, agus tionscadail agus tionscnaimh chomhoibríocha pobalbhunaithe mar aidhm acu faoi 2025. Maoiniú REACH a dháileadh chun tacú le tionscadail foghlama atá

	• Éascaíocht a dhéanamh ar iarratais Chomhpháirtithe Oideachais Pobail ar acmhainní agus ar mhaoiniú.		á spreagadh chun cinn ag an bpobal gach bliain, ag díriú ar fhorbairt scileanna agus ar chuimsiú, faoi 2025. Iarratais ó chomhpháirtithe oideachais pobail a éascú, rud a ligfidh do 15 thionscnamh foghlama do dhaoine fásta atá bunaithe sa phobal ar a laghad gach bliain, agus béim á leagan ar chúrsaí atá forbartha go háitiúil agus atá dírithe ar fhoghlaimeoirí faoi dheireadh 2025.

Sprioc 2 den Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta (CSF): Tacaíocht don Fhoireann
Naisc le->
Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 Sprioc 2: Tacaíocht Foirne agus Forbairt Eagraíochta
Timpeallacht oibre chomhoibríoch, thacúil, chomhbhách, shábháilte agus shláintiúil a chur ar fáil don fhoireann go léir trí bhearta tacaíochta freagrúla ábhartha, cumarsáid oscailte agus beartais agus nósanna imeachta iomchuí a sholáthar, a bhfuil cultúr measa, dínite, comhionannais agus forbartha gairmiúla leanúnaí mar bhonn agus thaca acu.

Is éard atá i gceist leis sin ná timpeallacht dhearfach oibre a chothú a mbeidh cultúr measa, dínite agus comhionannais ina bhunchloch di.

Tosaíocht	Gníomhaíocht	Táscairí feidhmíochta	Sprioc
2.1 Baill foirne ar an gcaighdeán is airde a mhealladh, a earcú agus a choinneáil, trí straitéisí	Oibreoidh **Rannóg Acmhainní Daonna** an BOO chun a chinntiú go mbeidh dea-chleachtas ann i gcás baill foirne a earcú agus a roghnú san eagraíocht ar fad in 2025. Tá na nithe seo mar	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas:	Tá cúrsa oiliúna athnuachana beartaithe do gach ball den bhord

solúbtha earcaíochta agus ionduchtaithe a fhorbairt.	chuid den phróiseas sin: sonraíocht ardchaighdeáin faoin bpearsa, sainchuntais post, cáipéisíocht don agallóireacht ar bhonn inniúlachta chun tacú leis an bpróiseas agallaimh, beartais earcaíochta agus roghnóireachta agus oiliúint ar bhaill de bhoird agallaimh. Laistigh de gach foireann, déanfaidh APOnna comhaontú ar spriocanna aonair, agus coinneoidh siad taifead ar sholáthar forbartha gairmiúla leanúnaí, deiseanna forbartha, agus aiseolais chuí, d'fhonn tacú leis an dea-chleachtas.	• An líon Comhaltaí Boird nuacheaptha, Bainisteoirí agus daoine a bhfuil baint acu leis an bpróiseas earcaíochta, a bhfuil oiliúint/oiliúint athnuachana ar earcú, roghnú agus agallóireacht ar bhonn inniúlachta á bhfáil acu le linn 2025. Mar chuid de sin, cuirfear oiliúint ar fáil chun ardáin TFC a úsáid má bhíonn agallaimh ar líne ann. • Plean earcaíochta 2025 a fhorbairt ar fud an BOO. • Rinneadh athbhreithniú ar theimpléid Earcaíochta agus Roghnúcháin in 2025 le bheith cinnte go bhfuil an reachtaíocht agus an RGCS á gcomhlíonadh iontu. Déanfar athbhreithniú orthu arís in 2025 i gcomhréir leis an reachtaíocht agus leis an dea-chleachtas. • Chun réiteach bogearraí earcaíochta saincheaptha a fháil don BOO.	agallaimh don chéad ráithe de 2025. An sainchuntas poist agus an tsonraíocht faoin bpearsa a fhorbairt agus/nó a nuashonrú do bhaill foirne de gach catagóir. Plean earcaíochta comhaontaithe a bheidh in oiriúint do riachtanais foirne TFE, Scoileanna agus BOO. Ardán ríomhearcaíochta saincheaptha a sholáthar.
	Reáchtálann **Rannóg na Scoileanna** agus an Rannóg AD cruinnithe pleanála leithdháilte múinteoirí agus CRSanna le scoileanna gach Eanáir roimh na leithdháiltí a fhoilsiú do scoileanna. Tugann na cruinnithe seo deis do cheannairí scoile, don Stiúrthóir Scoileanna, agus don Rannóg Acmhainní Daonna plé a dhéanamh ar úsáid reatha na foirne, riachtanais acmhainní teagaisc amach anseo a aithint, agus pleananna a fhorbairt chun aghaidh a thabhairt orthu. Oibríonn an grúpa	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cruinnithe (trí Zoom) le gach príomhoide scoile, Stiúrthóir Scoileanna agus Acmhainní Daonna i mí Eanáir 2025. • Aistrithe inmheánacha foirne curtha i gcrích i Ráithe 2, 2025.	Fianaise ar aiseolas ó Phríomhoidí agus ó Leas-Phríomhoidí i scoileanna An líon daoine a bhíonn ag freastal ar na himeachtaí thuas. Aiseolas ó rannpháirtithe.

	seo i gcomhar le chéile, lena chinntiú gur féidir an próiseas earcaíochta a thosú chomh luath agus is féidir agus go bhfuil an fhoireann cheart i bhfeidhm chun tacú le foghlaim na mac léinn chun spriocanna acadúla a bhaint amach. Baintear an méid seo a leanas amach leis na cruinnithe seo: • Cinntítear go bhfuil na leibhéil foirne agus an saineolas cuí ag scoileanna chun freastal ar riachtanais a gcuid daltaí. • Sainaithnítear bearnaí féideartha i soláthar foirne agus forbraítear pleananna chun aghaidh a thabhairt orthu. • Cuireann siad feabhas ar chumarsáid agus comhoibriú idir scoileanna agus AD. • Cuireann siad tuiscint chomhroinnte chun cinn ar riachtanais agus tosaíochtaí foirne. • Feabhsaíonn siad éifeachtacht fhoriomlán acmhainní foirne i scoileanna.	• Tús curtha leis an bpróiseas ceadaithe earcaíochta i Ráithe. 2 2025 • Tús leis an bpróiseas earcaíochta go luath i Ráithe 2 de 2025. • Achomhairc chuig an Roinn Oideachais le haghaidh foirne breise nuair is gá, lamháltais churaclaim etc.	Seisiún grúpa fócais le rannpháirtithe.
	Tacaíocht a thabhairt do Mhúinteoirí agus Cúntóirí Riachtanas Speisialta (CRSanna) arna gCeapadh le déanaí Eagróidh **Rannóg na Scoileanna** imeacht ionduchtaithe ar líne go luath i mí Mheán Fómhair 2025 chun forbhreathnú a thabhairt do mhúinteoirí agus do CRSanna nuacheaptha ar na	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cruinnithe le Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí bunaithe ar thionchar an chláir ionduchtaithe.	Fianaise ar aiseolas ó shuirbhéanna. Aiseolas ó rannpháirtithe. Seisiún grúpa fócais le rannpháirtithe.

	tacaíochtaí atá ar fáil dóibh ón BOO. Clúdóidh an t-imeacht seo réimse ábhar, lena n-áirítear: Straitéisí Teagaisc, Foghlama, agus Measúnaithe: • Creat oideolaíoch agus cuir chuige an BOO i leith teagaisc, foghlama agus measúnaithe a chur i láthair. • Treoir a chur ar fáil maidir le pleanáil ceachtanna agus cleachtais mheasúnaithe éifeachtacha. • Acmhainní agus straitéisí a chomhroinnt le haghaidh teagaisc difreáilte. Tacaíochtaí um Fhorbairt Ghairmiúil: • Ag cur clár cuimsitheach forbartha gairmiúla an BOO i láthair. • Béim a chur ar dheiseanna foghlama agus forbartha gairmiúla leanúnaí. • Faisnéis a chur ar fáil maidir le conas rochtain a fháil ar cheardlanna agus cúrsaí forbartha gairmiúla. Straitéisí Bainistíochta Seomra Ranga: • Teicnící agus straitéisí éifeachtacha bainistíochta ranga a chomhroinnt. • Aghaidh a thabhairt ar dhúshláin choitianta a bhíonn roimh mhúinteoirí agus iad ag bainistiú iompair sa seomra ranga. • Treoir a sholáthar maidir le timpeallacht dhearfach agus thacúil foghlama a chruthú. Foghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta:	• Suirbhéanna ar bhaill foirne nuacheaptha bunaithe ar fhiúntas an imeachta ionduchtaithe. • Grúpa fócais le rannpháirtithe. • Lámhleabhair a fhoilsiú do gach ball foirne maidir le straitéisí chun iompar dearfach a chur chun cinn sa seomra ranga. • Sraith seimineár gréasáin do thuismitheoirí/caomhnóirí a eagrú (atá ar fáil do bhaill foirne Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir chomh maith) ar ábhair atá ábhartha do thuismitheoirí/caomhnóirí chun tacú le leanaí; o Treoir maidir le dea-ghnáthamh codlata o Imní faoi scrúduithe o Contúirtí na vápála o Straitéisí éifeachtacha cumarsáide le déagóirí	(ar lean)

	• Na scileanna agus an t-eolas a thabhairt do mhúinteoirí agus do Chúntóirí Riachtanais Speisialta chun an teicneolaíocht a chomhtháthú ina gcuid teagaisc. • Iniúchadh a dhéanamh ar úsáid uirlisí agus ardáin dhigiteacha chun feabhas a chur ar fhoghlaim. • Treoir a thabhairt maidir le ceachtanna mealltacha agus idirghníomhacha a chruthú ag baint úsáide as an teicneolaíocht. Folláine: • Tábhacht folláine múinteoirí agus CRSanna a chur chun cinn. • Acmhainní agus straitéisí a chomhroinnt chun folláine phearsanta a chothabháil. • Béim a chur ar na tacaíochtaí atá ar fáil tríd an tSeirbhís Cúnaimh d'Fhostaithe an BOO.	(ar lean)	(ar lean)
2.2 Beartas ábhartha um fhorbairt ghairmiúil leanúnach a chur i bhfeidhm agus a choinneáil, lena léirítear cuspóirí na heagraíochta agus a tiomantas i leith fhás agus fhorbairt na bhfostaithe.	Tá **Rannóg na Scoileanna** tiomanta do thacú le gach iarratas ar fhorbairt ghairmiúil leanúnach trí chur i bhfeidhm éifeachtach imeachtaí lae braisle. Seo cuid de na gníomhaíochtaí sonracha atá beartaithe do 2025: • Rochtain Feabhsaithe ar Thacaíocht: Beidh rochtain fheabhsaithe ar chomhairle agus tacaíocht ag scoileanna trína dtairseach	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na mball foirne/scoileanna atá ag fáil comhairle agus tacaíochtaí trí StaffCONNECT agus LCETBSchools.com in 2025.	Anailís ar úsáid StaffCONNECT, MS SharePoint agus MS Teams, agus na buntáistí a bhaineann lena n-úsáid. Sonraí cáilíochtúla agus cainníochtúla as Féinmheastóireacht

	tiomnaithe laistigh de StaffCONNECT agus www.lcetb.com. • Ionduchtú agus Clárú do Mhúinteoirí Nuacheaptha • Ionduchtú Foireann Tacaíochta Daltaí (SST) • Athbhreithniú ar Theagmhas Criticiúil Chomhordaitheoirí SST • Oiliúint Chomhordaitheoirí na hIdirbhliana • Mapáil Soláthair • Oideachas Freagrach do Thráma • Oiliúint Cleachtais Athchóiritheach do Chomhordaitheoirí Scoile • Measúnú Cambridge ar an Dámhachtain Teagaisc Béarla • Tacaíocht TBSP • Ceannairí Digiteacha a Chumhachtú • Tacaíocht Shaincheaptha d'Úsáideoirí MS Office 365 • Grúpa Oideachais Google Éireann neartú • Aistriú chuig Oícheanta Eolais Fíorúla do Thuismitheoirí: Féadfaidh scoileanna cruinnithe eolais do thuismitheoirí a óstáil ar líne, ag baint úsáide as ardáin ar nós Zoom, Microsoft Teams, nó Google Meets, nuair is gá. • Aiseolas a fháil ó Fhoghlaimeoirí: Bunófar rannpháirtíocht ghníomhach le foghlaimeoirí chun aiseolas a bhailiú agus bonn eolais a chur le feabhas leanúnach agus forbairt clár a threorú.	• Líon imeachtaí/tacaíochtaí oiliúna a chuirfear ar fáil in 2025 chun tacú le MS SharePoint agus MS Teams. • Forbairt a dhéanamh go leanúnach ar Fhóram Grúpaí Oideoirí Éireann Google in 2025. • Líon scoileanna a bheidh páirteach i bhfóram nua in 2025. • Teagmháil rialta le scoileanna chun bearnaí a aithint ar ghá dul i ngleic leo i scoileanna. • Suirbhéanna le Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí ar shochair imeachtaí oiliúna agus cruinnithe don fhoireann. (ar lean)	Scoileanna agus tuairiscí cigireachta a úsáid leis an teagasc agus an fhoghlaim inár scoileanna a athbhreithniú agus a fheabhsú. Cruinnithe grúpa fócais leis an bhFoireann Tacaíochta chun athbhreithniú a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí forbartha gairmiúla arna n-éascú ag Rannóg na Scoileanna. (ar lean)

	• Forbairt Leanúnach ar Thairseach Forbartha Foirne: leanfar de www.lcetb.com a fhorbairt mar an bpríomhthairseach forbartha foirne do bhaill foirne atá lonnaithe i scoileanna. • Seimineár gréasáin bliantúil 'Muintearas in ár Scoileanna': An seimineár gréasáin bliantúil 'Muintearas inár Scoileanna - Nascacht inár Scoileanna' a sholáthar do gach ball foirne i scoileanna agus club óige i mBord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. • Leanúint ar aghaidh ag forbairt agus ag bunú tionscnamh le coláistí pobail agus scoileanna pobail ar bhonn píolótach chun comhordaitheoirí a oiliúint i gcleachtais athchóiritheacha; chun cultúr meas, freagrachta agus tógála caidrimh a chothú. Cuireann an cur chuige réamhghníomhach seo béim ar dhochar a leigheas, coinbhleachtaí a réiteach, agus caidreamh a chothú arís laistigh de phobal na scoile. In áit díriú go hiomlán ar smachtbhannaí, spreagann cleachtais athchóiritheacha idirphlé, comhbhá agus cuntasacht.		
	Déantar comhordú lárnach ar fheidhm foghlama agus forbartha gairmiúla an **Choláiste FET** agus cuirtear i gcomhréir í le tosaíochtaí náisiúnta agus áitiúla araon, rud a chothaíonn cur chuige comhoibríoch, comhordaithe i leith forbairt	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas:	Plean F&FG atá dírithe ar réimsí tosaíochta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm, ag cinntiú

	foirne. Trí dhíriú ar threochtaí atá ag teacht chun cinn agus ar riachtanais earnáil-shonracha, cruthaíonn an Coláiste deiseanna forbartha gairmiúla a mbaineann tionchar leo agus a spreagann fás, feabhsú cáilíochta agus rath eagraíochtúil. Le linn 2025, leanfaidh foghlaim & forbairt ghairmiúil (F&FG) sa **Choláiste FET** ar aghaidh le: • Tionscnaimh F&FG a chur i gcomhréir le príomhréimsí tosaíochta náisiúnta agus áitiúla • Comhoibriú le Seirbhísí Tacaíochta agus Gnóthaí Corparáideacha le haghaidh Forbairt Ghairmiúil Chomhordaithe • Cláir Forbartha Gairmiúla a sheachadadh bunaithe ar Réimsí Tosaíochta Sainaitheanta • Úsáid a bhaint as Beartais Náisiúnta agus Áitiúla chun Cláreagrú F&FG a chur ar an eolas agus a spreagadh • Comhoibriú Tras-Rannach a chothú san Fhoghlaim agus Forbairt Ghairmiúil • Monatóireacht agus Measúnú a dhéanamh ar Thionchar F&FG ar Fhorbairt Foirne agus Eagraíochtúil (ar lean)	• Aithint agus ailíniú iarrachtaí forbartha gairmiúla le beartais náisiúnta, creatlacha SOLAS agus DCCÉ, Creatlach Straitéiseach an Choláiste, agus measúnuithe ar riachtanais áitiúla. • Comhordú le ranna inmheánacha chun acmhainní agus saineolas a ailíniú chun deiseanna ábhartha F&FG a fhorbairt agus a sheachadadh. • Eagrú agus seachadadh deiseanna foghlama gairmiúla atá dírithe ar threochtaí atá ag teacht chun cinn, ar dhúshláin earnálacha agus ar dheiseanna fáis. • Comhtháthú treorach ó SOLAS, creatlacha DCCÉ, agus measúnuithe riachtanas áitiúla chun ábhar agus struchtúr na dtairiscintí F&FG a mhúnlú. • Comhoibriú a spreagadh idir ranna éagsúla, amhail AD, Seirbhísí Tacaíochta, agus Comhordaitheoirí Clár, chun cur chuige forbartha iomlánaíoch a chinntiú. • Measúnú leanúnach ar ghníomhaíochtaí F&FG chun a n-éifeachtacht a mheas maidir le dul i ngleic leis na réimsí tosaíochta agus spriocanna forbartha foirne a bhaint amach. (ar lean)	go mbeidh deiseanna ag an bhfoireann páirt a ghlacadh in oiliúint a bhaineann go díreach leis na réimsí seo faoi dheireadh 2025. Cruinnithe ráithiúla a éascú le Seirbhísí Tacaíochta, Gnóthaí Corparáideacha, agus páirtithe leasmhara eile chun a chinntiú go bhfuil tionscnaimh F&FG ag teacht le tosaíochtaí eagraíochtúla agus seachtracha. A chinntiú go bhfuil gach clár forbartha gairmiúla i gcomhréir le beartais náisiúnta agus áitiúla, agus go dtuairiscíonn an fhoireann go bhfuil a ngníomhaíochtaí forbartha gairmiúla ábhartha do threochtaí agus do chleachtais reatha. Rannpháirtíocht phríomhpháirtithe leasmhara ó ranna éagsúla a bhaint

			amach i bpleanáil agus i seachadadh clár F&FG, ag cinntiú go bhfuil sé i gcomhréir le riachtanais na heagraíochta faoi 2025. Measúnuithe leathbhliantúla a chríochnú ar chláir F&FG, agus 80% de na rannpháirtithe ag léiriú feabhsuithe ina gcleachtas gairmiúil, bunaithe ar an oiliúint a fuarthas.
2.3 Baill foirne a chothú, a chur chun cinn agus a dhreasú chun páirt a ghlacadh i bhforbairt ghairmiúil leanúnach.	Leanfaidh Rannóg na Scoileanna de dheiseanna forbartha gairmiúla a chur chun cinn agus a eagrú do bhaill foirne le linn 2025. Áireofar na bearta seo a leanas sa mhéid sin: • Tacaíocht bhreise a chur ar fáil do phríomhoidí agus do leas-phríomhoidí nuacheaptha mar chuid de chlár meantóireachta Cheannairí Scoileanna an BOO. • Próiseas promhaidh i bhfeidhm maidir le gach príomhoide, leas-phríomhoide agus múinteoir i ngach scoil, de bhreis ar Chláir Dearbhaithe Cáilíochta an Chláir Náisiúnta Ionduchtaithe do Mhúinteoirí.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithniú a dhéanamh ar na deiseanna forbartha gairmiúla uile do scoileanna ar www.lcetb.com. • Líon daoine a fhreastalaíonn ar na cruinnithe. • Líon na mball foirne a ghlacfaidh páirt in imeachtaí Forbartha Gairmiúla in 2025.	Acmhainn 'Droichead' a mhéadú sna scoileanna go léir.

	• Oiliúint bhreise agus plean tacaíochta a chur chun feidhme do Cheannairí Curaclaim, do chomhordaitheoirí ar Cheannaireacht ar Fhorbairt na Scoile agus do Cheannairí Digiteacha. • Forbairt leanúnach a dhéanamh ar Fhóram Comhordaitheoirí Idirbhliana chun tacú leis an gclár Idirbhliana. • Múinteoirí a fhorbairt tuilleadh mar cheannairí i réimsí amhail an curaclam, cúrsaí digiteacha, ionchuimsiú agus tacaíocht do scoláirí. • An clár athbhreithnithe ó phlean forbartha gairmiúla do scoileanna na Foirne Tacaíochta a chur chun feidhme, ina n-áireofar: • Tacaíocht do Scoileanna DEIS. • Forbairt Ghairmiúil maidir leis an Éiteas a chur chun cinn i scoileanna. • Acmhainní agus uasoiliúint le haghaidh baill foirne a oibríonn i Ranganna Speisialta. • Clár forbartha gairmiúla do scoileanna maidir le Guth na nDaltaí. • Oiliúint Chomhairle na nDaltaí do Líonra Corpoideachais agus Tacaíochta Folláine scoileanna, i gcomhar le hAontas Mac Léinn Dara Leibhéal na hÉireann (ISSU). • Leanúint de chlár inmheánach meantóireachta agus acmhainn ar líne	(ar lean)	(ar lean)

	a fhorbairt chun tacú le gach Príomhoide/Bainisteoir Breisoideachais agus Oiliúna nuacheaptha.		
	Tá **Rannóg na Scoileanna** tiomanta do cheannaireacht agus saineolas a chothú laistigh de phobail scoile trí ghníomhartha straitéiseacha: • **Fóraim um Cheannaireacht Inbhuanaithe:** Leanúint de chruinnithe Fhóram na bPríomhoidí agus na Leas-Phríomhoidí a eagrú ar bhonn rialta i rith 2025. • **Ceannaireacht Dháilte a Chur Chun Cinn:** Tacaíochtaí a chur i bhfeidhm do cheannaireacht dháilte ag na leibhéil chuí, ag cinntiú go mbeidh Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí páirteach go gníomhach i ngach cruinniú de chuid na gCeannairí Scoile. • **Oiliúint Mheantóireachta:** Seisiúin oiliúna a reáchtáil do Phríomhoidí agus do Leas-Phríomhoidí meantóireachta chun comhoibriú a dhéanamh le ceannairí nuacheaptha in 2025. • **Meáncheannairí a Chumhachtú:** Clár ar líne a fhorbairt agus a sheachadadh do Mheáncheannairí i gcomhpháirtíocht le Scoil Oideachais Ollscoil Luimnigh, atá saincheaptha do Phríomhoidí Cúnta ar fud an líonra	Déanfar feidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 a rianú agus a mheasúnú trí na táscairí feidhmíochta seo a leanas: • Minicíocht agus Freastal ar Chruinnithe do Cheannairí Scoile: Monatóireacht a dhéanamh ar líon na gcruinnithe do Cheannairí Scoile a reáchtálfar i rith 2025 agus ar na leibhéil freastail ar na cruinnithe seo. • Seisiúin Oiliúna Meantóireachta: Rianú a dhéanamh ar líon na seisiún oiliúna meantóireachta a eagrófar in 2025 atá deartha go sonrach chun tacú le Príomhoidí agus Príomhoidí Tánaisteacha nuacheaptha. • Seimineáir Ghréasáin do Phríomhoidí Cúnta: Ag cainníochtú líon na seimineár gréasáin a reáchtáladh in 2025 a bhfuil sé mar aidhm acu struchtúir Mheáncheannaireachta a fheabhsú agus inniúlacht a chothú i measc Príomhoidí Cúnta i scoileanna. Athbhreithniú a dhéanamh ar an aiseolas ó rannpháirtithe. • Scoil Samhraidh BOOÉ do Meáncheannairí in Ollscoil Luimnigh i mí	Tacú go leanúnach le Fóram Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí Cultúr líonraithe a bhunú, arna spreagadh faoin gclár meantóireachta. Acmhainní ar líne a fhorbairt le haghaidh meantóirí agus meantaithe. Sraith de sheimineáir ghréasáin do Leas-Phríomhoidí in 2025 a dhearadh, a eagrú agus a chur i láthair.

	scoile. Cur chun cinn Scoil Samhraidh Meáncheannairí BOOÉ in Ollscoil Luimnigh i mí an Mheithimh 2025. • **Comhroinnt Faisnéise Comhoibríoch:** Ag leanúint de ghrúpa poist a fhorbairt do Phríomhoidí Cúnta chun ábhar iomchuí a mhalartú ar cheisteanna ceannaireachta, rud a chothóidh comhoibriú agus comhroinnt eolais. • **Deiseanna Rannpháirtíochta Náisiúnta:** Foireann scoile a éascú chun páirt ghníomhach a ghlacadh i bhFóraim Náisiúnta amhail Líonra Phríomhoidí BOOÉ, Comhdháil Bhliantúil Oideachais do Phríomhoidí agus Leas-Phríomhoidí, agus Clár Ionduchtaithe BOOÉ do Phríomhoidí agus Leas-Phríomhoidí nua, ag cur rannpháirtíocht agus malartú eolais chun cinn go ginearálta ar fud an tírdhreacha oideachais.	an Mheithimh 2025. Athbhreithniú a dhéanamh ar an gclárúchán don scoil samhraidh agus ar aiseolas ó rannpháirtithe.	
	Cinnteoidh **Stiúrthóireacht Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta an BOO** go leanfar de dheiseanna forbartha gairmiúla leanúnaí a thairiscint do bhaill foirne ar gach grád san eagraíocht ina hiomláine in 2025 mar chuid dá bhforbairt ghairmiúil leanúnach. Tá Bainisteoir Oiliúna tiomnaithe na hEagraíochta i gceannas air seo.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na mball foirne a bhfuil tacaíocht airgeadais á fáil acu ón gCiste um Fhorbairt Ghairmiúil do Bhaill Foirne in 2025. • Líon na mball foirne a bhfuil deiseanna á dtapú acu ar ardáin timpeallachta	Tacú le gach iarratas ábhartha ar chistiú ón gCiste Forbartha Gairmiúla d’Fhoirne. Oiliúint inmheánach chuí a thairiscint de réir mar is cuí. Soláthar spriocdhírithe tionscnamh cuí

		fíorúla foghlama ar nós Moodle agus CORE University in 2025. • Líon na mball foirne atá ag tabhairt faoi oiliúint ar Privacy Engine. • Tá Bainisteoir Oiliúna tiomnaithe ag an BOO.	foghlama agus forbartha do chách. Leanúint de thacú le Fóraim inmheánacha sheanbhunaithe sa Rannóg Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta, sna Scoileanna agus sna hIonaid Bhreisoideachais agus Oiliúna.
2.4 Ár luachanna ceannaireachta, cóitseála agus meantóireachta a chothú agus a spreagadh mar chultúr dár bhfoireann go léir.	Tacóidh **Rannóg na Scoileanna** le pobail scoile in 2025 maidir le ceannaireacht agus saineolas a fhorbairt trína bearta seo a leanas: • Leanfar de chruinnithe rialta den Fhóram Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí a reáchtáil in 2025. • Soláthrófar tacaíochtaí le linn 2025 chun ceannaireacht roinnte a chur i bhfeidhm ag an leibhéal cuí i rith na bliana, lena n-áirítear Príomhoidí agus Leas-phríomhoidí a chuimsiú ag gach cruinniú Ceannairí Scoile. • Beidh oiliúint ann in 2025 i gcomhair Príomhoidí meantóireachta agus Leas-phríomhoidí le gur féidir leo obair i gcomhar le Príomhoidí agus Leas-phríomhoidí nuacheaptha. • Clár do Mheáncheannairí (ar líne) a fhorbairt, a eagrú agus a sholáthar do	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn trí thagairt a dhéanamh do na nithe seo a leanas: • An líon cruinnithe Ceannairí Scoile agus tinreamh ar na cruinnithe sin le linn 2025. • An líon seisiún oiliúna meantóireachta a eagraíodh in 2025 chun tacú le Príomhoidí agus Leas-phríomhoidí nuacheaptha in 2025. • Líon na seimineár gréasáin do Phríomhoidí Cúnta in 2025 chun tacú le struchtúir agus inniúlacht na Meáncheannaireachta i scoileanna.	Tacú go leanúnach le Fóram Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí an BOO Acmhainní ar líne a fhorbairt le haghaidh meantóirí agus meantaithe. Sraith de sheimineáir ghréasáin do Leas-Phríomhoidí in 2025 a dhearadh, a eagrú agus a chur i láthair. (ar lean)

	Leas-Phríomhoidí ar fud an líonra scoileanna i gcomhar le Scoil an Oideachais, Ollscoil Luimnigh. • Leanúint ar aghaidh ag forbairt grúpa poist de gach Leas-Phríomhoide chun ábhar iomchuí a chur ar fáil ar cheisteanna ceannaireachta. • Cabhrófar le foirne scoileanna a bheith páirteach i bhFóraim Náisiúnta, lena n-áirítear Líonra Príomhoidí Bhord Oideachais agus Oiliúna Éireann (BOOÉ), an Chomhdháil Oideachais Bhliantúil do Phríomhoidí agus Leas-phríomhoidí agus Clár Ionduchtúcháin BOOÉ do Phríomhoidí agus Leas-phríomhoidí nua.	(ar lean)	
2.5 Plean Gníomhaíochta Comhionannais, Éagsúlachta agus Cuimsithe a chur i bhfeidhm, mar chuid dár nDualgas Earnála Poiblí.	Is gá a chinntiú gur bonn eolais atá sa Tuarascáil Mheasúnachta atá againn a foilsíodh in 2021 agus go ndéanfar í a dhaingniú mar chuid de na príomhphointí i dtráthchlár pleanála agus athbhreithnithe Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. Tá sé beartaithe ag Grúpa Oibre Dualgas Earnála Poiblí an BOO an measúnú seo a athbhreithniú agus a nuashonrú lena chinntiú go bhfuil sé i gcomhréir le dúshláin chomhaimseartha agus le dea-chleachtais i réimse an chomhionannais agus chearta an duine.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithniú ar an Measúnú atá ann cheana: • Nuashonruithe a Shainaithint: Sainaithint a dhéanamh ar athruithe i noirm shochaíocha, nuashonruithe reachtaíochta, agus saincheisteanna atá ag teacht chun cinn a bhaineann le comhionannas agus cearta an duine. • Taighde Nua a dhéanamh: Sonraí nuashonraithe a bhailiú, suirbhéanna a dhéanamh, agus sochaí shibhialta a	Tá sé ríthábhachtach an measúnú fianaisebhunaithe a nuashonrú chun éifeachtacht Dhualgas na hEarnála Poiblí a chinntiú maidir le dul i ngleic le saincheisteanna comhionannais agus chearta an duine reatha. Tá sé mar aidhm ag an BOO athbhreithniú cuimsitheach a éascú

		mhealladh chun a chinntiú go léiríonn an bonn fianaise an taithí saoil. • Athbhreithniú a dhéanamh ar an Doiciméad Measúnaithe a bheidh mar bhonn le pleanáil, beartas agus cinnteoireacht.	as a dtiocfaidh moltaí inghníomhaithe. Déanfar athbhreithniú ar an nGrúpa Oibre um Chomhionannas, Éagsúlacht agus Ionchuimsiú in 2025 freisin.
	Comhlíonadh iomlán a chinntiú leis na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna (leasaithe 2023) Tacóidh **Rannóg na Scoileanna** le timpeallacht oibre dhearfach thacúil in 2025, agus chuige sin, déanfar forbairt leanúnach ar ghrúpaí comhairleacha chun tacaíocht a sholáthar sna heochair-réimsí seo a leanas: • An Clár Rioscaí, lena n-áirítear Cumhdach. • Sábháilteacht agus Sláinte. • Riachtanais Speisialta Oideachais (RSO). • Scoileanna lán-Ghaeilge. • Tuismitheoirí agus Caomhnóirí. • An Fhoghlaim Dhigiteach. • An Curaclam, lena n-áirítear Teagasc agus Foghlaim. • Plé leanúnach leis an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais. • Sraith seimineár gréasáin ar líne do thuismitheoirí/foireann i rith na bliana scoile chun tacú le folláine.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithnithe bliantúla leanúnacha a dhéanamh ar Chosaint Leanaí faoi mhonatóireacht Stiúrthóir na Scoileanna. • Athbhreithniú ar Mhiontuairiscí Bhoird Bhainistíochta na scoileanna. • Líon agus fad na seisiún forbartha gairmiúla a chuirtear ar fáil. • Líon na mball foirne atá ag freastal orthu. • Acmhainní breise curtha ar fáil. • Na tionscnaimh nua atá ag teacht chun cinn. • Measúnachtaí agus aiseolas ar sheisiúin oiliúna. • Cruinnithe leis an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais, Foirne Tacaíochta do Scoláirí, Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí.	Monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar líon agus fad na seisiún forbartha gairmiúla. Taifead a choinneáil de na hacmhainní breise a chuirfear ar fáil. Monatóireacht a dhéanamh ar aiseolas agus ar athbhreithniú agus ar ghníomhartha a thagann astu sin. Monatóireacht a dhéanamh ar an líon cruinnithe a bhíonn ann le páirtithe leasmhara.

		• Grúpaí fócais le tuismitheoirí agus caomhnóirí.	
2.6 A chinntiú go bhfuil gach foirgneamh BOO ar an gcaighdeán is airde do chách.	Leanfaidh Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíochta Eastáit an BOO den Chlár Infheistíochta Caipitiúla Ilbhliantúil a chur i bhfeidhm i ngach Scoil agus Ionad ar fud an BOO in 2025 lena chinntiú go mbeidh rochtain ag daltaí, foghlaimeoirí agus baill foirne ar na háiseanna oideachasúla ar an gcáilíocht is airde. Beidh infheistíocht chaipitiúil shuntasach i Scoileanna agus i gColáistí FET i gceist leis seo. Áirítear leis na tionscadail chaipitil scoile in 2025 na cinn seo a leanas: • Coláiste Pobail Mhungairit - coláiste nua ina bhfuil 1,000 dalta • Forbairt scoile nua, SNP Mol an Óige. • Forbairt scoile nua, SNP Choill an Ráithín. • Síneadh a chur le Coláiste Pobail Naomh Eoin Bosco, Cill an Disirt. • Síneadh a chur le Coláiste Chaladh an Treoigh, Luimneach. • Síneadh le Coláiste Pobail Naomh Michíl, Cill Mhichíl. • Síneadh Modúlach a chur le Coláiste na Trócaire, Ráth Caola • Síneadh Modúlach a chur le Coláiste na Collchoille, Droim Collachair.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Bainistíocht a dhéanamh ar thógáil na dtionscadal éagsúil ar an láithreán in 2025 lena chinntiú go gcuirfear i gcrích in am iad taobh istigh den bhuiséad. • Straitéisí bainistithe tionscadal éifeachtacha a chur i bhfeidhm lena chinntiú go dtugtar tionscadail chun críche. • Teagmháil leanúnach leis an Roinn Oideachais, SOLAS agus RBATNE chun a oiread tairbhe agus is féidir a bhaint as infheistíocht i saoráidí BOO. • Straitéis infheistíochta caipitil FET a fhorbairt i ndlúthchaidreamh idir an Rannóg Bainistíochta Aeráide, Caipitil agus Eastát/Oifigeach Foirgnimh FET agus Stiúrthóir FET. • Comhar gníomhach idir an Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíochta Eastáit agus Scoileanna/Ionaid chun an infheistíocht chaipitiúil a shainaithint tús áite a thabhairt di.	Soláthar gach Tionscadail Caipitil atá le cur i gcrích agus a thabhairt ar láimh in 2025 Dearadh gach Tionscadail Caipitil atá le cur i gcrích i ndiaidh 2025 a chur chun cinn. (ar lean)

	• Síneadh Modúlach a chur le Coláiste Pobail na Scairbhe • Forbairt Bhreise ar Phobalscoil Speisialta Nua Luimnigh. Anuas air sin, tacóidh an Rannóg Aeráide, Caipitil agus Soláthair le scoileanna neamh-BOO in 2025, lena n-áirítear: • Síneadh a chur le Gaelscoil Mhichíl Uí Chíosóg, Inis. • Scoil Nua do Scoil Náisiúnta an Chroí Naofa, Móin Lín, Luimneach a thógáil. • Foirgneamh nua a thógáil le Gaelscoil Donncha Rua, Sionainn, Co. an Chláir. • Athdhearadh agus tógáil foirgnimh Scoil Náisiúnta Naomh Muire, Luimneach. • Síneadh a chur le Coláiste na Sailéiseach, Pailís Chaonraí, Luimneach. • Síneadh a chur le Scoil Náisiúnta Naomh Bríd, Luimneach. • Síneadh a chur le Scoil Chuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn, Co. an Chláir. • Síneadh a chur le San Cleimint, Luimneach. • Scoil nua - Gaelscoil Uí Choimín, Cill Rois - a thógáil. In 2025, déanfar na tionscadail mhóra FET seo a leanas a fhorbairt: • Coláiste FET Champas Raithin • Coláiste FET Champas na Sionainne • Coláiste FET Champas an Chaisleáin Nua	(ar lean)	(ar lean)

	• Coláiste FET Champas na Scairbhe • Coláiste FET Champas Shráid Mulgrave • Coláiste FET Champas an Chaisleáin Nua • Coláiste FET Champas na Scairbhe • Coláiste FET Champas na Scairbhe • Coláiste FET Champas KRC • Coláiste FET Champas Fheadamair • Coláiste FET Champas an Ospidéil Le linn 2025, leanfaidh an Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíochta Eastáit ar aghaidh le timthriall pleanáilte feabhsúchán ar shaoráidí trí Scéim na nOibreacha Samhraidh, Scéim na nOibreacha Éigeandála (an Roinn Oideachais & RBATNE) agus an Clár Caipitil Spóirt i láithreacha éagsúla.		
	In 2025, leanfaidh an **Coláiste FET** ar aghaidh lena shaoráidí a fhorbairt chun **timpeallacht teagaisc agus foghlama atá fabhrach agus nua-aimseartha** a chruthú, ag tacú le seachadadh éifeachtach, ag cothú rannpháirtíochta foghlaimeoirí, agus ag cinntiú ábharthacht, fás agus iomaíochas an BOO. In 2023, d'fhógair na hAirí Harris agus Collins maoiniú caipitil €8 milliún do na 16 BOO mar chuid d'infheistíocht leanúnach Thionscadal 2040 san earnáil bhreisoideachais agus oiliúna. Tabharfaidh an deontas caipitil díláraithe, a dháiltear trí SOLAS, an rogha do na BOOnna cinntí a dhéanamh maidir le tosaíochtaí infheistíochta FET ar scála beag ar an leibhéal áitiúil. Is féidir an maoiniú a úsáid le haghaidh oibreacha beaga, lena	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Buiséad Caipitil • Líon na dtionscadal bonneagair aonair. • Raon feabhsuithe agus forbairtí nua ar áiseanna FET. • Ceardlanna Printíseachta Breise chun freagairt don éileamh náisiúnta ar áiteanna breise. Áirítear orthu sin: • 1 Cheardlann nua in Ionstraimí Leictreacha agus 2 cheann Déantúsaíochta adhmaid i Ráithín. • Uasghráduithe Díon i Sionainn. • 2 cheardlann Chearpantóireachta agus Siúinéireachta nua i Ráithín.	Soláthar gach Tionscadail Caipitil atá le cur i gcrích agus a thabhairt ar láimh in 2025 Soláthar printíseachta chéim 2 sa BOO a mhéadú faoi 500 duine ar a laghad in 2025. Cuirfidh leathnú Champas na Nuálaíochta Glaise oiliúint FBNF (foirgneamh beagnach neodrach ó

	n-áirítear bonneagar riachtanach agus oibreacha feabhsúcháin agus ceannach trealaimh. Forbairt leanúnach ar 2 Cheardlann nua Cearpantóireachta agus Siúinéireachta i gCampas Ráithín in 2025. Cuirfidh an Bá Tógála nua, atá á fhorbairt faoi láthair ag an gCampas Nuálaíochta Glas, feabhas ar an soláthar i gcomhréir leis na gealltanais náisiúnta sa Straitéis Tithíochta do Chách agus sa Phlean Náisiúnta Téarnaimh agus Athléimneachta. Cuirfidh an **Coláiste FET** plean i bhfeidhm chomh maith chun Scoil Inis Díomáin a oscailt in 2025, d'fhonn campas tiomnaithe a dhéanamh do bhlasranganna Idirbhliana. In 2025, cuirfidh leithdháileadh an chiste um Leithdháileadh Deontas Caipitil Cineachta Glas ar chumas an BOO bearta spriocdhírithe a dhéanamh chun an bhearna chuig an sprioc a dhúnadh agus dul chun cinn a dhéanamh maidir lenár gcuspóirí Gníomhaíochta Aeráide a bhaint amach. Cabhróidh an leithdháileadh le hiarrachtaí ár gCampas FET chun feidhmíocht fuinnimh a fheabhsú agus astaíochtaí inár bhfoirgnimh a laghdú i gcomhréir le spriocanna 2030 mar a leagtar amach i Sainordú Gníomhaíochta Aeráide na hEarnála Poiblí.	• Uasghráduithe ar Threalamh Leictreach agus Tarrthála Beatha i gCampas na Ceapaí Móire agus an Ospidéil. • Uasghráduithe ar an gceaintín seachtrach i gCampas Shráid Mulgrave. • Bearta Athchóirithe Éifeachtúla ó thaobh Fuinnimh de le déanamh ag Campais FET ar fud an BOO.	thaobh fuinnimh de) ar fáil do thart ar 1,500 foghlaimeoir faoi 2025 de réir spriocanna an Chomhaontaithe Feidhmíochta Straitéisí. D'fhéadfadh sé seo líon na n-áiteanna d'fhoghlaimeoirí ar chonair na hIdirbhliana a mhéadú faoi 300 i mbliain acadúil. Ceardlann Oiliúna Taispeána FNF sa Champas BOO, Campas Nuálaíochta Glaise. Dul chun cinn a dhéanamh ar fhorbairt dearaidh tionscadal SIUF agus SAR ceadaithe. Díon nua agus uasghrádú a dhéanamh ar an gColáiste FET, Campas Chromadh.

	Bonneagar Breisoideachais agus Oiliúna: Tá 28 Campas FET ag an BOO. An-chuid de na foirgnimh sin, is go luath san fhichiú haois a tógadh iad agus tá athchóiriú suntasach agus deisiúcháin agus cothabháil leanúnach de dhíth orthu. Fágann sé go bhfuil gá le clár leantach deisiúchán agus athfhorbartha, agus bíonn tionscadail ar leith á gcur chun tosaigh chun freagairt do pé riachtanais atá ann. Le linn 2025, cuirfear na tionscadail bhonneagair seo a leanas chun cinn: • Ionad FET, Ascaill Uí Chonaill: Chun Cuid M a chomhlíonadh, is gá ardaitheoir a shuiteáil laistigh den fhoirgneamh, mar aon le rampaí rochtana do chathaoireacha rothaí. • Dul chun cinn feabhsuithe éagsúla ar Champas Ráithín, lena n-áirítear uasghráduithe ar áiseanna leithris agus acmhainn bhreise printíseachta. • Réiteach cóiríochta fadtéarmach a fhorbairt do Champas na Sionainne. • Dul chun cinn a dhéanamh ar thionscadail SIUF ar Champas Shráid Mulgrave agus ar Champas na Scairbhe. • Tús a chur leis an tionscadal CotF ar shuíomh BOO sa Chaisleán Nua. • Cóiríocht shealadach a athsholáthar ar champas an Chaisleáin Nua. • Uasghráduithe ar Threalamh Leictreach agus Tarrthála Beatha i gCampas na Ceapaí Móire agus an Ospidéil.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Bainistíocht a dhéanamh ar thógáil na dtionscadal éagsúil ar an láithreán in 2025 lena chinntiú go gcuirfear i gcrích in am iad taobh istigh den bhuiséad. • Déanfar méid áirithe tionscadail bhonneagair a ghabháil in 2025, lena n-áirítear: • Ionad FET, Ascaill Uí Chonaill: ardaitheoir a shuiteáil. • Ceardlanna Printíseachta Leictreacha chun freagairt don éileamh náisiúnta ar áiteanna breise. • Dul chun cinn a dhéanamh ar fhorbairt dearaidh thionscadail SIUF agus CotF ceadaithe. • Díon nua agus uasghrádú ar **Choláiste FET**, Campas Chromadh.	Soláthar gach Tionscadail Caipitil atá le cur i gcrích agus a thabhairt ar láimh in 2025 Dearadh gach Tionscadail Caipitil atá le cur i gcrích i ndiaidh 2025 a chur chun cinn.

	• Oibreacha uasghrádaithe sibhialta agus struchtúracha ar Champas Bhóthar Chill Mocheallóg. • Suiteáil ceaintín agus Mol Foghlama ar Champas Inis. • Suiteáil ardaitheora ar Champas Ascaill Uí Chonaill. • Uasghráduithe ar an gceaintín seachtrach ar Champas Shráid Mulgrave. • Oibreacha Uasghrádaithe Dín ar Champas na Sionainne. • Athfheistiú agus uasghráduithe foirgnimh a dhéanamh ar Champas Inis Díomáin. • Uasghráduithe Campais sa Choláiste Orgánach faoi scéim na mionoibreacha. • Uasghráduithe Leithris ar Champais FET áirithe ar fud an BOO. • Oibreacha athchóirithe ar an díon ar Champas FET Mainistir na Féile.	(ar lean)	(ar lean)
2.7 Feasacht ghníomhach a chur chun cinn maidir le sláinte, sábháilteacht, folláine agus leas do gach ball foirne ar leibhéal pearsanta agus eagraíochtúil.	Oibreoidh **Rannóg na Scoileanna** le Seirbhísí Tacaíochta chun *Creatlach Cleachtais Folláine i Scoileanna* a chur i bhfeidhm agus a dhaingniú le folláine scoláirí a chur chun tosaigh sna scoileanna agus le tacaíocht a chur ar fáil ina leith. • Leanfaidh gach Roinn ar aghaidh ag cur na nIonad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh (IOOAnna) sa Bhoirinn agus i gCill Fhíonáin chun cinn ar mhaithe le folláine na foirne agus gníomhaíochtaí foirne a fhorbairt.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Dearbhú go bhfuil Scoileanna an BOO ag soláthar na 400 uair an chloig teagaisc ar chúrsaí folláine sa tSraith Shóisearach, de réir mar is gá. • Úsáid mhéadaithe na n-ionad IOOA seo.	Monatóireacht a dhéanamh go bhfuil an líon riachtanach uaireanta an chloig á soláthar ag scoileanna.

2.8 Leanúint d'fhiosrú acmhainneacht na gcleachtas oibre nua-aimseartha solúbtha a thacaíonn le spriocanna eagraíochtúla, táirgiúlacht, comhlíonadh foirne agus folláine.	Thug **Stiúrthóireacht Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta** an BOO tacaíocht do bhaill foirne le go mbeifí in ann teagasc agus foghlaim a chur ar fáil gan stró agus go gcuirfí seirbhísí an BOO ar fáil ar fud Scoileanna agus rannóga BOaO an BOO. Leis sin a bhaint amach, baineadh leas as oiliúint agus cuireadh an bonneagar ar fáil chun tacú le socruithe cianoibre.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • tacaíocht agus oiliúint a chur ar fáil i rith an ama mar thacaíocht don chianobair.	Monatóireacht a dhéanamh ar bhaill foirne atá ag baint leas as oiliúint agus as an tacaíocht.
2.9 Leanúint de thacú leis an bpróiseas dearaidh eagraíochtúil ar leibhéal áitiúil agus náisiúnta, chun comhsheasmhacht agus comhleanúnachas níos mó a bhaint amach i struchtúir soláthair foirne agus i ndearadh eagraíochtúil ar fud na hearnála BOO.	Cinnteoidh **Stiúrthóireacht Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta an BOO** go leanfar de dheiseanna forbartha gairmiúla leanúnaí a thairiscint do bhaill foirne ar gach grád san eagraíocht ina hiomláine in 2025 mar chuid dá bhforbairt ghairmiúil leanúnach.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na mball foirne a bhfuil tacaíocht airgeadais á fáil acu ón gCiste um Fhorbairt Ghairmiúil do Bhaill Foirne. • Líon na mball foirne a bhfuil deiseanna á dtapú acu ar ardáin timpeallachta fíorúla foghlama ar nós Moodle agus CORE University. • Líon na mball foirne atá ag tabhairt faoi oiliúint athnuachana RGCS ar Privacy Engine. • Líon na mball foirne atá ag tabhairt faoi Oiliúint Sláinte agus Sábháilteachta ar Privacy Engine.	Oiliúint inmheánach chuí a sholáthar. Soláthar spriocdhírithe tionscnamh cuí foghlama agus forbartha do chách. Leanúint ar aghaidh ag tacú le Fóraim inmheánacha sheanbhunaithe ar fud Rannóg Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta, na Scoileanna agus na nIonad Breisoideachais agus Oiliúna.

	Tá cur chuige straitéiseach ag an BOO maidir le foireann FET. Leanfar le hacmhainní a dhíriú ar réimsí tábhachtacha amhail pleanáil straitéiseach, dearbhú cáilíochta, TEL agus pleanáil agus monatóireacht in 2025, i gcomhréir leis an straitéis um Fhoghlaim a Chlaochlú. Leanfaidh an BOO ar aghaidh ag infheistiú sna cumais lárnacha seo agus oibreoidh sé le SOLAS agus RBATNE ar leibhéal náisiúnta chomh maith chun struchtúr bainistíochta FET a chur chun cinn a léiríonn na tosaíochtaí a leagtar amach sa Straitéis FET.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Struchtúr foirne FET i gcomhréir le tosaíochtaí náisiúnta. • Leanúint den rannpháirtíocht le SOLAS agus RBATNE ar leibhéal náisiúnta chun struchtúr bainistíochta FET a chur chun cinn a léiríonn na tosaíochtaí a leagtar amach sa Straitéis FET.	Méadú ar líon na ndeiseanna forbartha gairmiúla leanúnaí do gach ball foirne. Méadú ar Líon na mball foirne a bhainfidh tairbhe as deiseanna FGL

Sprioc 3 den Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta (CSF): Rialachas
Naisc le ->
Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 Sprioc 3: Dea-Rialachas
Creat rialachais agus tacaíochta a sholáthar a bheidh mar bhonn taca faoi sholáthar éifeachtach éifeachtúil ár seirbhísí oideachais agus oiliúna ardchaighdeáin.

Is éard atá i gceist leis sin ná a chinntiú go dtacaítear le soláthar oideachais agus oiliúna BOO trí chórais bhainistíochta agus riaracháin a chomhlíonann na caighdeáin rialachais is airde ó thaobh cuntasachta, trédhearcachta, comhlíontachta, cothromais agus luach ar airgead de.

Tosaíocht	**Gníomhaíocht**	**Táscairí feidhmíochta**	**Sprioc**
3.1 A chinntiú go bhfuil ár struchtúir, a bhfuil córais agus nósanna imeachta láidre mar bhonn agus thaca acu, in oiriúint do na tosaíochtaí straitéiseacha atá ag teacht chun cinn.	Déanfaidh **Stiúrthóireacht TFE, Scoileanna agus FET** a chinntiú go bhfuil na bearta cuí uile maidir le cumhdach leanaí i bhfeidhm de réir na Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna (arna n-athbhreithniú in 2023).	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Deimhniú go bhfuil Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí i bhfeidhm i ngach Scoil agus Ionad de réir mar is cuí. • Tugann gach ball foirne nuacheaptha faoi oiliúint	A chinntiú go gcuirtear oiliúint chuí ar gach Ball Foirne de chuid an BOO maidir le Cumhdach/Cosaint Leanaí. A chinntiú go dtugtar oiliúint leanúna do gach TA agus LTA.

	(ar lean)	ionduchtaithe, gné éigeantach den oiliúint sin ná Nósanna Imeachta um Chumhdach/um Chosaint Leanaí do Bhunscoileanna agus Iar-Bhunscoileanna (arna n-athbhreithniú in 2023). • Tabharfar forbairt ghairmiúil leantach do gach catagóir ábhartha de bhaill foirne ar bhonn leanúnach. • Tugtar oiliúint leanúna gach bliain do na TAnna agus do na LTAnna. • Déantar athbhreithniú lena chinntiú go ndéanann scoileanna agus ionaid gach seicliosta, athbhreithniú agus dearbhú éigeantach a thiomsú i dtaca le riachtanais um Chosaint Leanaí.	Lena chinntiú go mbítear ag cloí le nósanna imeachta cuí agus go ndéantar fógraí ábhartha a eisiúint i gcomhréir leis na nósanna imeachta. Maoirseacht agus athbhreithniú leanúnach ag an lucht ardbhainistíochta. (ar lean)
	Le linn 2025, cinnteoidh an BOO go mbeidh na tuairisceáin uile chuig an Roinn cruinn agus go gcomhlíontar spriocdhátaí tuairiscithe.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Tuairisceáin thráthúla agus chruinne chuig an Roinn.	Déanann féilire rialachais monatóireacht ar spriocdhátaí uile na Roinne maidir le tuairisceáin agus tá córas láidir seiceálacha i bhfeidhm i gcónaí

			lena chinntiú go bhfuil tuarascálacha cruinn agus tráthúil.
	Bhí Roinn Airgeadais an BOO i dteagmháil le SGCO maidir leis an imirce a cuireadh i bhfeidhm in 2024. Tá an tréimhse hipearchúraim i bhfeidhm go dtí tús 2025.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Monatóireacht ar an tréimhse hiperchúraim faoi stiúir Cheannaire na Foirne Aistrithe.	Imirce chuig Seirbhísí Comhroinnte Airgeadais le tréimhse hiperchúraim á éascú ag SGCO ar feadh roinnt míonna tar éis an dáta a thiocfaidh sé i bhfeidhm.
	Tá sé mar aidhm ag Rannóg Soláthair an BOO réitigh sholáthair a shainaithint agus a chur i bhfeidhm a éascóidh comhlíonadh, luach ar airgead, éifeachtúlacht agus dea-chleachtas thar ceann páirtithe leasmhara uile an BOO. Chuige sin, tá struchtúr soláthair hibrideach i bhfeidhm ag an BOO, lena n-áirítear feidhm soláthair láraithe le freagracht dhíláraithe chuig Sealbhóirí Buiséid i gcomhréir leis an mBeartas Náisiúnta Soláthair.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Úsáid Chreat na Roinne. • An Plean Soláthair Ilbhliantúil (PSIB) a chur i gcrích i gcomhréir le Plean Corparáideach Soláthair an BOO. • Pleanáil Riachtanas/Píblíne Soláthair don Todhchaí. • Rannpháirtíocht ghníomhach leis an Rannóg Airgeadais, Scoileanna agus FET maidir le ceanglais soláthair.	Oiliúint a chur ar fáil do bhaill foirne speisialaithe i scoileanna agus in ionaid FET maidir leis an bpróiseas soláthair agus athlonnú na Rannóige Soláthair go Teach Marshal. Oiliúint a chur ar fáil do bhaill foirne speisialaithe i ndáil le rialacháin soláthar glas.

	I rith 2025, leanfaidh **Rannóg TFC** an BOO, faoi **Stiúrthóireacht TFE**, de dheiseanna comhoibríocha a sholáthar a chuimseoidh ardáin ar líne, lena n-áirítear córas StaffCONNECT (MS SharePoint) an BOO, chun tacú le scoileanna agus ionaid an BOO. I rith 2025, tacóidh an Rannóg TFC leis na bearta seo a leanas: Suíomhanna SharePoint ar leith a chothabháil do gach scoil agus an oiliúint agus tacaíocht lena mbaineann. Forbairt ghairmiúil leanúnach a chur ar fáil mar thacaíocht agus úsáid Office 365 á leathadh amach de réir a chéile, úsáid MS Teams don teagasc agus don fhoghlaim chianda san áireamh. Obair ar aghaidh i gcomhpháirt leis an Roinn Oideachais chun an acmhainneacht TFC a fhorbairt tuilleadh i scoileanna BOO uile agus in Ionaid Bhreisoideachais agus Oiliúna, lena n-áirítear deontais a fháil le haghaidh trealamh TFC, agus ábhar comhairle agus tacaíochta. Cianrochtain shlán a chumrú trí thairseach an BOO lena gcuirfear ar a gcumas do bhaill foirne faoi leith ceangal de bhonneagar TFC an BOO chun tacú le cuspóirí an BOO. Tacaíocht chomhairleach a chur ar fáil i dtaca le soláthar TFC de. Monatóireacht agus uasghráduithe a dhéanamh ar chrua-earraí/bogearraí an BOO. Bainistíocht Tionscadail ar chórais nua, lena n-áirítear uasghráduithe. Bonneagar a fhorbairt agus a bhainistiú. Cosaint agus Slándáil Sonraí TF. Comhairle a chur ar fáil maidir le Cibearshlándáil. Feabhas a chur ar chórais atá ann cheana féin agus bearta nua a thabhairt isteach nuair is iomchuí.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na mball foirne a úsáideann StaffCONNECT (MS SharePoint) a mhéadú, gach suíomh a forbraíodh do scoileanna san áireamh. • Líon na ndeiseanna FGL a chuirfear ar fáil chun tacú le feidhmiú céimneach Office 365. • Líon na mball foirne go léir a bhíonn ag plé le Office 365 agus a úsáideann é faoi dheireadh 2025. • An líon tionscadal bonneagair TFC nua a bheidh i bhfeidhm faoi dheireadh 2025. • Líon na mball foirne a dhéanfaidh rochtain ar Thairseach an BOO in 2025 i gcomparáid le líon na Scoileanna agus Ionad a dhéanfaidh teagmháil leis an Rannóg TFC maidir leis na riachtanais TFC acu	Anailís ar an líon ball foirne atá ag úsáid Office 365 agus ar a thionchar siúd. Taifead ar an líon tionscadal bonneagair TFC agus ar a dtionchar siúd. Líon na mball foirne a dhéanfaidh rochtain ar bhonneagar TFC an BOO tríd an tairseach shlán. Líon na mball foirne atá cláraithe don Fhíordheimhniú Ilfhachtóra. An líon daoine a dhéanfaidh teagmháil maidir le riachtanais scoileanna/ionad i dtaca le soláthar TFC. An líon uasghráduithe a dhéanfar in 2025. Tuilleadh tionscadal bonneagair a shainaithint agus a chur chun cinn i gcomhréir leis an maoiniú atá ar fáil

	Córas bainistíochta slándála faisnéise (ISMS) oiriúnach a chur i bhfeidhm a chomhlíonann na ceanglais éigeantacha atá leagtha amach sna caighdeáin bhunlíne. An t-uasghrádú chuig Windows 11 agus Office 24 a chur i bhfeidhm. Athbhreithniú ar Cheadúnú Microsoft agus cur i bhfeidhm ceadúnas A5 le haghaidh slándáil bhreise. Bainistíocht ceadúnas bogearraí. Maoiniú a fháil le haghaidh infheistíochta caipitil agus TFC chun aghaidh a thabhairt ar thosaíochtaí sainaitheanta agus ar riachtanais forbartha bonneagair BOO Luimnigh agus an Chláir. Leanúint de shruthanna maoinithe TFC atá ar fáil do gach réimse seachadta a aithint agus leas a bhaint astu Infheistíocht i mbonneagar TFC a nascadh le gníomhartha uasghrádaithe Foirgneamh nuair is iomchuí Suiteáil agus Bainistíocht córas teileafónaíochta Bainistíocht Córas lena n-áirítear córais áitiúla Ar an láthair agus córais scamall ar fud riaracháin agus Teagaisc & Foghlama.	agus soláthar a bhaineann leis na riachtanais sin. • An líon uasghráduithe a dhéanfar in 2025. • Chun feabhsuithe a dhéanamh ar nascacht, tacaíochtaí gléasanna agus seirbhísí bainistithe. • Líon na scoileanna agus na n-ionad a úsáideann Office 365 agus Windows 11. • Líon na gceadúnas A5 a gníomhachtaíodh agus a úsáideadh (ar lean)	Baill foirne ábhartha go léir ar sannadh Ceadúnas A5 dóibh. Cuireadh Windows 11 agus Office 24 ar fáil do gach ball foirne in 2025. Chun cloí go dlúth le caighdeáin NIST 1.1 CSF agus ISO 27001 i slándáil faisnéise, ar a raibh na Caighdeáin Bhunlíne Cibearshlándála bunaithe agus forbartha mar chuid d'Iniúchadh agus Athbhreithniú TFC ar ullmhacht chun freastal ar riachtanais na gCaighdeán Bhunlíne Cibearshlándála.
3.2 Leanúint de phróisis straitéiseacha pleanála gnó a nuáil agus a neartú chun tosaíochtaí eagraíochtúla a bhaint amach	Oibreoidh Rannóg Scoileanna agus FET an BOO i gcomhar le Coistí Airgeadais agus Iniúchóireachta le rioscaí a shainaithint, a mheas, a mhonatóiriú agus a bhainistiú go gníomhach i gcomhthéacs oibríochtaí uile agus cinnteoidh go bhfuil socruithe foirmiúla trédhearcacha i bhfeidhm i gcomhair iniúchóireacht sheachtrach agus inmheánach araon.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Fianaise go mbíonn an clár riosca ina mhír ar an gclár oibre le haghaidh cruinnithe scoile agus BOaO in 2025.	Feasacht a fheabhsú ar Shainaithint agus Bainistíocht Rioscaí trí Chlár Rioscaí. Gníomhartha leantacha d'fhonn rioscaí a mhaolú.

	Cinnteoidh Rannóg na Scoileanna agus an Rannóg FET go mbeidh an Clár Riosca Scoile / Clár Riosca FET ina mír ar an gclár oibre i gcruinnithe agus go ndéanfaidh Príomhoidí agus Leas-Phríomhoidí agus Bainisteoirí Soláthair athbhreithniú orthu go rialta.	• Fianaise go ndéantar an clár riosca a nuashonrú in 2025. • Fianaise ar ghníomhartha in 2025 d'fhonn rioscaí a mhaolú.	
3.3 Na caighdeáin is airde bainistíochta airgeadais agus riosca a chur chun cinn trí rialuithe agus iniúchtaí monatóireachta inmheánacha.	De réir mar atá leagtha síos sa Chód, déanfaidh an Bord a dheimhniú go gceaptar Comhaltaí chun an Choiste Iniúchóireachta agus Riosca agus chun an Choiste Airgeadais a bhfuil na sainscileanna, an saineolas agus an tsaintaithí acu sna réimsí ábhartha seo. Comhaltaí an Bhoird a dhéanann gach ceapachán i gcomhar le Cathaoirligh Coistí. Déantar saineolas a chur ar fáil don BOO ar chostas faofa réasúnta chun cuidiú leis na Coistí i gcás réimsí ar leith de ghnó an Bhoird, de réir mar is gá. Rinne an bord ceapacháin do choistí iniúchóireachta agus airgeadais i gcomhairle le cathaoirligh na mbord. Ba cheart do chomhaltaí seachtracha na gcoistí na scileanna agus an taithí chuí a bheith acu le haghaidh an róil. Rachaidh an Roinn Airgeadais i mbun oibre leis an Ard-Reachtaire Cuntas agus Ciste agus BOO-IAU chun a chinntiú go ndéantar athbhreithniú leanúnach ar chórais agus nósanna imeachta i gcomhthéacs na gcaighdeán is airde bainistíochta airgeadais a chur chun cinn ar fud na heagraíochta.	Déanfar tagairt do na nithe seo a leanas chun feidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 a léiriú: • Rannpháirtíocht leis an Ard-Reachtaire Cuntas agus Ciste agus ETB-IAU maidir le hiniúchtaí bliantúla agus sonracha. • Cruinnithe rialta den Choiste Iniúchóireachta & Riosca i gcomhréir le ceanglais an Chóid Rialachais. • Tuarascálacha ó na Coistí Iniúchóireachta & Riosca a eisítear chuig an mBord. • Sainchomhairle a sholáthar má bhíonn gá lena leithéid.	Tuarascálacha ó na Coistí Iniúchóireachta agus Riosca agus Airgeadais curtha ar an gClár Oibre do Chruinnithe an Bhoird. Sainchomhairle a sholáthar má bhíonn gá lena leithéid. Athbhreithniú agus cur i bhfeidhm moltaí iniúchóireachta.
	Déanfaidh Rannóg Caipitil agus Rannóg Bainistíochta Eastáit BOO réadmhaoin an BOO a bhainistiú, idir réadmhaoin faoi úinéireacht agus réadmhaoin ar	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul	Clár sócmhainní maoine arna choinneáil cothrom le dáta.

	léas, lena chinntiú go bhfuil gach ceanglas Reachtúil, Rialachais agus de chuid na Roinne á gcomhlíonadh. Mar chuid de sin, beimid ag obair leis na Scoileanna agus le Rannóga FET lena chinntiú go ndéanfar riachtanais chóiríochta na heagraíochta a shásamh agus go bhfuil gach Scoil agus Foirgneamh FET ar an gcaighdeán cuí.	chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Clár Sócmhainní Réadmhaoine an BOO a choinneáil cothrom le dáta. • Teagmháil rialta le Rannóg Réadmhaoine na Roinne Oideachais. • Monatóireacht a dhéanamh ar léasanna agus comhlíonadh na dtéarmaí a dheimhniú. • Monatóireacht a dhéanamh ar Mhaoin an BOO chun a chinntiú go bhfuil gach foirgneamh oiriúnach don chuspóir agus aghaidh a thabhairt ar easnaimh ar bith atá ann ó thaobh caighdeáin tógála.	Na riachtanais reachtúla comhlíonta. (ar lean)
	Bainistíocht Riosca: Agus an Bord Oideachais agus Oiliúna ag obair i gcomhar leis an gCoiste Airgeadais agus leis an gCoiste Iniúchóireachta agus Riosca, déanfar rioscaí a shainaithint, a mheas, a bhainistiú agus a mhonatóiriú go gníomhach in 2025 i gcomhthéacs oibríochtaí uile an Bhoird agus déanfar a chinntiú go mbeidh socruithe foirmiúla trédhearcacha i bhfeidhm i gcomhair iniúchóireacht sheachtrach agus inmheánach araon. Tá próiseas ar bun sa BOO leis na rioscaí suntasacha a shainaithint a	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • An Clár Rioscaí a bheith mar mhír ar an gClár Oibre ag gach cruinniú Bainistíochta. • Nuashonrú rialta an Chláir Rioscaí.	Aon rioscaí atá ann do bhaint amach cuspóirí straitéiseacha agus oibriúcháin an Bhoird Oideachais agus Oiliúna, déantar iad a shainaithint, a mheas, a mhonatóiriú agus a bhainistiú chun tacú le dea-rialachas a léiriú i

	d'fhéadfadh a bheith ag baint le torthaí an eintitis a bhaint amach agus le dul i ngleic leis na rioscaí sin. Tá an Coiste Iniúchóireachta agus Riosca ag tacú leis an mBord sa ról seo. (ar lean)	• Maolú Rioscaí a bhfuil fianaise ann ina leith. • Rioscaí suntasacha a shainaithint a d'fhéadfadh an bheith ag baint le torthaí an eintitis a bhaint amach agus le dul i ngleic leis na rioscaí sin. • Athbhreithniú ar an bPlean Gnó Riosca gach ráithe a bhíonn mar pháirt den tuairisciú don Choiste Iniúchóireachta agus Riosca. • Athbhreithniú déanta ar an bPlean Leanúnachais Gnó agus arna ghlacadh leis i gcomhair riachtanais a bhíonn ag athrú. • Tacaíocht ón gCoiste Iniúchóireachta agus Riosca don Bhord sa ról seo.	gcomhréir leis an reachtaíocht, le cóid chleachtais, le caighdeáin, le treoir agus le himlitreacha ábhartha ón Roinn. Dearbhú don Bhord go bhfuil bearta rialaithe sonracha leordhóthanacha ag feidhmiú de réir mar atá beartaithe. Athruithe sa Phlean Gnó um Riosca agus sa Phlean Leanúnachais Gnó.
3.4 Úsáid éifeachtach acmhainní poiblí a uasmhéadú.	Cinnteoidh an **PF** agus **Stiúrthóirí na Scoileanna, BOaO agus TFE** go dtacófar le scoileanna, ionaid agus seirbhísí lárchreataí agus lárchonarthaí soláthair arna n-eagrú ag an Oifig um Sholáthar Rialtais a chur i bhfeidhm le linn 2025. Déanfaidh Rannóg Aeráide, Caipitil & Bainistíochta Eastát an BOO agus Rannóg Airgeadais an BOO a	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Fianaise ar úsáid creataí de chuid na hOifige um Sholáthar Rialtais nuair is	Cloí le treoirlínte soláthair. Cloí le ceanglais chreataí na hOifige um Sholáthar Rialtais.

	chinntiú go mbeidh dlúthchomhar leanúnach ann idir na feidhmeanna Airgeadais agus Soláthair chun a chinntiú go ndéantar Nósanna Imeachta, Treoirlínte agus Reachtaíocht um Sholáthar Poiblí a chomhlíonadh ar na caighdeáin is airde. Is éard a bheidh i gceist leis seo ná fuascailtí soláthair a aithint agus a chur i bhfeidhm a éascóidh comhlíonadh, luach ar airgead, éifeachtúlacht agus dea-chleachtas thar ceann an údaráis le linn 2025. Déanfar Beartas Náisiúnta Soláthair na BOOnna (lena n-áirítear an tsraith teimpléad le haghaidh tairiscintí os cionn thairseacha an AE agus faoina mbun) a chur i bhfeidhm ar bhonn leanúnach in 2025. Déanfaidh Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíochta Eastáit an BOO agus Rannóg TF an BOO a chinntiú go mbeidh dlúthchomhar leanúnach ann i rith 2025 idir na feidhmeanna Soláthair agus TF chun a chinntiú go gcomhlíonfar Nósanna Imeachta, Treoirlínte agus Reachtaíocht um Sholáthar Poiblí ar na caighdeáin is airde. Leanfar ar aghaidh le cur chun feidhme Bheartas Náisiúnta Soláthair na BOOnna (lena n-áirítear an tsraith teimpléad le haghaidh tairiscintí os cionn thairseacha an AE agus faoina mbun) in 2025 faoi mar a bhaineann le seirbhísí agus trealamh TF a sholáthar.	féidir chun comhlíonadh agus luach ar airgead a chinntiú. • Déanfar PSIB an BOO a bheachtú agus a fhorbairt tuilleadh i gcaitheamh 2025 chun pleanáil ar an mbealach is fearr do Riachtanais Sholáthair amach anseo agus tairiscintí atá le déanamh a leagan amach. • Tá gach Beartas agus Nós Imeachta a bhaineann le cúrsaí Soláthair le nuashonrú ar bhonn leanúnach trí StaffCONNECT le linn 2025. • Réimsí comhiomlánaithe a shainaithint nach bhfuil conarthaí ná creataí de chuid na hOifige um Sholáthar Rialtais i bhfeidhm iontu agus soláthar iomaíoch a chur chun cinn do BOO sna réimsí sin. • Tuarascáil a thabhairt don Roinn Oideachais maidir le caiteachas caipitiúil.	Coinneáil cothrom le dáta le ceanglais trí fhreastal ar Fhóraim náisiúnta. An PSIB a chur i gcrích. Athbhreithniú leanúnach atá á dhéanamh ar an PSIB. Coinneáil cothrom le dáta le hathruithe ar reachtaíocht, Treoracha AE, Córais, Teicneolaíocht agus an fheidhm Soláthair ath-eagraithe, a aistríodh go Teach Marshal, a leabú laistigh de struchtúr foriomlán an TFE. (ar lean)

		- Conradh nua Seirbhísí Tacaíochta TF a bhainistiú. - Athbhreithniú leanúnach a dhéanamh ar sholáthar TF ar fud an BOO. - Athbhreithniú agus nuashonrú ar na sonraíochtaí agus ar na riachtanais theicniúla go léir. - An OSR agus creataí fóirsteanacha náisiúnta eile a úsáid chun trealamh TF a cheannach. - Beidh an Fhoireann Caipitil agus Soláthair ag baint úsáide as an Ardán nua eTenders. - Cuirfear an Córas Bainistíochta Conarthaí i bhfeidhm chun éifeachtúlacht agus comhlíonadh a fheabhsú.	
3.5 Cloí le próisis éifeachtacha um chosaint sonraí, rúndacht agus bainistiú taifead	Leanann Privacy Engine de ról lárnach a imirt maidir le comhlíonadh an Rialacháin Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí (GDPR) a chumasú agus a thacú. Trína uirlisí agus acmhainní láidre, ligeann Privacy Engine dúinn ardchaighdeáin chosanta sonraí a choinneáil, ag cinntiú rúndachta agus sláine sonraí pearsanta agus ag comhlíonadh oibleagáidí rialála ag an am céanna.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: Líon na n-imeachtaí oiliúna in 2025 faoi chomhlíonadh	Mar chuid dár dtiomantas leanúnach do chosaint sonraí éifeachtach, déanfaimid athbhreithniú agus scagadh leanúnach ar bheartais chun iad a

	(ar lean)	an Rialacháin Ghinearálta maidir le Cosaint Sonraí. • Líon na mball foirne páirteach sna himeachtaí thuasluaite in 2025. • Líon agus cineál na n-acmhainní nua a fhorbrófar in 2025 mar thacaíocht chun an Rialachán Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí a chomhlíonadh. • Taifid ar ghníomhaíochtaí próiseála a nuashonrú de réir Airteagal 30 den RGCS. • Athbhreithniú ar Chomhaontuithe DP atá ann cheana féin agus iad a nuashonrú nuair is gá. • **Bearta Feabhsaithe um Chosaint Sonraí:** Ag baint leasa as an Inneall Príobháideachta chun rialuithe agus coimircí dochta a fhorfheidhmiú maidir le bailiú, stóráil agus próiseáil sonraí pearsanta. • **Dearbhú Rúndachta:** Rialuithe rochtana diana agus cláir oiliúna foirne a	chur i gcomhréir le ceanglais RGCS. Cinnteoidh an cur chuige réamhghníomhach seo go bhfanfaidh ár bpróisis cuimsitheach agus inoiriúnaithe araon do dhúshláin athraitheacha i bpríobháideacht agus slándáil sonraí. (ar lean)

		chur i bhfeidhm chun rúndacht a choinneáil i ngach gníomhaíocht láimhseála sonraí. • **Athbhreithnithe agus Nuashonruithe Polasaí:** Meastóireacht rialta a dhéanamh ar bheartais inmheánacha chun deiseanna feabhsúcháin a aithint agus aghaidh a thabhairt ar rioscaí atá ag teacht chun cinn.	
	Déanfaidh **Rannóg Gnóthaí Corparáideacha** an BOO a chinntiú go ndéanfar athbhreithniú leanúnach ar an gCóras Bainistíochta Taifead (DSM) in 2025 agus go leanfar dá chur chun feidhme de réir Bheartas Coinneála agus Bainistíochta Taifead an BOO.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Athbhreithniú agus feidhmiú an Chórais Bainistíochta Taifead (DSM) ag an Rannóg Gnóthaí Corparáideacha. • Iniúchadh lena chinntiú go ndéantar taifid a scriosadh i gcomhréir leis an mBeartas Coinneála Taifead i ngach Scoil agus Ionad.	**Bainistíocht Éifeachtach ar Thaifead:** Cinnteoimid go mbeidh próisis choinneála agus diúscartha sonraí éifeachtúil, slán agus i gcomhréir le prionsabail theorannú cuspóra agus teorannú stórála an RGCS.

3.6 Straitéis éifeachtach cumarsáide a choinneáil, a fheabhsú agus a leabú.	Cuirfidh Rannóg Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta BOOLC Creat Cumarsáide i dtoll a chéile in 2025, a mbeidh Maitrís Cumarsáide Inmheánaí ina cuid de, ina soiléireofar struchtúir, róil agus freagrachtaí eagraíochtúla agus ina leagfar amach na próisis éifeachtacha chumarsáide agus chinnteoireachta atá le húsáid laistigh de Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, lena n-áirítear na Rannóga BOaO, TFE agus Scoileanna. I measc na ngníomhartha breise atá le déanamh in 2025 tá: • Tacú le lucht bainistíochta agus le foireann an BOO trí na teicneolaíochtaí is déanaí agus is éifeachtaí, chomh maith leis an oiliúint is gá, a chur ar fáil d'fhonn cumarsáid a fheabhsú. • Leanúint den Straitéis don Ghnáth-Bhéarla a chur i bhfeidhm. • Suíomh gréasáin ETB.ie agus na meáin shóisialta eile a fhorbairt go leanúnach chun a chinntiú go mbíonn an BOO ag cur faisnéis ábhartha ar fáil dá chuid ball foirne agus páirtithe leasmhara. • Teagmháil agus líonrú leanúnach le páirtithe leasmhara ar na leibhéil áitiúla, réigiúnacha agus náisiúnta (féach 1.8).	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cuirfear Creat Foirmiúil Cumarsáide i bhfeidhm in 2025. • Fianaise ar thrácht tríd an suíomh Gréasáin/na meáin shóisialta.	Creat Cumarsáide a fhorbairt a shoiléiríonn struchtúir, róil agus freagrachtaí eagraíochtúla agus a leagann amach próisis chumarsáide agus cinnteoireachta éifeachtacha.
3.7 Comhaontuithe seirbhíse/meabhráin tuisceana agus prótacail a choinneáil agus a mhonatóiriú le gníomhaireachtaí seachtracha	Cinnteoidh Rannóg Airgeadais an BOO go mbeidh CLS/MT foirmiúil i bhfeidhm ag gach gníomhaireacht sheachtrach a gcuireann an t-údarás deontais/acmhainní ar fáil di, de réir Chiorclán 13/2014 ón RCPA. Nuair is iomchuí, áireofar leis sin Aguisín um Chosaint Sonraí maidir le haistriú sonraí	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas:	CLS/MT cuí a bheith sa chomhad de réir Imlitir 13/2014 ón RCPA. Déan teagmháil leis an bhFoireann Chomhlíontachta gach

dá dtugaimid deontais/acmhainní.	pearsanta idir an rialaitheoir sonraí agus an próiseálaí sonraí faoi Airteagal 28 den Rialachán Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí.	• Cuirfear Aguisín Sínithe um Chosaint Sonraí maidir le haistriú sonraí pearsanta idir an rialaitheoir sonraí agus an próiseálaí sonraí faoi Airteagal 28 den Rialachán Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí le gach Comhaontú Seirbhíse cuí in 2025.	ráithiúil lena chinntiú go bhfuil an Comhaontú Seirbhíse/Meabhrán Tuisceana cuí i bhfeidhm ag na soláthraithe riachtanacha go léir.
	In 2025, leanfaidh Coláiste FET an BOO Comhaontuithe Seirbhíse le **páirtithe leasmhara seachtracha**, lena n-áirítear comhpháirtithe Oideachais Pobail, dá dtugann sé deontais agus acmhainní.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na gComhaontuithe Seirbhíse idir an BOO agus comhpháirtithe seachtracha.	Úsáid leanúnach Comhaontuithe Seirbhíse le páirtithe leasmhara seachtracha.
3.8 Cultúr féinmheastóireachta a chur chun cinn san eagraíocht trí chéile chun tacú le próiseas feabhsaithe leanúnaigh trí éifeachtúlacht na gcóras agus na gcleachtas riaracháin a mheasúnú go rialta.	Ba cheart do gach bord féinmheasúnuithe a dhéanamh trí leas a bhaint as an gceistneoir atá sa Chód Cleachtais chun réimsí ina bhfuil gá le feabhsúcháin a shainaithint.	Déanfar tagairt do na nithe seo a leanas chun feidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 a léiriú: • Aiseolas agus gníomhartha a thiocfaidh as an bhféinmheasúnú • Straitéisí a choigeartú de réir mar is gá, bunaithe ar athbhreithniú leanúnach.	Tús áite a thabhairt do phríomhghníomhartha le haghaidh feabhsúcháin. Anailís a dhéanamh ar aiseolas chun láidreachtaí, bearnaí agus réimsí le forbairt a aithint. Athbhreithniú a dhéanamh ar shonraí agus tuarascálacha

			ábhartha chun bonn eolais a chur faoin bpróiseas. An plean gníomhaíochta a chur i bhfeidhm agus an dul chun cinn a rianú ar bhonn rialta.
3.9 Comhlíontacht de réir na reachtaíochta a chinntiú.	Leanfaidh Rannóg Acmhainní Daonna an BOO, faoi choimirce na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta, de chomhoibriú a dhéanamh le foireann tionscadal na bPinsean Náisiúnta mar fhreagairt ar cheanglais bheartais náisiúnta in 2025.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • An BOO chun coinneáil i teagmháil in 2025 le Foireann Thionscadal Náisiúnta na bPinsean.	Cloí go hiomlán leis na ceanglais reachtúla agus rialála go léir ar fud na heagraíochta.
	Ba cheart go gceaptar Comhaltaí chun na gCoistí Iniúchóireacht agus Riosca agus Airgeadais seo a bhfuil na sainscileanna, an saineolas agus an tsaintaithí acu sna réimsí ábhartha seo. (ar lean)	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • De réir mar atá leagtha síos sa Chód, ceaptar Comhaltaí chun na gCoistí seo a bhfuil na sainscileanna, an saineolas agus an tsaintaithí acu sna réimsí ábhartha seo. Comhaltaí an Bhoird a dhéanann gach ceapachán i gcomhar le Cathaoirligh na gCoistí. Déantar saineolas a chur ar fáil don	Leanfaidh an dá choiste orthu ag déanamh féinmheasúnuithe bliantúla de réir an Chóid. (ar lean)

		BOO ar chostas faofa réasúnta chun cuidiú leis na Coistí i gcás réimsí ar leith de ghnó an Bhoird de réir mar is gá.	
3.10 Freagracht shóisialta chorparáideach agus éiteas inbhuanaithe comhshaoil a chur chun cinn lena gcinnteofar go léirítear iad sin san eagraíocht trí chéile.	Le linn 2025, cinnteoidh Rannóg Scoileanna an BOO go dtacaítear le scoileanna chun dul i mbun oibre le treoir Ghrúpa Comhairleach na Roinne Oideachais um Fhorbairt Inbhuanaithe maidir le Tacar Uirlisí Inbhuanaitheachta do Scoileanna i ndáil leis an bPlean Gníomhaíochta Aeráide 2021. Leanfaidh scoileanna ar aghaidh ag déanamh tuairisceáin ráithiúla ar shonraí maidir le busanna a úsáid le haghaidh turais scoile.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na scoileanna de chuid an BOO atá páirteach i dTionscnamh na Scoileanna Glasa in 2025. • Athbhreithniú ar fhoirmeacha ar líne agus ar shonraí turais bus scoile a cuireadh ar ais. • Seoladh an fheachtais "Make a Switch" i scoileanna BOO.	Leanúint ar aghaidh leis an obair chun gach scoil a mhealladh isteach i dTionscnamh na Scoileanna Glasa.
	Éilíonn an t-aistriú glas cur chuige uile-institiúideach, lena n-áirítear 'glasú' ábhar an churaclaim agus an timpeallacht foghlama, glasú an champais, forbairt scileanna do mhúinteoirí agus comhoibriú leis an tionscal, institiúidí taighde agus go leor páirtithe leasmhara seachtracha eile. In 2025, leanfaidh an Coláiste FET de chultúr na h**inbhuanaitheacht inár gcampais** a chur chun cinn.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na bhfoghlaimeoirí ag Ionad Barr Feabhais Athchóirithe agus FBNF an BOO i Roxboro de réir an	Leathnú ar sholáthar athoiliúna chun freastal ar riachtanais athchóirithe Modúl croíscileanna glasa a leabú ar fud an chúrsa FET.

	Cuireann an BOO béim láidir agus mhéadaitheach ar **scileanna glasa agus Foirgnimh Beagnach Nialasacha Fuinnimh (FBNF)**. Tá sé ar cheann de 6 BOO a bhfuil Ionad Sármhaitheasa FBNF tiomnaithe acu. Is mór an uaillmhian atá ann an soláthar seo a fhás i gcomhréir leis na gealltanais náisiúnta a leagtar amach sa Straitéis Tithíochta do Chách agus sa Phlean Náisiúnta um Théarnamh agus Athléimneacht. Is éard atá san oiliúint faoi láthair ná oiliúint i mbunghnéithe FBNF, Athfheistiú, Insliú Ballaí Seachtracha, Aerdhíonacht, agus Suiteáil Inslithe. Cuirfear feabhas breise air seo trí chúrsaí uasoiliúna i dTeicneolaíochtaí Gréine agus Caidéil Teasa in 2025. Cuireann an tsaoráid oiliúint scileanna ar fáil do dhaoine atá dífhostaithe agus do dhaoine atá i bhfostaíocht ar mian leo a gcuid scileanna a fheabhsú. Cuirfidh an tIonad Barr Feabhais Nua-aimseartha agus Athchóirithe de chuid an BOO i Roxboro oiliúint ar thart ar 1,500 foghlaimeoir in 2025 agus is cuid den fhorbairt níos leithne ar an gCampas Nuálaíochta Glas é. In 2025, cuirfimid uasoiliúint ar fáil don fhoireann trí na hacmhainní oiliúna don oiliúnóir agus cuirfimid í seo i bhfeidhm mar chlár cumaiscthe ar fud an tsoláthair FET, agus trí mhodúl scileanna glasa náisiúnta ar líne atá ar fáil tríd an r-Choláiste.	Chomhaontaithe Feidhmíochta Straitéisí. • An clár cumaiscthe a chur i bhfeidhm. • Glacadh le modúl scileanna glasa an r-choláiste. • Campais ag díriú ar ghradam an Ionaid Ghlais. • Plean Gníomhaíochta Inbhuanaithe an BOO a fhorbairt. • Cúrsaí Inbhuanaitheachta a chur i bhfeidhm.	
	Tá an BOO tiomanta do dhíriú leanúnach ar Bhainistíocht Fuinnimh agus ar laghdú astaíochtaí Carbóin i bhfianaise 'Ní mór do Chomhlachtaí Poiblí	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul	Spreagfaidh agus cuirfidh an BOO dea-chleachtas i bhfeidhm

	ról eiseamláireach a ghlacadh maidir le hÉifeachtúlacht Fuinnimh agus iad ag saothrú Spriocanna agus gníomhartha atá sa Phlean Gníomhaíochta Náisiúnta um Éifeachtúlacht Fuinnimh' (S.I.426.). Déanfaidh Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíocht Eastát an BOO, i gcomhréir le freagrachtaí mar Chomhlacht Earnála Poiblí, a dícheall chun an sprioc úsáid fuinnimh a laghdú 50% agus Astaíochtaí Gás Ceaptha Teasa a laghdú 51% faoi 2030 a bhaint amach. Le linn 2025, leanfaidh an BOO de bheith páirteach i dtionscnaimh ábhartha chun an infheistíocht leanúnach i mbearta laghdaithe fuinnimh a chur chun cinn. I measc na dtionscnamh sin tá an Clár Ceannródaíoch Náisiúnta agus Cláir de chuid Údarás Fuinnimh Inmharthana na hÉireann. Leanfaidh an BOO ar aghaidh ag obair leis an Roinn Oideachais agus leis an RBATNE chun an infheistíocht i Scoileanna agus in Ionaid BOO a uasmhéadú d'fhonn a chinntiú go mbeidh na saoráidí go léir ag teacht leis an reachtaíocht agus leis na rialacháin ábhartha ar fad, agus go mbeidh na caighdeáin is airde ó thaobh éifeachtúlacht fuinnimh de ag baint leo.	chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Scoileanna BOO ag glacadh páirte i dTionscnamh na Scoileanna Glasa. • Tuairisceáin Mhonatóireachta agus Athbhreithnithe chuig Údarás Fuinnimh Inmharthana na hÉireann a chur i gcrích in 2025 chun úsáid fuinnimh an BOO in 2025 a thuairisciú. • Páirt ghníomhach a ghlacadh i ndeiseanna infheistíochta iomchuí chun sainaithint a dhéanamh ar bhealaí chun an fheidhmíocht fuinnimh a fheabhsú le linn 2025. • Fianaise go bhfuil tuiscint agus eolas níos fearr faighte ar na príomhcheisteanna trí infheistíocht leanúnach a dhéanamh i bhforbairt foirne in 2025. • Feachtais Feasachta Fuinnimh a chur i bhfeidhm, leas a bhaint as	maidir le dul i ngleic leis an athrú aeráide. Oibriú le hÚdarás Fuinnimh Inmharthana na hÉireann chun sonraí a bhailiú agus bealach a aimsiú don BOO chun a Spriocanna Fuinnimh a bhaint amach agus Straitéis Fuinnimh a fhorbairt. Leanúint de na scoileanna uile a spreagadh chun bheith páirteach i dTionscnamh na Scoileanna Glasa. Tuairisceáin mhonatóireachta agus athbhreithnithe chuig Údarás Fuinnimh Inmharthana na hÉireann a chur i gcrích. Monatóireacht a dhéanamh ar fheidhmíocht fuinnimh ar fud an BOO ag féachaint chun éifeachtúlacht

	(ar lean)	scoileanna mar chuid den chlár píolótach seo. • Foirne Glasa a bhunú inár nOifigí, Scoileanna/Campais uile. • Moltaí ó Iniúchtaí Fuinnimh a chur i bhfeidhm, nuair is féidir. • Páirt a ghlacadh san fheachtas 'Úsáid Níos Lú' de chuid an Rialtais. • Soláthar Glas a chuimsiú inár gcomórtais soláthair. • Tionscadail Chaipitil dírithe ar Éifeachtúlacht Fuinnimh. • Rianú Fuinnimh a áireamh i nDoiciméid Tairisceana. • Tuilleadh forbartha a dhéanamh ar Chomhpháirtíocht Chorparáideach le hÚdarás Fuinnimh Inmharthana na hÉireann. • Tionscadail Pathfinder a sheachadadh a bhaineann le hathchóiriú domhain fuinnimh ar Champas FET i gCampas KRC agus i gColáiste na Collchoille.	fuinnimh a fheabhsú chun gach leas agus is féidir a bhaint as an bhfuinneamh. Feasacht agus tuiscint ar éifeachtúlacht fuinnimh a mhéadú i measc bhaill foirne an BOO. (ar lean)

Sprioc 4 den Chomhaontú Soláthair Feidhmíochta (CSF): Comhpháirtíocht Naisc le -> **Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir 2022 – 2026 Sprioc 4: Comhpháirtíocht** Comhoibriú san eagraíocht trí chéile a fhorbairt agus oibriú i gcomhpháirt le gach roinn agus gníomhaireacht rialtais, comhpháirtithe oideachais, chomh maith le páirtithe leasmhara tionscail agus pobail, chun réitigh nuálacha a sholáthar a fhreagróidh do riachtanais athraitheacha shóisialta, eacnamaíocha agus chomhshaoil an réigiúin. Is éard atá i gceist leis sin ná freagairt d'oibleagáidí reachtúla, agus comhpháirtíochtaí ábhartha a thógáil chun conairí éifeachtacha a chruthú agus chun ról an oideachais agus na hoiliúna a chur chun cinn ar mhaithe le hiomaíochas geilleagrach agus ionchuimsiú sóisialta ár réigiúin a fhorbairt.			
Tosaíocht	**Gníomhaíocht**	**Táscairí feidhmíochta**	**Sprioc**
4.1 Cultúr comhoibrithe a shaibhriú san eagraíocht trí chéile.	Chun comhoibriú idir rannóga a éascú ionas go spreagfar úsáid a bhaint as acmhainní, saoráidí agus seirbhísí inmheánacha chun cur leis an taithí a bhíonn ag baill foirne, mic léinn/daltaí agus foghlaimeoirí.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Níos mó feasachta agus tuilleadh úsáide as acmhainní, saoráidí agus seirbhísí inmheánacha ag baill foirne, mic léinn/daltaí agus foghlaimeoirí.	Fianaise ar níos mó daoine ag baint úsáid as acmhainní, saoráidí agus seirbhísí inmheánacha ag baill foirne, mic léinn/daltaí agus foghlaimeoirí.
4.2 Cultúr comhoibrithe, nuálaíochta agus comhpháirtíochta a chur chun cinn chun deiseanna a fheabhsú dár bpáirtithe leasmhara uile sa réigiún.	Leanfaidh Rannóg Aeráide, Caipitil agus Bainistíocht Eastát an BOO de thionscadail a bhainistiú agus a sholáthar do scoileanna nach bhfuil faoi scáth an BOO le linn 2025 chun a chinntiú go mbainfear an úsáid is éifeachtaí agus is éifeachtúla ó thaobh costais de as cistiú poiblí. Oibreoidh an BOO leis na scoileanna seo a leanas nach scoileanna BOO iad d'fhonn a chinntiú go gcuirfear tionscadail i gcrích trí straitéisí éifeachtacha bainistíochta tionscadail a chur i bhfeidhm: • Gaelscoil Mhíchíl Cíosóg, Inis. • Scoil Mhóin an Lín, Móin an Lín. • Gaelscoil Donncha Rua, Sionainn. • Scoil Bhríde Naofa, Luimneach.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Tacaíochtaí bainistíochta tionscadail a chur ar fáil ag an BOO maidir leis na scoileanna liostaithe nach scoileanna BOO iad.	Tionscadail a chur chun cinn thar chéim a ndeartha agus gach tionscadal caipitil atá le críochnú in 2025 agus ina dhiaidh sin a chríochnú agus a aistriú in am nó go luath.

	• Scoil Náisiúnta Mhuire, Luimneach. • Coláiste na Sailéiseach, Pailís Chaonraí. • Coláiste San Cleimint, Luimneach. • Gaelscoil Uí Choimín, Cill Rois. • Scoil Chuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn		
	I bPlean Seirbhíse 2025, tá sé mar aidhm ag Obair don Óige comhoibriú a dhéanamh go fairsing le fóraim réigiúnacha agus sheachtracha éagsúla chun na nithe seo a leanas a bhaint amach: • Béim a leagan ar an tábhacht a bhaineann leis an obair don óige, agus infheictheacht na hoibre sin, mar idirghabháil ríthábhachtach do gach duine óg. • Bealaí cumarsáide láidre a bhunú i measc eagraíochtaí atá tiomanta do rannpháirtíocht na hóige laistigh den réigiún. • Ról gníomhach a ghlacadh i bhforbairt beartais a bhaineann le hobair don aos óg agus na réimsí gaolmhara a mhúnlú.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Páirt a ghlacadh i struchtúir BOOÉ – Líonra Oifigeach Óige agus comhairliúcháin ad hoc arna socrú ag an RLCMLÓ. • Páirt a ghlacadh ar choistí, boird, grúpaí comhairleacha, e.g., an Tascfhórsa ar Dhrugaí, Comhairle na nÓg agus líonraí tacaíochta eile.	Monatóireacht a dhéanamh ar pháirtíocht ar choistí óige, líonraí tacaíochta agus boird ar leibhéal náisiúnta agus leibhéal áitiúil..
	Cur chun cinn a dhéanamh ar an gclár ETIM 'BD STEM Stars' trí Rannóg na Scoileanna • Is comórtas ETIM (Eolaíocht, Teicneolaíocht, Innealtóireacht agus Matamaitic) do dhaltaí meánscoile i réigiún Mumhan in Éirinn é BD STEM Stars. Is é Ionad Taighde BD Éireann, rannóg de BD (Becton, Dickinson and Company), i gcomhpháirtíocht le Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir a dhéanann é a eagrú.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt a dhéanamh do na trí réimse seo a leanas: Rannpháirtíocht agus Suim na nDaltaí: ▪ Líon na ndaltaí a ghlac páirt sa chomórtas: Léiríonn an táscaire seo leibhéal foriomlán na spéise agus na	Comhpháirtíocht leanúnach, comhoibriú.

	• Tá an comórtas deartha chun daltaí meánscoile a spreagadh chun tabhairt faoi ábhair ETIM agus a gcuid scileanna réitithe fadhbanna, smaointeoireachta criticiúla agus smaointeoireachta cruthaithí a fhorbairt. Tugtar dúshlán do mhic léinn réitigh nuálacha a fhorbairt ar fhadhbanna fíorshaoil a bhaineann le cúram sláinte, inbhuanaitheacht chomhshaoil, agus réimsí eile. • Tá an comórtas oscailte do gach dalta meánscoile i réigiún na Mumhan, beag beann ar a gcúlra acadúil nó a dtaithí in ábhair ETIM. Is féidir le daltaí páirt a ghlacadh sa chomórtas ina n-aonar nó mar chuid d'fhoireann. (ar lean)	rannpháirtíochta sa chomórtas. ▪ Céatadán na ndaltaí a mheasann an comórtas mealltach agus dúshlánach: Déanann an táscaire seo measúnú ar éifeachtacht an chomórtais maidir le daltaí a spreagadh agus a mhealladh. ▪ Aiseolas ó dhaltaí ar ghníomhaíochtaí agus dúshláin an chomórtais: Tugann an t-aiseolas seo léargas luachmhar ar na gnéithe den chomórtas a bhfuil baint acu le daltaí agus ar na gnéithe a d'fhéadfaí a fheabhsú. Cáilíocht agus Nuálaíocht Réitigh: • Úire na smaointeoireachta agus nuálaíocht na réiteach a cuireadh isteach: Tomhaiseann an táscaire seo cruthaitheacht agus smaointeoireacht as an nua na ndaltaí rannpháirteacha. • Críochnúlacht agus soiléireacht na gcur i láthair: Déanann an táscaire seo measúnú ar chumas na	(ar lean)

	(ar lean)	ndaltaí a gcuid smaointe agus réitigh a chur in iúl ar bhealach éifeachtach. • Tuiscint ar an bhfadhb léirithe: Déanann an táscaire seo measúnú ar dhoimhneacht tuisceana na ndaltaí ar na fadhbanna fíorshaoil atá á réiteach acu. • Indéantacht na réiteach: Déanann an táscaire seo measúnú ar phraiticiúlacht agus ar chur i bhfeidhm féideartha na réiteach atá beartaithe. Tionchar ar Oideachas agus Mianta ETIM: • Céatadán na ndaltaí rannpháirteacha a mhéadaíonn a spéis in ábhair ETIM: Tomhaiseann an táscaire seo éifeachtacht an chomórtais maidir le spéis in ETIM a chothú i measc daltaí. • Líon na ndaltaí a dhéanann tuilleadh oideachais nó oiliúna i réimsí a bhaineann le ETIM tar éis dóibh páirt a ghlacadh sa chomórtas: Déanann an táscaire seo	(ar lean)

		rianú ar thionchar fadtéarmach an chomórtais ar mhianta ETIM na ndaltaí. • Sástacht na múinteoirí agus na meantóirí a bhí páirteach sa chomórtas: Tugann aiseolas ó mhúinteoirí agus ó mheantóirí léargas luachmhar ar éifeachtacht an chomórtais agus a thionchar ar rannpháirtíocht na ndaltaí agus ar fhoghlaim ETIM.	
	Tá an **Coláiste FET** tiomanta do chomhoibriú agus comhpháirtíochtaí a chothú, agus cur le forbairt réigiúnach agus náisiúnta. Le linn 2025, leanfaidh an **Coláiste FET** de fheabhsú a chur ar a ról trí chur leis na caidrimh sheanbhunaithe seo agus a chinntiú go gcomhlíonann soláthar FET riachtanais athraitheacha an phobail agus an réigiúin i gcoitinne. Déanfaidh sé é seo trí: • Leanúint ar aghaidh ag gabháil le Fóraim Fiontar agus Scileanna Réigiúnacha chun Comhoibriú a Fheabhsú • Comhpháirtíochtaí a chothú agus a fheabhsú le hEagraíochtaí Pobail • Ionadaíocht Ghníomhach a choinneáil ar Ghrúpaí Áitiúla agus Réigiúnacha • Cur le Grúpaí Oibre BOOÉ chun tionchar a imirt ar Bheartas Náisiúnta FET	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Rannpháirtíocht leanúnach i bhfóraim scileanna réigiúnacha agus i gcomhpháirtíochtaí fiontraíochta, ag cinntiú go bhfuil ailíniú idir soláthar FET agus riachtanais an tionscail áitiúil. • Leanúint le tionscnaimh chomhoibríocha le comhpháirtithe pobail, ag freastal ar riachtanais áitiúla agus ag tacú le hoideachas aosach agus forbairt scileanna. • Rannpháirtíocht leanúnach i ngrúpaí áitiúla, amhail an Plean	Páirt a ghlacadh i bhfóraim réigiúnacha scileanna agus comhpháirtíochtaí nua fiontraíochta a bhunú chun tacú le forbairt scileanna. Comhpháirtíochtaí pobail nua a bhunú gach bliain, ag cur le tionscadail foghlama comhoibríocha atá bunaithe sa phobal. Ionadaíocht ar choistí agus ar ghrúpaí oibre áitiúla tábhachtacha a chinntiú, ag cur le tionscnaimh straitéiseacha.

	• Cur leis an obair chun gníomhartha laistigh de Phleananna Áitiúla Eacnamaíocha agus Pobail an Chláir agus Luimnigh (LECP) a bhaint amach • Leanúint ar aghaidh ag seachadadh, ag monatóireacht agus ag tuairisciú ranníocaíocht ár BOO le Spriocanna Náisiúnta mar atá leagtha amach inár gComhaontú Feidhmíochta Straitéisí le SOLAS • Leithdháileadh, meastóireacht agus monatóireacht a dhéanamh ar Dheontais Mhaoinithe REACH chun Tacú le Tionscnaimh Chomhphobail • Comhordú a dhéanamh ar Chiste Réigiúnach na gComhdhálaíochtaí agus an Chomhoibrithe um Litearthacht do Dhaoine Fásta ar Feadh an tSaoil (ALL).	Eacnamaíoch agus Pobail Áitiúil (LECP), chun soláthar FET a chur i gcomhréir le tosaíochtaí forbartha réigiúnacha. • Ionadaíocht leanúnach ar ghrúpaí oibre náisiúnta BOOÉ, ag cur le múnlú beartas agus cleachtais FET a léiríonn riachtanais réigiúnacha. • Rannpháirtíocht ghníomhach i bhforbairt an Phlean Eacnamaíoch agus Pobail Áitiúil, ag cinntiú go léirítear tosaíochtaí FET i straitéisí fáis eacnamaíocha agus pobail réigiúnacha. • Rannpháirtíocht leanúnach le SOLAS chun dul chun cinn leanúnach a chinntiú maidir leis an gcomhaontú feidhmíochta straitéisí agus ailíniú le tosaíochtaí FET náisiúnta agus réigiúnacha. • Riarachán agus monatóireacht leanúnach ar mhaoiniú REACH chun tacú le tionscnaimh oideachais pobalbhunaithe, ag cinntiú go mbaintear torthaí airgeadais agus tionscadail amach. • Comhordú Réigiúnach ar an Straitéis Litearthachta do Dhaoine Fásta don Saol (ALL). (ar lean)	Páirt a ghlacadh i ngrúpaí oibre BOOÉ, ag cur le forbairt beartais agus le cur i bhfeidhm dea-chleachtais. Cur le forbairt agus cur i bhfeidhm an Phlean Eacnamaíoch agus Pobail Áitiúil, agus tosaíochtaí FET comhtháite i bpleananna réigiúnacha. Comhlíonadh a bhaint amach leis na spriocanna a leagtar amach i gComhaontú Feidhmíochta Straitéisí SOLAS, le nuashonruithe rialta ar dhul chun cinn. Maoiniú REACH a leithdháileadh ar ghrúpaí pobail, ag cinntiú go gcomhlíonann tionscadail mhaoinithe na torthaí a comhaontaíodh. Comhordú a dhéanamh ar chruinnithe na gcomhghuaillíochtaí uile agus rannchuidiú a dhéanamh leo, ag

	(ar lean)		cinntiú go bhforbraítear agus go gcuirtear tionscnaimh litearthachta réigiúnacha i gcrích. Maoiniú comhoibrithe um Litearthacht do Dhaoine Fásta ar Feadh an tSaoil a fháil do thionscadail réigiúnacha, ag cinntiú go n-úsáidtear go héifeachtach é chun spriocanna forbartha litearthachta a bhaint amach.
4.3 Comhpháirtíochtaí áitiúla, réigiúnacha, náisiúnta agus idirnáisiúnta a fhorbairt tuilleadh chun dea-chleachtas a roinnt agus chun ár bpróifíl a fheabhsú mar cheann de na príomhsholáthraithe oideachais agus oiliúna ardchaighdeáin.	IDEAL FUTURES - Tionscadal Maoinithe ag Erasmus+ - Rannóg Scoileanna Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir agus Coláiste Mhuire Gan Smál, Luimneach. Tá Rannóg na Scoileanna agus Dámh an Oideachais i gColáiste Mhuire Gan Smál (MIC) i mbun tionscnaimh de chuid an Choimisiúin Eorpaigh faoi láthair ina bhfuil 16 institiúid nua um Acadamh Múinteoirí Erasmus+, a bhainfidh leas as €22.5 milliún ó bhuiséad Erasmus+ thar trí bliana chun deiseanna foghlama a chur ar fáil do mhúinteoirí i ngach céim dá ngairmeacha beatha, lena n-áirítear soghluaisteacht, ardáin foghlama agus pobail ghairmiúla. • Forbróidh Acadamh Múinteoirí IDEAL Futures réimse gníomhaíochtaí forbartha gairmiúla agus mol digiteach comhoibríoch chun deiseanna a chur ar fáil d'oideachasóirí forbairt mar cheannairí oideachais dhigitigh amach anseo. Tacóidh sé le	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Líon na n-acmhainní arna bhforbairt ag an ngrúpa. • Torthaí taighde ó Fhoireann Choláiste Mhuire Gan Smál. • Grúpaí fócais le scoileanna páirteacha.	Cultúr foghlama agus forbartha gairmiúla a chothú ar fud na heagraíochta. Cinntigh go bhfuil deiseanna oiliúna ann do gach ball foirne.

	múinteoirí réamhsheirbhíse, múinteoirí inseirbhíse agus ceannairí oideachais. Beidh siad in ann machnamh a dhéanamh ar na dúshláin a bheidh roimh an oideachas amach anseo, agus fís a fhorbairt bunaithe ar a gcreideamh aonair agus ar riachtanais a bpobal scoile, trí chomhoibriú leis an earnáil oideachais agus teicneolaíochta níos leithne. Tacófar leo chun dúshláin shonracha a bhaineann le ceannaireacht oideachais dhigiteach a réiteach ag an am céanna agus na scileanna agus an saineolas riachtanach a fháil trí fhorbairt ghairmiúil fhoirmiúil ar líne. Is iad na príomhchuspóirí ná: • tacú le comhoibriú ardchaighdeáin idir Ollscoileanna ITE, soláthraithe FG Múinteoirí, eagraíochtaí fostaíochta múinteoirí, Lucht Déanta Beartas, agus soláthraithe Teicneolaíochta Oideachais. • na príomhdhúshláin, fadhbanna agus aincheisteanna atá roimh mhúinteoirí réamhsheirbhíse agus inseirbhíse i ré dhigiteach a aithint i gcomhthéacs éiceachóras na ceannaireachta digití. Tagann siad seo ó pheirspictíochtaí beartais, cleachtais, oideolaíocht agus deiseanna aitheantais do mhúinteoirí chun cur chuige claochlaitheach i leith ceannaireachta digiteach a athshamhlú agus a threorú, • samhail oideolaíoch il-leibhéil ardchaighdeáin a fhorbairt agus a mheasúnú a thacaíonn le hidirphlé	(ar lean)	(ar lean)

	claochlaitheach agus a threoraíonn cur chuige comhoibríoch agus comhtháite chun aghaidh a thabhairt ar shaincheisteanna atá roimh an oideachas maidir le ceannaireacht dhigiteach oideolaíoch, • réimse ábhar forbartha gairmiúla, gníomhaíochtaí agus cúrsa micridhintiúir ghaolmhara a chruthú chun an tsamhail oideolaíoch a chur i bhfeidhm. Tacóidh siad seo le hoideoirí ar fud gach leibhéal oideachais chun scileanna i gceannaireacht oideachais dhigiteach a chothú, lena n-áirítear acmhainní oideachais oscailte foirmiúla, ceardlanna sioncrónacha, haiceatóin, breathnuithe piaraí, tionscadail foghlama claochlaitheacha agus gníomhaíochtaí taighde bunaithe ar dhearadh.		
	Tionscadal 'The Care Aware Crew' – Céim 3 do Bhunscoileanna Is comhoibriú é an Tionscadal 'The Care Aware Crew' idir Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, Acadamh na nEolaíochtaí Sláinte Sóisearacha, Ollscoil Luimnigh, Ospidéal Ollscoile Luimnigh agus Cúram Sláinte Pobail FSS an Iarthair Láir. Is é fócas an tionscadail sraith ceachtanna nuálacha Scileanna Saoil agus Garchabhrach a sheachadadh atá furasta le húsáid ag daltaí/múinteoirí — arna dtáirgeadh go háitiúil agus ina bhfuil saineolas chomhairligh Ospidéal Ollscoile Luimnigh, foireann Scoil an Leighis agus daoine eile — do dhaltaí bunscoile i rang 3 & 4 i scoileanna ar fud Luimnigh agus an Chláir.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Anailís ar rannpháirtíocht sa tionscnamh. • Rannpháirtíocht ar an gcoiste pleanála agus i ngrúpaí comhairleacha, e.g., Scoileanna, FSS, OL, Foireann Tacaíochta Rannán na Scoileanna de chuid Bhord Oideachais agus	Comhpháirtíocht leanúnach, comhoibriú le páirtithe leasmhara agus leathnú an chláir chuig scoileanna i 2025. (ar lean)

	Cuireann an clár 'The Care Aware Crew' sraith físeán idirghníomhach agus leabhar oibre ar fáil do scoileanna ar thopaicí sláinte amhail glao 999 a dhéanamh, garchabhair agus sláinte inchinne. Tá aiseolas fíordhearfach faighte ag an gclár, atá triailte cheana féin le breis is 1,000 dalta i 20 scoil san Iarthar Láir, ó mhúinteoirí agus ó dhaltaí araon. Tar éis maoiniú tosaigh a fháil ó QExchange in 2022, fuair Acadamh na nEolaíochtaí Sláinte maoiniú breise de €88,000 le déanaí ó Spark Innovation FSS, rud a chuir ar chumas an chláir teacht ar gach bunscoil i réigiún an Iarthair Láir. Cinntíonn an leathnú seo gur féidir le níos mó daltaí scileanna luachmhara ar feadh an tsaoil agus muinín a fháil chun déileáil le héigeandálaí sláinte.	Oiliúna Luimnigh agus an Chláir.	
	Forbairt na tairsí www.carrannasláinte.ie i gcomhpháirtíocht le hAcadamh Eolaíochtaí Sláinte Ollscoil Luimnigh agus Grúpa Ospidéal Ollscoil Luimnigh.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Tairseach tiomnaithe a fhorbairt.	Monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar úsáid na tairsí.
4.4 Tionscnaimh a fhorbairt go leanúnach mar fhreagairt ar riachtanais bheartais náisiúnta na Roinne Oideachais agus Scileanna, agus na Roinne Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta.	Leanfaidh Rannóg na Scoileanna de thacaíocht a thabhairt do scoileanna maidir le forbairt agus athbhreithniú Ráiteas Beartais Inbhuanaitheachta Scoile chun oibriú i dtreo spriocanna an Phlean Gníomhaíochta ar son na hAeráide a bhaint amach agus cloí le Sainordú Gníomhaíochta na Seirbhíse Poiblí ar son na hAeráide. Tríd an mbeartas seo a fhorbairt do gach scoil/gníomhaíocht oibre don óige, spreagfar scoileanna agus daoine óga chun Treochláir Ghníomhaíochta Aeráide a fhorbairt ina leagfar	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Cruinnithe le comhordaitheoirí na Scoileanna Glasa i rith na scoilbhliana. • Cur chun cinn agus rannpháirtíocht i gcomórtas	Gach scoil le hathbhreithniú agus nuashonrú a dhéanamh ar Ráiteas Beartais Inbhuanaitheachta na Scoile. Gach mac léinn iarrthach a shocrú i

	amach conas a bhainfidh siad a spriocanna éifeachtúlachta fuinnimh agus laghdaithe astaíochtaí amach. Tacófar le scoileanna athbhreithniú a dhéanamh ar an Sainordú um Ghníomhú Aeráide faoina bhfuil siad faoi cheangal Ráiteas Beartais Inbhuanaitheachta a ghlacadh. Cuirfidh Rannán na Scoileanna an tacaíocht riaracháin ar fáil a theastaíonn chun an Próiseas Iontrála Aontaithe (UAP) a chur i bhfeidhm in Inis, Co. an Chláir. Is comhiarracht í seo arna comhaontú ag pátrúin na gceithre iar-bhunscoil in Inis – Easpag Chill Dá Lua, CEIST, ERST agus Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir chun clárúchán daltaí bunscoile i Rang 6 sa chéad bhliain sna scoileanna rannpháirteacha a éascú; Coláiste Muire, Coláiste Pobail Inis, Gaelcholáiste an Chláir, Coláiste Rís, agus Coláiste Naomh Flannáin. Chomh maith leis sin, comhordaíonn an próiseas clárúchán daltaí i ranganna speisialta ó 2025 i gcomhar leis an gComhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta (CNOS). Is éascaitheoir arna cheapadh ag na pátrúin sa chomhpháirtíocht phíolótach seo a dhéanann maoirseacht ar an bpróiseas agus tacaíonn Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir leis.	bliantúil 'Make a Switch' de chuid Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. • Cruinnithe pleanála leis an éascaitheoir. • Cruinnithe le hionadaithe na bpátrún comhpháirtíochta; Easpag Chill Dá Lua, CEIST agus ERST. • Athbhreithniú ar shonraí déimeagrafacha scoile agus idirchaidreamh a dhéanamh leis an Aonad Pleanála agus Tógála sa Roinn Oideachais.	ranganna speisialta agus gnáthranganna.
	Táthar ag súil le Straitéis Náisiúnta FET nua go luath in 2025 ina leagfar amach tosaíochtaí RBATNE agus SOLAS ar an leibhéal náisiúnta. Treoróidh sé seo, mar aon le Comhaontú Tosaíochta Straitéisí nua idir SOLAS agus an BOO, coigeartuithe i bhforálacha FET náisiúnta agus réigiúnacha araon. Léiríonn sé seo inoiriúnaitheacht leanúnach an **Coláiste FET** agus cur chuige comhtháite agus freagrúil á chinntiú i leith riachtanais foghlaimeoirí agus forbairtí earnálacha, ag teacht le hathruithe agus tosaíochtaí beartais náisiúnta. I rith 2025, áireofar leis na gníomhaíochtaí na cinn seo a leanas:	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Comhtháthú iomlán na Straitéise Náisiúnta FET nua in oibríochtaí an Choláiste FET, ag cinntiú go bhfuil sé i gcomhréir le tosaíochtaí náisiúnta. • Críochnú agus cur i bhfeidhm comhaontaithe feidhmíochta soiléir ina sainmhínítear	An Straitéis Náisiúnta FET nua a oiriúnú agus a chur i bhfeidhm laistigh den Choláiste FET faoi lár 2025, agus na tosaíochtaí agus na spriocanna ábhartha uile á n-ionchorprú. Forbairt agus cur i bhfeidhm an Chomhaontaithe Feidhmíochta Straitéisí

	• An Straitéis Náisiúnta FET nua a chur i bhfeidhm (le foilsiú ag SOLAS in 2025) • An Comhaontú Feidhmíochta Straitéisí Nua a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm idir an BOO agus SOLAS • Straitéisí **an Choláiste FET** a chur i gcomhréir le ceanglais beartais náisiúnta agus tosaíochtaí straitéiseacha SOLAS a chomhtháthú i soláthar FET áitiúil • Nuashonruithe a sholáthar ar bhonn rialta ar dhul chun cinn i gcoinne Spriocanna Náisiúnta na hEarnála FET • Tacú leis an aistriú náisiúnta chuig oiliúint scileanna digiteacha agus glasa • Dul i mbun comhairliúcháin beartais FET náisiúnta agus pleananna cur chun feidhme de réir mar is gá • Cothromas a chur chun cinn i soláthar FET i bpobal agus i ndaonragrafaíocht	tosaíochtaí straitéiseacha, róil agus spriocanna FET sa réigiún. • Straitéisí coláiste a léiríonn comhréir le beartas náisiúnta, ag cinntiú go dtacaíonn soláthar áitiúil FET le tosaíochtaí SOLAS. • Córas tuairiscithe rialta a bhunú chun dul chun cinn i gcoinne spriocanna náisiúnta FET a rianú, lena n-áirítear éachtaí agus réimsí le feabhsú. • Comhtháthú oiliúna scileanna digiteacha agus glasa i gcuraclam an Choláiste FET, ag tacú le spriocanna náisiúnta maidir le hinbhuanaitheacht agus claochlú digiteach. • Rannpháirtíocht ghníomhach i gcomhairliúcháin beartais náisiúnta agus comhoibriú ar phleananna cur chun feidhme chun an Coláiste FET a chur i gcomhréir le tosaíochtaí earnála atá ag athrú i gcónaí. • A chinntiú go bhfuil cláir FET inrochtana agus cuimsitheach, go háirithe do ghrúpaí tearcionadaithe, chun aghaidh a thabhairt ar spriocanna cothromais agus cuimsitheachta náisiúnta.	nua le SOLAS a chur i gcrích faoi dheireadh 2025. A chinntiú go bhfuil straitéisí áitiúla FET i gcomhréir le beartais náisiúnta agus le tosaíochtaí straitéiseacha SOLAS faoi dheireadh 2025. Nuashonruithe ráithiúla ar dhul chun cinn a sheachadadh do pháirtithe leasmhara, ag léiriú éachtaí agus ag tabhairt aghaidh ar dhúshláin a bhaineann le spriocanna na hearnála FET. Scileanna digiteacha agus glasa a chuimsiú i gclár nua FET faoi 2025. Páirt a ghlacadh in dhá chomhairliúchán beartais náisiúnta agus cruinniú cur chun feidhme ar a laghad in aghaidh na bliana, ag cinntiú go ndéantar ionadaíocht ar riachtanais áitiúla. Rannpháirtíocht foghlaimeoirí ó ghrúpaí tearcionadaithe a

			mhéadú trí chláir rochtana agus for-rochtana spriocdhírithe.
4.5 An nascacht a neartú go leanúnach le lucht na fiontraíochta chun deiseanna a uasmhéadú dár mic léinn agus dár bhfoghlaimeoirí agus chun rannchuidiú le forbairt éiceachóras scileanna le haghaidh réigiún an Iarthair Láir.	Tá an Coláiste FET tiomanta do naisc le comhpháirtithe fiontraíochta a neartú chun deiseanna d'fhoghlaimeoirí a fheabhsú agus chun cur le héiceachóras láidir scileanna i réigiún an Iarthair Láir. Trí rannpháirtíocht ghníomhach le tionscnaimh amhail Fóraim Scileanna Réigiúnacha an Iarthair Láir, imeachtaí taispeántais tionscail, agus forbairt clár saincheaptha, tá sé mar aidhm againn soláthar FET a chur i gcomhréir le riachtanais an lucht saothair réigiúnaigh agus tacú le conairí foghlaimeoirí chuig fostaíocht inbhuanaithe agus i dtionscail fáis. I measc ghníomhartha an **Choláiste FET** in 2025, tá: • Ballraíocht Ghníomhach d'Fhóram Scileanna Réigiúnach an Iarthair Láir. • Imeachtaí Taispeántais amhail Explore Engineering agus an sárthaispeántas The Apprentice a eagrú agus a fheabhsú • Comhpháirtíochtaí a neartú trí thionscnaimh ar nós Limerick for Engineering agus Limerick for Film • Cláir shaincheaptha a fhorbairt chun freastal ar riachtanais fiontar réigiúnach • Cur chun cinn printíseachtaí trí chomhoibriú a dhéanamh le fostóirí réigiúnacha • Deiseanna líonraithe fostóirí-foghlaimeoirí a éascú.	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Rannpháirtíocht leanúnach i gcruinnithe na bhFóram Scileanna Réigiúnacha, cur le tionscnaimh forbartha scileanna réigiúnacha agus soláthar FET a chur i gcomhréir le riachtanais an tionscail. • Seachadadh rathúil imeachtaí taispeántais atá dírithe ar an tionscal a chuireann rannpháirtíocht foghlaimeoirí le fostóirí ionchasacha chun cinn agus a chuireann béim ar chonairí gairme. • Comhoibriú leathnaithe le hearnálacha tionscail trí rannpháirtíocht ghníomhach i dtionscnaimh ar nós Luimneach for Engineering agus Limerick for Film. • Cruthú agus seachadadh clár oiliúna agus oideachais saincheaptha atá i gcomhréir le bearnaí scileanna a	Freastal ar chruinnithe uile na bhFóram Réigiúnach Scileanna gach bliain, agus ranníocaíochtaí doiciméadaithe a dhéanamh i bpléití agus i dtionscnaimh forbartha scileanna. Comhóstáil agus forbairt a dhéanamh ar imeachtaí Explore Engineering agus an sárthaispeántas The Apprentice gach bliain, le rannpháirtíocht mhéadaithe ó fhoghlaimeoirí agus ó chomhpháirtithe tionscail. Deiseanna méadaithe foghlaimeoirí san innealtóireacht agus sna tionscail chruthaitheacha a éascú trí rannpháirtíocht le tionscnaimh earnála ar leith a fheabhsú. Trí chlár shaincheaptha nua ar a laghad a

	(ar lean)	sainaithníodh i réigiún an Iarthair Láir. • Méadú ar rannpháirtíocht fostóirí i gcláir phrintíseachta agus feabhas ar rochtain foghlaimeoirí ar dheiseanna printíseachta. • Seisiúin líonraithe a sheachadadh ar champas an Choláiste FET agus ag imeachtaí tionscail chun naisc a chothú idir foghlaimeoirí agus fostóirí. (ar lean)	fhorbairt agus a chur i bhfeidhm gach bliain, bunaithe ar aiseolas ó fhiontair agus léargais ó Fhóraim Réigiúnacha Scileanna. Fostóirí nua a spreagadh chun tacú le fás clár printíseachta, agus ionadaíocht a chinntiú ar fud tionscail éagsúla. Dhá imeacht líonraithe ar a laghad a eagrú gach bliain a cheanglaíonn foghlaimeoirí le fostóirí ionchasacha agus le hionadaithe tionscail.
4.6 Leanúint de naisc a chothú agus a neartú le gníomhaireachtaí agus le comhlachtaí eile, lena n-áirítear líonrú le BOOnna eile agus le hinstitiúidí tríú leibhéal, agus muid ag soláthar seirbhísí poiblí sa réigiún trí chéile d'fhonn foghlaim agus aistrithe a chur chun cinn agus tacú leo.	Tá an Coláiste FET tiomanta do chomhpháirtíochtaí láidre a chothú le páirtithe leasmhara áitiúla, réigiúnacha agus náisiúnta, lena n-áirítear institiúidí ardoideachais, scoileanna, eagraíochtaí pobail agus líonraí tras-earnálacha, chun tacú le haistrithe gan uaim idir foghlaimeoirí, foghlaim ar feadh an tsaoil a chur chun cinn agus cur le dul chun cinn Luimnigh mar Réigiún Foghlama aitheanta. Le linn 2025, beidh an **Coláiste FET** páirteach san obair seo a leanas: • Meabhráin Chomhaontaithe a neartú le hInstitiúidí Ardoideachais Áitiúla, lena n-áirítear OL, MIC, agus TUS • Comhoibriú a dhéanamh le TUS ar an gClár Treasach • Teagmháil a dhéanamh le Cláir Idirchaidrimh Baile, Scoile agus Pobail agus Cláir Chríochnaithe Scoile • Dul i ngleic le Treoirchomhairleoirí sna scoileanna	Déanfar monatóireacht agus léiriú ar fheidhmíocht agus dul chun cinn in 2025 trí thagairt do na nithe seo a leanas: • Meabhráin Chomhaontaithe nuashonraithe agus gníomhacha le hinstitiúidí ardoideachais áitiúla chun tacú le conairí dul chun cinn foghlaimeoirí. • Comhsheachadadh clár agus rochtain fheabhsaithe ag foghlaimeoirí ar chonairí oideachais tríú leibhéal.	Gach Meabhrán Comhaontaithe a choinneáil agus a fheabhsú chun réimsí comhoibrithe leathnaithe a léiriú, ag cinntiú go bhfuil siad i gcomhréir le haistrithe foghlaimeoirí. Méadú ar líon na gclárúchán ar chláir threasacha a sheachadtar i gcomhpháirtíocht le TUS.

	• Ag glacadh páirte i gCathair Foghlama UNESCO Luimnigh agus i gComhpháirtíocht Foghlama Luimnigh • Ag Tacú le Tionscnaimh Foghlama Luimnigh de chuid an Rialtais Áitiúil • Ag comhoibriú le Comhpháirtithe Pobail trí Bhallraíocht Foghlama Luimnigh. (ar lean)	• Bealaí cumarsáide agus comhoibrithe bunaithe chun tacú le haistrithe gan uaim do dhaoine a fhágann an scoil isteach sa réimse FET. • Idirghníomhaíochtaí agus ceardlanna rialta le comhairleoirí treorach chun faisnéis cothrom le dáta a sholáthar faoi chosáin FET. • Rannchuidiú le tionscnaimh straitéiseacha agus tionscadail chomhoibríocha a chuireann Luimneach chun cinn mar Réigiún Foghlama aitheanta. • Rannpháirtíocht i dtionscadail a chuireann foghlaim ar feadh an tsaoil, cuimsiú pobail agus forbairt scileanna chun cinn i measc earnálacha éagsúla. • Ionadaíocht agus comhoibriú ar thionscadail a fheabhsaíonn oideachas, cuimsiú sóisialta agus forbairt scileanna sa phobal.	Rannpháirtíochtaí rialta agus pleananna aistrithe do lucht fágála scoile a fhoirmiú i gcomhar le foirne TBSP agus foirne an Chláir Críochnaithe Scoile. Seisiúin treorach spriocdhírithe a reáchtáil lena chinntiú go bhfuil comhairleoirí ar an eolas faoi dheiseanna FET. Páirt ghníomhach a ghlacadh i ngníomhaíochtaí Chathair na Foghlama agus cur le tionscnaimh nua a chuireann foghlaim ar feadh an tsaoil chun cinn. Cláir agus tacaíochtaí FET a sheachadadh atá i gcomhréir le spriocanna Foghlaim Luimnigh. Tionscnaimh chomhpháirteacha a mhéadú agus tionchar a thomhas trí thuairiscí agus méadrachtaí comhroinnte.

Tá san áireamh sa mhéid thuas na spriocanna agus na tosaíochtaí a comhaontaíodh go náisiúnta, chomh maith leis na tosaíochtaí straitéiseacha ar leith do Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir. Cuirfear tús leis an obair ar na tosaíochtaí sin nó bainfear amach iad le linn 2025 lena chinntiú go gcuirfear an Ráiteas Straitéise chun cinn ar an iomlán.

5. Forléargas ar Sheirbhísí

I measc na seirbhísí a sholáthraíonn BOO Luimnigh agus an Chláir, tá Scoileanna Náisiúnta Pobail, Scoil Speisialta Pobail, Oideachas Iar-Bhunscoile, seirbhísí a bhaineann leis an Óige, Oideachas agus Oiliúint Allamuigh, Breisoideachas agus Oiliúint, Oideachas Príosúin agus cláir agus seirbhísí oideachais eile pobalbhunaithe (féach Aguisín 1 le haghaidh liosta iomlán de na suíomhanna agus na seirbhísí). Cuirtear na seirbhísí go léir ar fáil ar an leibhéal áitiúil.

Is iad seo a leanas sprioc-chliaint an BOO:

- Scoláirí agus/nó a dtuismitheoirí/gcaomhnóirí
- Foghlaimeoirí os cionn 16 bliana d'aois
- Pobail ar fud an réigiúin
- Daoine óga agus oibrithe deonacha
- Iarratasóirí agus faighteoirí deontais faoi na scéimeanna éagsúla tacaíochta do scoláirí a riarann an BOO go díreach
- Eagraíochtaí deonacha, pobail agus spóirt.

Déanann an BOO na seirbhísí seo a leanas a bhainistiú agus a fheidhmiú:

- 3 Scoil Náisiúnta Phobail
- 1 Scoil Speisialta Phobail
- 17 nIar-Bhunscoil
- 25 Ionad Breisoideachais agus Oiliúna (lena n-áirítear 1 Choláiste Breisoideachais agus 2 iar-Ionad Oiliúna SOLAS) a sholáthraíonn cúrsaí éagsúla lánaimseartha, páirtaimseartha agus tráthnóna
- 1 Aonad Oideachais Príosúin
- 2 Ionad Breisoideachais agus Oiliúna
- Trí (3) chomhpháirtíocht áitiúla oideachais ceoil Music Generation
- 1 Scoil Cheoil
- Réimse Ionaid Bhreisoideachais agus Oiliúna Phobalbhunaithe.

Déantar ionadaíocht don BOO, mar Chomhphátrún agus mar Iontaobhaí, ar Bhord Bainistíochta na Scoileanna Pobail seo a leanas:

- Pobalscoil Inis Díomáin, Inis Díomáin, Co. an Chláir
- Pobalscoil Eoin Baiste, An tOspidéal, Co. Luimnigh
- Pobascoil Chill Rois, Cill Rois, Co. an Chláir
- Pobalscoil San Caimín, Sionainn, Co. an Chláir

Ina theannta sin, déantar ionadaíocht don BOO ar Bhord Bainistíochta na n-iar-bhunscoileanna seo a leanas:

- Scoil Chuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn, Co. an Chláir.
  Is Comh-Iontaobhaí an BOOLC agus tá ainmní amháin acu ar an mBord Bainistíochta.
- Scoil na Tríonóide Naofa, an Dún, Co. Luimnigh.
  Tá ainmní ag Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir ar an mBord Bainistíochta ar cuireadh an Phátrúin.

Oibríonn an BOO i gcomhpháirtíocht le raon comhlachtaí poiblí agus eagraíochtaí deonacha agus pobail i Luimneach agus sa Chlár. Ina measc siúd tá na hÚdaráis Áitiúla i gContae an Chláir agus i gContae Luimnigh, an Roinn Coimirce Sóisialaí agus na ceithre Chuideachta Comhpháirtíochta Áitiúla (Cuideachta Forbartha Áitiúil an Chláir, Acmhainní Iarthar Luimnigh, Forbairt Bhealach Eabhra agus Comhpháirtíocht PAUL). Tá ionadaithe ón BOO ar Bhoird Rialaithe Ollscoil Teicneolaíochta na Sionainne: Lár Tíre Iarthar Láir, ar Ollscoil Teicneolaíochta na Mumhan agus ar Institiúid Teicneolaíochta na Gaillimhe-Maigh Eo.

Struchtúr Eagrúcháin

Tá obair Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir eagraithe ina trí (3) cholún ar leith atá nasctha le chéile: Tacaíocht agus Forbairt Eagraíochta, Scoileanna agus Breisoideachas agus Oiliúint, agus bíonn Stiúrthóir gach colún díobh freagrach don Phríomhfheidhmeannach.

An Stiúrthóireacht um Thacaíocht agus Forbairt Eagraíochta

Tá stiúrthóireacht na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta freagrach as cúig rannóg atá ag feidhmiú in dhá áit: Luimneach (Ceannoifig an údaráis) agus Inis.

Is é ról Stiúrthóireacht na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta ná a bheith i gceannas ar chur i bhfeidhm thionscnaimh riaracháin agus straitéiseacha na heagraíochta (struchtúir, beartas, córais, tionscnaimh agus idirghabhálacha), a fheabhsóidh cumas Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir chun na ceithre (4) sprioc a bhaint amach a bhfuil achoimre orthu i Ráiteas Straitéise 2022 – 2026, is iad sin:

- Eispéiris Ardcháilíochta do Scoláirí agus d'Fhoghlaimeoirí
- Tacaíocht Foirne agus Forbairt Eagraíochta
- Dea-Rialachas
- Comhpháirtíocht

Agus í ag obair i gcomhar le Rannóg na Scoileanna agus leis an Rannóg BOaO, is é is aidhm le stiúrthóireacht na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta dea-chleachtas a chinntiú sa BOO ó thaobh Rialachas Corparáideach de agus luach níos fearr a bhaint amach ar mhaithe leis an BOO, leis. Baintear é sin amach trí bheartais, córais agus próisis rannpháirtíochta atá idir stuama agus chiallmhar a fhorbairt agus a fheabhsú, rud a chinntíonn go mbíonn an BOO i gcomhréir leis an reachtaíocht, go meallann sé baill foirne atá ar ardchaighdeán isteach agus go gcoinníonn sé iad, go léiríonn sé sármhaitheas ó thaobh rialachais de agus go dtacaíonn sé chun an fhís atá leagtha amach i gCiorclán 0083/2024: Cód Cleachtais na mBord Oideachais agus Oiliúna maidir le Rialachas na mBord Oideachais agus Oiliúna (2024) a bhaint amach, agus tacaíonn sé le fís an BOO a bhaint amach mar a shainmhínítear í sa Ráiteas Straitéise.

Tá an BOO freagrach as 17 gColáiste Pobail Iar-Bhunscoile agus 3 Scoil Náisiúnta Phobail a bhainistiú agus a fheidhmiú i Luimneach agus sa Chlár (Seomra Ranga Satailíte an Ghleanna Rua, an Gleann Rua, Co Luimnigh) agus Scoil Speisialta Phobail. Is é ról Rannóg Scoileanna an BOO nuálaíocht agus forbairt a threorú sna scoileanna dá chuid ar fud an réigiúin. Baintear an méid sin amach trí obair na scoileanna náisiúnta pobail agus na n-iar-bhunscoileanna a threorú agus tacú leo a bpríomhchúram a chomhlíonadh, i.e. deiseanna foghlama ar ardchaighdeán a chur ar fáil do scoláirí.

Tá an BOO ina chomhphátrún ar cheithre (5) scoil phobail, dá dtugtar tacaíocht i gcomhar leis na pátrúin eile. Déanann an BOO a chion féin le bonn eolais a chur faoi fhorbairt beartas agus straitéisí oideachais don earnáil ar na leibhéil áitiúla agus náisiúnta araon.

Oibríonn Rannóg na Scoileanna go dlúth le stiúrthóireacht na Rannóige Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta agus leis an Rannóg Breisoideachais agus Oiliúna chun na ceithre (4) sprioc atá leagtha amach i Ráiteas Straitéise an BOO a bhaint amach.

Rollú Iarbhír agus Réamh-Mheasta (Bunscoil)

Tá trí Scoil Náisiúnta Phobail ann faoi phátrúnacht BOO Luimnigh agus an Chláir. Aistríodh dhá scoil náisiúnta chuig pátrúnacht Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir ar an 1 Meán Fómhair 2019. Tá na modhanna foghlama sna scoileanna sin á spreagadh ag cur chuige Steiner agus an pátrún a bhí acu roimhe sin ná Lifeways Ireland. Scoil Náisiúnta Phobail Mol an Óige, Inis Díomáin, agus Scoil Náisiúnta Phobail Choill na Ráithíní, Tuaim Gréine. Rinne Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir iar-Scoil Náisiúnta an Ghleanna Rua i gContae Luimnigh a athoscailt ar an 1 Meán Fómhair 2020. Tionscnamh píolótach atá ann agus seomra ranga satailíte atá ann faoi scáth SNP Mol an Óige, Inis Díomáin.

Osclaíodh Scoil Náisiúnta Pobail nua – Croí na Coille, Scoil Náisiúnta Phobail Fheadamair, Feadamair, Co. Luimnigh i Meán Fómhair 2024 i gcomhréir le "Próiseas na Roinne Oideachais um Athchumrú Scoileanna ar mhaithe leis an Éagsúlacht".

Is scoileanna comhoideachasúla, ilchreidmheacha iad scoileanna náisiúnta pobail, a bhfuil na treoirphrionsabail seo a leanas mar bhonn agus mar thaca acu: Barr Feabhais san Oideachas, Cúram, Meas Cothromas agus Pobal.

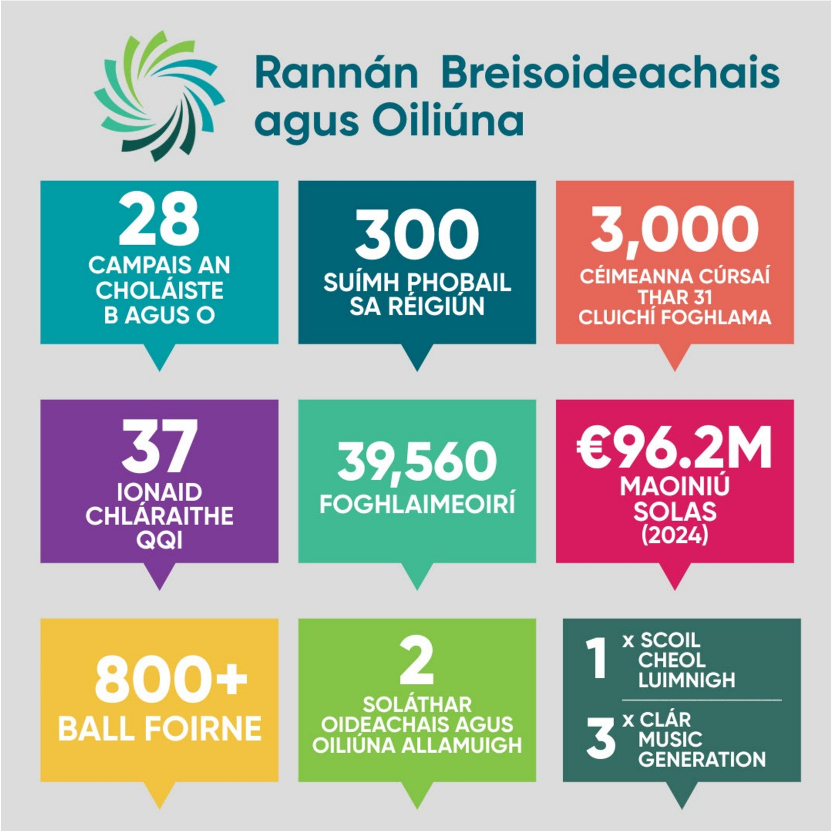
Osclaíodh Scoil Speisialta Phobail Luimnigh i Meán Fómhair 2024 chomh maith agus 30 dalta cláraithe inti. Táthar ag súil go mbainfear an líon cláraithe réamh-mheasta 48 amach in 2025.

Rollú Iarbhír agus Réamh-Mheasta (Bunscoil)			
Uimhir Rolla	**Scoil**	**Líon ar an Rolla 2024**	**Réamh-mheastachán ar an Líon Daoine a Chuirfear leis an Rolla in 2025**
20313J	Scoil Náisiúnta Phobail Mol an Óige, Inis Díomáin, Co. an Chláir	99	97
	Seomra ranga satailíte an Ghleanna Rua, an Gleann Rua, Co. Luimnigh (faoi scáth S.N.P. Mol an Óige, Inis Díomáin, Co. an Chláir)	46	54
20312H	Scoil Náisiúnta Phobail Choill na Ráithíní, Tuaim Gréine, Co. an Chláir	97	92
	SNP Fheadamair (Croí na Coille)	6	15
	Scoil Speisialta Phobail Luimnigh	30	48
		278	306

Táthar ag suil go mbainfear an líon daltaí iar-bhunscoile is airde riamh amach in 2025, i.e. 417,000. I mí Mheán Fómhair 2025, beidh rollú réamh-mheasta aitheanta scoileanna Bhord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir thart ar 10,112.

Uimhir Rolla	Scoil	Rollú 30 Meán Fómhair '24	Líon ar an Rolla Rollú Réamh-mheasta 30 Meán Fómhair '25
70830N	Coláiste Pobail na hInse, Inis, Co. an Chláir	613	617
70860W	Coláiste Pobail Chill Mhichíl, Cill Mhichíl, Co. an Chláir	291	288
70880F	Coláiste Pobail Naomh Iósaf, Cill Chaoi, Co. an Chláir	171	173
70900I	Coláiste Pobail na Scairbhe, An Scairbh, Co. an Chláir	458	434
70901K	Coláiste Pobail Naomh Áine, Cill Dalua, Co. an Chláir	719	745
71700F	Coláiste Mhuire, Eas Géitine, Co. Luimnigh	294	303
71790J	Coláiste Dheasumhan, An Caisleán Nua, Co. Luimnigh	515	529
71840V	Coláiste Chiaráin, Cromadh, Co. Luimnigh	783	841
71850B	Coláiste na Collchoille, Drom Collachair, Co. Luimnigh	563	570
76061W	Coláiste na Trócaire, Ráth Caola, Co. Luimnigh	533	534
76070A	Coláiste Iósaef, Cill Mocheallóg, Contae Luimnigh	508	501
76073G	Coláiste Chaladh an Treoigh, Caladh an Treoigh, Luimneach	1329	1377
76075K	Coláiste Pobail Naomh Eoin Bosco, Cill an Dísirt, Co. an Chláir	301	300
76093M	Coláiste Íde agus Iósaf, Mainistir na Féile, Co. Luimnigh	692	680
76101I	Gaelcholáiste Luimnigh, Meala Sir Harry, Luimneach	616	618
76414G	Coláiste Pobail Thuamhain, Páirc Mhaoilis, Luimneach	606	606
76476F	Coláiste Pobail Mhungairit, Mungairit, Co. Luimnigh	940	996
	IOMLÁN	9932	10112

Breisoideachas agus Oiliúint (BO)



Bunaíodh SOLAS faoin *Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna, 2013*, agus ba é a aidhm ná straitéis chomhtháite Breisoideachais agus Oiliúna, agus an straitéis sin le bheith curtha i bhfeidhm ag an 16 Bhord Oideachais agus Oiliúna, a bhainistiú agus a chomhordú, agus tacú leo chuige sin. Mar bhonn agus mar thaca faoi obair Rannóg Breisoideachais agus Oiliúna an BOO tá an treoir straitéiseach agus na spriocanna atá leagtha amach sa Chomhaontú Feidhmíochta Straitéisí idir Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir agus SOLAS.

In 2025, déanfar Comhaontú Feidhmíochta Straitéisí nua a chomhaontú agus a chur chun feidhme. Sa Chomhaontú Feidhmíochta Straitéisí (CFS) idir SOLAS (An tSeirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna) agus Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, leagtar amach an comhthéacs agus na tosaíochtaí straitéiseacha, mar aon leis an gcion atá á dhéanamh ag an Údarás, maidir le príomhspriocanna na hearnála Breisoideachais agus Oiliúna (BOaO) a bhaint amach le linn na tréimhse 2025-2027. Cuirtear in iúl sa chomhaontú freisin tiomantas Bhord Oideachas agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir i ndáil le tacú le réimse beartas agus straitéisí náisiúnta atá bainteach leis an soláthar Breisoideachais agus Oiliúna, agus sainaithítear ann na príomhrioscaí agus na príomhdhúshláin a gcaifí dul i ngleic leo agus iad a mhaolú le go mbeifí in ann an comhaontú seo a chur i gcrích go héifeachtúil.

Sa chomhthéacs seo agus ag obair go dlúth le réimsí páirtithe, lena n-áirítear an RBATNE, SOLAS, an RCS agus na Páirtithe Fiontraíochta agus Pobail, déanann Rannóg BOaO BOOLC réimse clár a sheachadadh (cláir lánaimseartha agus pháirtaimseartha araon) in os cionn 300 suíomh i Luimneach agus sa Chlár. Bíonn Stiúrthóir an BOaO ag obair go dlúth le Stiúrthóir na Scoileanna agus leis an Stiúrthóir Tacaíochta agus Forbartha Eagraíochta chun na ceithre (4) sprioc a bhaint amach de réir mar atá leagtha amach sa Ráiteas Straitéise. As seo go ceann 12 mhí, díreoidh an Rannóg BOaO ar na hathchóirithe straitéiseacha a chur i bhfeidhm atá ina gcuid de chuspóirí agus gníomhartha faoi straitéisí náisiúnta agus áitiúla éagsúla, go háirithe iad siúd a mbeidh tionchar acu ar spriocanna faoin gComhaontú Feidhmíochta Straitéisí le SOLAS agus na tosaíochtaí infheistíochta atá leagtha amach i Straitéis Breisoideachais agus Oiliúna SOLAS.

6. Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta2025

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir
Fáltais agus Caiteachas Réamh-Mheasta

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Leithdháiltí buiséid agus caiteachas réamh-mheasta

		Toradh don Bhliain dar Críoch
	31/12/2025	**31/12/2024**
FÁLTAIS	**€**	**€**
Deontais do Scoileanna agus don Cheannoifig	97,029,706	93,947,579
Bunscoileanna	304,333	227,087
Deontais Bhreisoideachais agus Oiliúna	104,639,368	91,942,398
Deontais i leith Seirbhísí don Óige	4,569,168	4,749,182
Gníomhaireachtaí agus Tionscadail Féinmhaoinithe	7,896,382	7,426,815
Caipiteal	44,784,316	45,485,276
	259,223,273	**243,778,336**
ÍOCAÍOCHTAÍ		
Scoileanna agus Ceannoifig	98,821,616	92,092,022
Bunscoileanna	304,333	226,368
Breisoideachas agus Oiliúint	104,639,368	91,918,971
Seirbhísí don Óige	4,569,168	4,796,615
Gníomhaireachtaí agus Tionscadail Féinmhaoinithe	7,896,382	7,470,145
Caipiteal	44,784,316	34,684,760
	261,015,183	**231,188,880**
Barrachas / (Easnamh) Airgid Thirim don Tréimhse	(1,791,911)	12,589,456

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachas Réamh-Mheasta – Iar-Bhunscoileanna agus an Cheannoifig (Leathanach 1 as 2)

	Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch an 31/12/2025			Toradh don Bhliain dar Críoch an 31/12/2024
Íocaíochtaí Scoile agus Ceannoifige	**Pá**	**Neamhphá**	**Iomlán**	**Iomlán**
PÁ	**€**	**€**	**€**	**€**
Treoir	77,466,726		77,466,726	72,394,295
Cúntóirí Riachtanas Speisialta	4,969,096		4,969,096	4,517,985
Riarachán	5,154,783		5,154,783	4,622,572
Cothabháil	1,854,757		1,854,757	1,695,447
	89,445,363		89,445,363	83,230,298
NEAMHPHÁ				
Neamhphá Iomlán		5,024,526	5,024,526	4,928,829
CLÁIR GHAOLMHARA				
Deontas Leabhar - Scoláirí ar an nGannchuid		350,000	350,000	321,303
Deontas um Leabhar Scoile Sóisearach Saor in Aisce		1,400,000	1,400,000	1,285,799
Riarachán na Leabhar Scoile Sóisearacha Saor in Aisce. Deontas Tacaíochta	25,000		25,000	22,233
Tionlacaí Bus	55,000		55,000	50,313
Maoiniú DEIS	10,000	156,000	166,000	131,544
Clár Samhraidh DEIS	45,000	10,000	55,000	54,930
Aisíocaíochtaí/Aisghabhálacha ón RO	100,000		100,000	0
Cúntóir Teanga Iasachta		20,000	20,000	19,840
Feachtas Tinrimh Scoile		30,000	30,000	25,684
Deontas TFC		282,332	282,332	213,816
TFC agus an Deighilt Dhigiteach		10,000	10,000	8,028
Cúrsaí Inseirbhíse		2,000	2,000	2,089
Clár Scoile an Teastais Shóisearaigh		21,720	21,720	46,113
Deontas Teicneolaíochta Teastais Shóisearaigh		500	500	392
An Ardteistiméireacht Fheidhmeach (in aghaidh an duine)		33,069	28,841	33,182
Ciste Tacaíochta do Sheirbhísí Scoile	48,000	921,012	969,012	952,788
Deontas Eolaíochta		11,505	11,505	14,655
Deontas do Ranganna Speisialta		3,417	3,417	5,905
Deontas Trealaimh Ríomhaireachta		30,000	30,000	29,933
Deontas Idirbhliana		719,700	719,700	658,660
Deontas Caipitíochta do Thaistealaithe		43,451	43,451	40,518
Deontas TBSP - scoileanna nach scoileanna DEIS iad	5,000	5,000	10,000	873
Tobhach Rialtais PLC		13,000	13,000	12,999
Scoil Barr Feabhais		250	250	62
Deontas um Oideachas don Fhorbairt Inbhuanaithe		5,000	5,000	1,071
Costais Toghcháin BOO		0	0	165
	288,000	4,067,956	4,351,728	3,932,894
			98,821,616	**92,092,022**

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir
Caiteachas Réamh-Mheasta – Bunscoileanna agus Óige

	Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch an 31/12/2025			Toradh don Bhliain dar Críoch an 31/12/2024
Íocaíochtaí Scoileanna Náisiúnta Pobail	**Pá**	**Neamhphá**	**Iomlán**	**Iomlán**
	€	**€**	**€**	**€**
Deontas Caipitíochta do SNP		72,083	72,083	90,122
Deontas do Scoileanna SNP Nua-Thionscanta		0	0	19,051
Deontas Seirbhíse Coimhdeacha do SNP	150,000	0	150,000	76,829
Deontas DEIS do SNPanna		10,500	10,500	7,699
Trialacha Caighdeánaithe SNP		1,000	1,000	662
Deontas don Scéim Leabhar Saor in Aisce do Bhunscoileanna CNS		30,000	30,000	19,662
Deontas do Thacaíocht Riaracháin um Leabhar Saor in Aisce do Bhunscoileanna CNS		750	750	352
Feachtas Tinrimh Scoile CNS		0	0	0
Riachtanais Speisialta Oideachais SNP		2,500	2,500	896
Iompar Scoile SNP		25,000	25,000	3,723
Deontas TFC do SNP		12,500	12,500	7,373
	150,000	**154,333**	**304,333**	**226,368**

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir
Caiteachais Réamh-Mheasta – Seirbhísí Óige

ÍOCAÍOCHTAÍ SEIRBHÍSÍ ÓIGE	**Pá**	**Neamhphá**	**Liúntais**	**Iomlán**	**Iomlán**
	€	**€**	**€**	**€**	**€**
An tAcht um Obair don Aos Óg (Plean Forbartha don Obair don Aos Óg)	330,000	50,000		380,000	397,957
Deontas do Chlubanna Óige (An Roinn Spóirt)/Scéim Deontais do Chlub Óige Áitiúil	0	183,893		183,893	152,140
Tascfhórsa Réigiúnach	6,000	152,000		158,000	157,507
Ionaid Faisnéise don Óige	0	120,000		120,000	142,709
UBU - Do Spás D'Áit	0	3,441,124		3,441,124	3,483,574.56
UBU - Tionscnamh Athléimneachta agus Éifeachtachta	0	43,902		43,902	36,229
Maoiniú Caipitil	0	0		0	0
Tionscnamh Infhostaitheachta Óige	0	65,000		65,000	47,933
Comhpháirtíocht Chruthaitheach Óige Áitiúil	0	85,000		85,000	82,596
Ciste Lánpháirtíochta Imirceach	0	92,249		92,249	250,000
Pacáiste Spreagthaí 2020	0	0		0	45,969
	336,000	**4,233,168**	**0**	**4,569,168**	**4,796,615**

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachas Réamh-Mheasta – Breisoideachas agus Oiliúint (Leathanach 1 as 2)

Ba chóir a thabhairt faoi deara gur athraigh SOLAS a phróisis mhaoinithe FET do 2025. Ní gá do BOO Luimnigh agus an Chláir páirt a ghlacadh i bpróiseas tairisceana FET a thuilleadh; tá BOO Luimnigh agus an Chláir fós ag fanacht le leithdháileadh buiséid FET ó SOLAS, áfach. Faoi láthair, tá an Plean Seirbhíse bunaithe ar sheachadadh seirbhíse atá réamh-mheasta bunaithe ar an gcaiteachas iarbhír in 2024.

ÍOCAÍOCHTAÍ BREISOIDEACHAIS AGUS OILIÚNA	Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch an 31/12/2025				Toradh don Bhliain dar Críoch an 31/12/2024
	Pá	**Neamhphá**	**Liúntais**	**Iomlán**	**Iomlán**
Breisoideachas	**€**	**€**	**€**	**€**	**€**
SDOG	1,634,870	173,000	450,000	2,257,870	4,182,097
Ógtheagmháil, ORS, Treoir, Meantóireacht	4,000,000	1,723,665	850,000	6,573,665	6,100,504
Íocaíocht PLC Maoinithe ag SOLAS	8,276,235			8,276,235	8,007,029
PLC Neamhphá		813,549		813,549	772,522
Uaireanta Comhoibre – Comhlachtaí Seachtracha	2,200,000	0		2,200,000	2,114,764
Ciste Tacaíochta Seirbhísí Scoile (PLC)		127,846		127,846	118,714
RPL	175,000	25,000		200,000	165,687
Tacaíochtaí d'Fhoghlaimeoirí	551,051	228,000		779,051	651,643
Ciste d'Fhoghlaimeoirí faoi mhíchumas	275,020	16,189		291,209	228,272
Conairí chuig an BOaO ón scoil	371,680	342,820		714,500	427,540
Sábháilteacht agus Sláinte		385,000		385,000	294,566
Core Skills - Pá	3,380,924	692,850		4,073,774	3,685,828
Idirchultúr Luimnigh/ESOL	1,793,394	52,000		1,845,394	1,790,686
Íocaíocht BTEI	908,930			908,930	917,388
Pá Cláir Oideachais Pobail/SPIDAS	1,358,708	248,158		1,606,866	1,426,822
An tSeirbhís um Threoir san Oideachas Aosach	839,975	61,000		900,975	871,335
Litearthacht do Dhaoine Fásta don Saol Comhoibriú agus Nuálaíocht				0	37,982
ALL – Comhordú Litearthachta Réigiúnach PAY				0	59,684
ALL - Maoiniú Breise PAY				0	17,081
Scileanna Gnóthaithe Poist (SFW)	1,142,703	597,075		1,739,778	1,630,250
Limistéir Ard-Dífhostaíochta	449,438	457,200		906,638	743,956
TEL (SOLAS)	360,000	310,000		670,000	665,524
Deisiúcháin & Cothabháil Áitreabh FET		430,000		430,000	393,764
Costais Oibriúcháin Breisoideachais agus Oiliúna		1,801,024		1,801,024	1,746,682
FGL FET	217,179	97,970		315,149	308,596
Deimhniú DCCÉ	246,422	285,000		531,422	307,689
Forbairt Curaclaim	174,614	25,000		199,614	151,582
COMHORDAITHEOIR NÁISIÚNTA STTC	212,601			212,601	206,186
Tionscadail Nuálacha - páirtaimseartha		120,000		120,000	132,191
Clár Athlonnaithe Dídeanaithe SOLAS	7,925			7,925	7,686
Ionaid Oideachais Allamuigh - Íocaíocht	492,203			492,203	477,351
Costais Cáilíocht FE	328,485	155,000		483,485	427,489
ONP maoinithe ag SOLAS PLC		1,056,764		1,056,764	556,306
Caipitíocht Fheabhsaithe IAT SOLAS		228,210		228,210	249,900
Clár EXPLORE (RO)				0	0
An Ciste um Míbhuntáiste Oideachasúil a Mhaolú		400,000		400,000	391,888
Forchostais Covid-19 BOaO				0	0
Cúram leanaí/naíolann (oidhreacht)		299,005		299,005	289,983
	29,397,356	11,151,324	1,300,000	41,848,680	40,557,169

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachas Réamh-Mheasta – Breisoideachas agus Oiliúint (Leathanach 2 as 2)

ÍOCAÍOCHTAÍ BREISOIDEACHAIS AGUS OILIÚNA	Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch an 31/12/2025				Toradh don Bhliain dar Críoch an 31/12/2024
	Pá	Neamhphá	Liúntais	Iomlán	Iomlán
Soláthar Lánaimseartha Oiliúna					
Scileanna Glasa, NZEB, Athfheistiú	520,000	785,300		1,305,300	972,439
OILIÚINT SCILEANNA - LIÚNTAS SOLÁTHAIR DHÍRIGH			481,132	481,132	253,702
Oiliúint Scileanna - Cúrsaí Fada		1,048,511		1,048,511	778,993
OILIÚINT SCILEANNA (Soláthar ar Conradh)		2,810,000		2,810,000	1,574,690
OILIÚINT SCILEANNA - LIÚNTAS AR CONRADH			471,532	471,532	350,102
Céim 2 Printíseachta Siúinéireachta & Saoirseachta			17,646,988	17,646,988	680,693
Céim 2 den Phrintíseacht - Leictreach				0	5,637,209
Céim 2 den Phrintíseacht - Pluiméireacht				0	743,189
PRINTÍSEACHT LIÚNTAS SOLÁTHAIR DHÍRIGH				0	3,303,700
Oiliúint Chaighdeánach Printíseach	100,000	6,724,000		6,824,000	4,615,663
Printíseacht 2016+	881,000	1,063,460		1,944,460	1,510,672
Cuibhreannas Phrintíseacht 2016+ agus tacaíocht do sholáthraithe a chomhordú	316,727			316,727	258,679
Neamhphá App2016+ CON Comhordaithe Tacaíocht Soláthraí		330,000		330,000	293,011
Céim 4 den Phrintíseacht					3,174,363
Céim 6 den Phrintíseacht					2,065,156
Cúrsa Oiliúna Liúntas Soláthair Dhírigh			1,227,175	1,227,175	682,872
Lárionad Cúrsa Oiliúna (Soláthar Díreach)		1,070,373		1,070,373	738,097
Cúrsaí Oiliúna (Soláthar ar Conradh))		1,667,117	713,253	2,380,370	2,791,459
Ionaid Oiliúna Phobail		2,165,386		2,165,386	1,963,126
Liúntais CTC			810,000	810,000	810,567
Ceardlanna um Cheartas			156,000	156,000	121,542
Tionscnaimh Oiliúna Áitiúla (LTI)		140,000	175,710	315,710	355,547
Soláthróirí Sainoiliúna (SSO)		2,015,324	1,425,000	3,440,324	3,229,172
Costais Oibriúcháin	10,537,247	4,740,000		15,277,247	11,760,937
Pá Printíseachta Bácúis & Milseogra				0	0
Printíseacht Bácúis & Milseogra Gan Phá				0	0
Appr Dev - Teiripe Scéimhe - Pá				0	52,477
Appr Dev - Teiripe Scéimhe - Gan Pá				0	41,918
Appr Dev - Bairbóireact - Pá				0	60,885
Appr Dev - Bairbóireact - Gan Pá				0	23,692
Printíseacht 2016+ Cuibhreannas agus Comhordú Soláthair				0	0
Scileanna le dul chun cinn a dhéanamh, Bealach 3	439,186	386,502		825,688	757,279
	12,794,160	24,945,973	23,106,790	60,846,923	49,601,834
Soláthar Oiliúna Páirtaimseartha					
Scileanna le dul chun cinn a dhéanamh, Bealach 1	215,000	900,000		1,115,000	987,527
Cúrsaí Oíche	608,765	190,000		798,765	772,441
	823,765	1,090,000	0	1,913,765	1,759,968
Iomlán	**43,015,281**	**37,187,298**	**24,406,790**	**104,609,368**	**91,918,971**

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachas Réamh-Mheasta – Gníomhaireachtaí agus Tionscadail Fhéinmhaoinithe(Leathanach 1 as 2)

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachas Réamh-Mheasta – Gníomhaireachtaí agus Tionscadail Fhéinmhaoinithe(Leathanach 2 as 2)

ÍOCAÍOCHTAÍ LE GNÍOMHAIREACHTAÍ	Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch an 31/12/2025			Toradh don Bhliain dar Críoch an 31/12/2024
	Pá	Neamhphá	Iomlán	Iomlán
	€	€	€	€
Scileanna Fáilteachais Athnuachana Neamhphá		200,000	200,000	183,457
Scileanna Cócaireachta - Fáilte Éireann		15,000	15,000	13,715
Naomh Uinseann de Pól		1,500	1,500	0
SCILEANNA CGO FSS		0	0	0
Teiripeoirí Ealaíne FSS	45,000		45,000	42,378
Forchúiteamh Tuarastail/Fostaithe ar Iasacht	200,000		200,000	186,087
Erasmus+ DEMOS		2,000	2,000	1,889
Scoileanna Domhanda Worldwise		3,000	3,000	2,549
Erasmus Plus CC Inis		22,000	22,000	20,352
Soghluaisteacht Daltaí Erasmus+ 20-22		5,500	5,500	5,253
Oideachas Aosach Erasmus+ 2022-27		25,000	25,000	24,462
VET Erasmus+ 2022-27		70,000	70,000	68,338
Litearthacht Teanga Erasmus+		15,000	15,000	13,644
Erasmus+ ag Feabhsú VET		100	100	45
Soghluaisteacht Daltaí Erasmus+		120,000	120,000	118,755
Aonad Oideachais Erasmus+		0	0	0
ERASMUS Plus - Fiontraíocht do Cheann Scríbe Tuaithe Glasa		3,000	3,000	2,516
Tionscadal Erasmus Acadamh Múinteoirí IDEAL Futures		50,000	50,000	27,398
Nasc Teanga Erasmus+		25,000	25,000	23,260
IAO -- Comhordú Clár Treasach	90,000		90,000	89,567
Deontas Athnuachana	20,000	15,000	35,000	32,010
Athnuachan Choláiste Thuamhan		6,000	6,000	0
Staidéar TCC Deontas Athnuachana	1,500		1,500	0
SIF - Déantóirí Scannán sa Todhchaí		1,000	1,000	650
Comhpháirtíocht PAUL	35,000		35,000	33,955
Béilí Scoile - DSFA		800,000	800,000	742,473
Clár Críochnaithe Scoile	280,000	120,000	400,000	380,205
Ciste AMI - Tearmann, Imirce		10,000	10,000	3,650
Music Generation Chathair Luimnigh	420,000	120,000	540,000	523,627
Comhpháirtíocht leis an gComhairle Ealaíon		5,000	5,000	1,950
Music Gen - Urraíocht IPB		4,000	4,000	840
An Chomhairle Ealaíon - Scéim Infheistíochta Féilte		10,000	10,000	6,729
Ciste Cheolfhoireann Consairtín na hÉireann		54,000	54,000	52,812
Music Generation an Chláir	370,000	120,000	490,000	466,543

Music Generation Chontae Luimnigh	310,000	90,000	400,000	372,833
Comhlachtaí Scrúdaithe CSS	320,000		320,000	316,783
JP McManus - Féile Glaonna & Freagartha		10,000	10,000	0
Fóram Scoileanna NCCA 2024/25				0
Táillí Scrúdaithe - Coimisiún na Scrúduithe Stáit.		4,500	4,500	3,264
Tionscadal na Scoileanna Cruthaitheacha (An Chomhairle Ealaíon)		6,500	6,500	6,053
An Fhondúireacht Phobail d'Éirinn		40,000	40,000	30,362
Scéim um Chaipiteal Ceoil 2020		15,000	15,000	10,657
Teangacha Iar-bhunscoile Éire		1,382	1,382	1,382
Fealefest'24 - LCCC		1,700	1,700	(146)
Ciste Aitheantais Pobail 2024- CCC		10,000	10,000	15,733
Institiúid um Beartas Fuinnimh agus Aeráide na hEorpa - DeCO2		4,500		3,308
Forchúitimh Thuarastail SF		20,000	20,000	(1,988)
Socraíochtaí Árachais		40,000	40,000	36,351
	2,091,500	**2,065,682**	**4,112,682**	**3,863,699**
ÍOCAÍOCHTAÍ FÉINMHAOINITHE	**Pá**	**Neamhphá**	**Iomlán**	**Iomlán**
	€	**€**	**€**	**€**
Gníomhaíochtaí Seach-churaclaim Scoile	120,000	1,250,000	1,370,000	1,363,480
Ciste Locair Scoile		30,000	30,000	28,763
Táillí Bus Scoile		50,000	50,000	42,245
Coimpléasc Spóirt		10,000	10,000	8,856
Turais Scoile		250,000	250,000	216,347
Turais Scoile Eorpacha		30,000	30,000	17,489
Comórtais Scoile		5,000	5,000	595
Spóirt & Cúrsaí Sóisialta		10,000	10,000	5,569
Cuspóirí Carthanachta Scoile	40,000		40,000	38,906
Trealamh Foirne/Daltaí		700	700	0
Tobhaigh Iar-Ardteistiméireachta na nDaltaí		500,000	500,000	441,974
Táille Iarratais PLC		1,000	1,000	0
An Chomhairle Tuismitheoirí		20,000	20,000	16,863
Tiomsú Airgid agus Tabhartais		250,000	250,000	246,808
Club Obair Bhaile/Staidéir	270,000		270,000	260,577
Ionaid Oideachais Allamuigh	450,000	220,000	670,000	655,499
Halla Corpoideachais/Seomraí a ligean ar cíos		15,000	15,000	12,255
Táillí Scrúduithe Tríú Páirtí		220,000	220,000	218,771
Táillí Scrúdaithe - Tríú páirtí eile		7,000	7,000	875
Ceaintín na Scoile		25,000	25,000	20,708
Siopa Scoile/Meaisíní Díola		10,000	10,000	9,866
	880,000	**2,903,700**	**3,783,700**	**3,606,445**
			7,896,382	**7,470,145**

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir

Caiteachais Réamh-Mheasta – Clár Caipitil (Leathanach 1 as 4)

		Réamhaisnéis don Bhliain dar Críoch	Toradh don Bhliain dar Críoch
CAIPITEAL		**31/12/2025**	**31/12/2024**
Fáltais		**€**	**€**
An Roinn Oideachais		43,504,316	44,483,612
SOLAS		1,160,000	881,664
Féinmhaoinithe		120,000	120,000
		44,784,316	**45,485,276**
Íocaíochtaí			
Scoil Nua			
Coláiste Chiaráin, Cromadh, Co. Luimnigh	Foirgneamh	297,586	102,985
Gaelcholáiste Luimnigh	Foirgneamh	721,768	2,674,504
Coláiste Pobail Mhungairit	Cléireach Oibreacha & Díláraithe	502,574	13,927,323
SNP Mol an Óige	Scoil Nuathógtha	110,960	195,122
SNP Choill an Ráithín	Scoil Nuathógtha	306,490	57,019
CC SEN na Scairbhe/Cuntas Modúlach	ORS/Cuntas Modúlach	1,045,052	-
Rúnaíocht Mhodúlach/SEN Choláiste Hazelwood	ORS/Cuntas Modúlach	2,458,638	-
Coláiste na Trocaire SEN/Cuntas Modúlach	ORS/Cuntas Modúlach	1,753,501	-

Símtí agus Mionoibreacha Tógála

Oibreacha Éigeandála		-	12,696
Coláiste Pobail Naomh Iósaf, Cill Chaoi	Oibreacha Samhraidh - Díon	9,078	-
Coláiste Pobail Naomh Iósaf, Cill Chaoi	Oibreacha Éigeandála - Aláram Dóiteáin & Soilsiú Éigeandála & Soilsiú Ginearálta	7,490	11,240
Gaelcholáiste Luimnigh	Oibreacha Éigeandála - Dóiteán	2,000	-
Coláiste Pobail Áine, an Clár	Síneadh Díláraithe 2012	112,843	-
Coláiste Pobail Áine, an Clár	Oibreacha Díon EWS	-	-
Coláiste Dheasumhan, an Caisleán Nua, Co. Luimnigh	Oibreacha Éigeandála & Oibreacha Samhraidh	59,178	-
Coláiste Pobail na hInse, an Clár	Síneadh/Cléireach Oibreacha	218,035	-
Coláiste Iósaef, Cill Mocheallóg	Oibreacha Samhraidh - Eolaíocht	-	60,935
Coláiste Pobail Thuamhan	Aonad ASD/Leictreach/Troscán & Trealamh	94,225	831,097
Coláiste Breisoideachais Luimnigh	Oibreacha Éigeandála - Teas	-	-
Coláiste Pobail Mhichíl, Chill Mhichíl, an Clár	Oibreacha Samhraidh/ Oibreacha Dín	101,275	187,213
Coláiste Pobail Mhichíl, Chill Mhichíl, an Clár	Síneadh - ASA	113,722	609
Coláiste Pobail Chill an Dísirt	Síneadh, ASA & EWS	187,075	40,842
Coláiste Pobail na Scairbhe	Síneadh	131,089	90,498
Coláiste Pobail na Scairbhe	Oibreacha Éigeandála - Díon	1,600	43,197
Coláiste na Trócaire, Ráth Caola	Píobáin Téimh/Eastóscadh Deannaigh/Píobáin Gháis	9,589	-
Coláiste Mhuire, Eas Géitine	Oibreacha Samhraidh - Díon	1,451,818	-
Coláiste Chaladh an Treoigh, Luimneach	Síneadh - ASA	575,456	164,160
Coláiste Chaladh an Treoigh, Luimneach	Cóiríocht Mhodúlach	336,520	152,642
Coláiste Collchoile, Drom Collachair	Oidhreacht	-	-
Mol an Óige	Mionoibreacha	-	3,524
S.N.P. Choill an Ráithín	Aonad Soilsithe/Soilsiú Éigeandála/ASD Díláraithe	40,000	20,207
S.N.P. an Ghleanna Rua	Oibreacha éigeandála athchóirithe scoile	-	-
Scoil Speisialta Phobail Luimnigh	Cuntas Breise/F&E/LCSS	1,500,000	724,654
Deontais Covid-19	Mionoibreacha	-	23,418
Céatadáin le haghaidh na nEalaíon	Tionscadail Éagsúla	63,732	1,384
Deontas Leabharlanna um Acmhainní Litearthachta	Tionscadail Éagsúla	-	9,391
Uasghrádú ar an Trealamh i Seomraí Teicneolaíochta		-	372,543
Aonad um Neamhoird de chuid Speictream an Uathachais		-	63,170
Ráth Caola - EWS 2022 Oibreacha Píopaí Gáis		4,681	141,120
Ionad na Fáinleoga, Rath Caola		-	102,110
SWS RN 71790J - Coláiste Dheasumhan		169,922	532,215
Deontas Trealaimh Corpoideachais		-	135,774
Cill Mocheallóg - Deisiú Coire EW Halla GP		17,655	0
Uasghrádú coire Ráth Caola - EWS 2023		8,073	0
Suirbhé RAAC 2023/24		-	0
Eile	Féinmhaoiniú Oibreacha Foirgníochta	-	104,027

Scoileanna nach scoileanna BOO iad

Gaelscoil Donncha Rua (Déabhlóidithe)	Déabhlóidithe	5,624,825	544,951
Gaelscoil Mhíchíl Císoóg	Déabhlóidithe	3,432,564	144,057
Gaelscoil Uí Choimín, Cill Rois, Co. an Chláir	Déabhlóidithe	43,268	61,930
SN Mhóin an Lín	Déabhlóidithe	7,140,926	105,613
Scoil Náisiúnta Mhuire, Luimneach	Athchóiriú	1,550,245	95,766
Coláiste na Sailéiseach, Pailís Chaonraí	Cóiríocht Bhreise Scoile	505,421	75,845
SN Bhríde Naofa, Luimneach	Cóiríocht Bhreise Scoile	7,860,725	250,675
Coláiste San Cleimint, Luimneach	Cóiríocht Bhreise Scoile	165,265	-
Coláiste Cuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn	Cóiríocht Bhreise Scoile	245,323	30,909
Pobalscoil Neas	Dearadh agus Tógáil	-	-
Tionscadail Éifeachtúlachta Fuinnimh			
Pathfinder	Hazelwood/Scoil Neasáin	315,867	4,384,065
Pathfinder - Coláiste Pobail na hInse	Coláiste Pobail na hInse	160,000	134,507
Pathfinder - SN Trá Mhór	SN Trá Mhór	20,000	37,549
Pathfinder	Clár Náisiúnta Éifeachtúlachta Fuinnimh 2021	60,000	326,493
REPowerEU - Clár Pathfinder na Roinne Oideachais	Uasghrádú Éifeachtúlachta Fuinnimh Náisiúnta	45,091	285,417
Uasghrádú Fuinnimh Scoileanna 2020	Uasghrádú Fuinnimh Scoileanna 2020	-	-
FET Náisiúnta Pathfinder - KRC	KRC	150,000	-
Cill Mocheallóg - Deisiú Coire EW Halla GP		-	49,085
Uasghrádú coire Ráth Caola - EWS 2023		-	23,250
Suirbhé RAAC 2023/24		-	34,686
Troscán agus Trealamh			
Troscán		27,500	3,553,512
TFC		73,600	563,843

Campais FET

Ionaid BOaO	Trealamh agus Oibreacha Tógála	4,277,567	2,641,364
Cóiríocht Shealadach			
Coláiste Pobail Mhungairit	Cóiríocht Bhreise	150,000	155,802
Gaelcholáiste Luimnigh	Feistiú Cíosa Cé Georges	56,250	247,761
Coláiste FET Campas Chromadh	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	25,584	-
Crosbies Inis Díomáin	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	10,000	-
Gairmscoil Inis Díomáin	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	-	14,532
Campas FET na Scairbhe	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	46,272	0
LCFE	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	11,257	0
LSOM	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	19,188	0
Coláiste Pobail na Scairbhe, an Clár	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	-	5,078
Coill an Ráithín	Cíos	43,625	43,625
Mol an Óige	Cóiríocht Shealadach ar Cíos	106,328	88,828
S.N.P. an Ghleanna Rua	Cíos	6,000	
Caipiteal Spóirt ón Roinn Turasóireachta			
Deontas Caipiteal Spóirt	Áiseanna corpoideachais	200,000	-
		44,784,316	**34,684,760**

Aguisín: Soláthar agus Seirbhísí

SCOILEANNA

Scoileanna Náisiúnta Pobail

SNP Mhol an Óige, Inis Díomáin, Co. an Chláir (ina bhfuil Seomra Ranga Satailíte an Ghleanna Rua, An Gleann Rua, Co. Luimnigh)
SNP Choill na Ráithíní, Tuaim Gréine, Co. an Chláir
SNP Fheadamair (Croi na Coille), Feadamair, Co. Luimnigh

Scoil Speisialta

Scoil Speisialta Pobail Luimnigh, An Drom Dearg, Mungairit, Co. Luimnigh

Coláistí Pobail

Coláiste Chaladh an Treoigh, Caladh an Treoigh, Luimneach
Coláiste Chiaráin, Cromadh, Co. Luimnigh
Coláiste Íde agus Iosef, Mainistir na Féile, Co. Luimnigh
Coláiste Iósaef, Cill Mocheallóg, Co. Luimnigh
Coláiste Mhuire, Eas Géitine, Co. Luimnigh
Coláiste na Trócaire, Ráth Caola, Co. Luimnigh
Coláiste Dheasumhan / Gaelcholáiste Uí Chonba, An Caisleán Nua, Co. Luimnigh
Coláiste Pobail Inse/Gaelcholáiste an Chláir, Inis, Co. an Chláir
Gaelcholáiste Luimnigh, Sir Harry's Mall, Limerick
Coláiste Collchoille, Drom Collachair, Co. Luimnigh
Coláiste Pobail Mhungairit, Mungairit, Co. Luimnigh
Coláiste Pobail na Scairbhe, An Scairbh, Co. an Chláir
Coláiste Pobail Naomh Áine, Cill Dalua, Co. an Chláir
Coláiste Pobail Naomh Eoin Bosco, Cill an Dísirt, Co. an Chláir
Coláiste Pobail Naomh Iósaf, Cill Chaoi, Co. an Chláir
Coláiste Pobail Chill Michíl, Cill Michíl, Co. an Chláir
Coláiste Pobail Thuamhain, Páirc Mhaoilis, Luimneach

Scoileanna Pobail[1]

Pobalscoil Eoin Baiste, An tOspidéal, Co. Luimnigh
Pobalscoil Chill Rois, Cill Rois, Co. an Chláir
Scoil Phobail Naomh Caimín, Sionainn, Co. an Chláir
Scoil Chuimsitheach Naomh Pádraig, Sionainn, Co. an Chláir
Pobalscoil Inis Díomáin, Inis Díomáin, Co. an Chláir

[1] Faoi chomhphátrúnacht BOO

FEIDHM OBAIR DON ÓIGE

Seirbhísí do Chathair agus Contae Luimnigh

Coláiste Breisoideachais & Oiliúna, Campas Ascaill Uí Chonaill, Luimneach

Seirbhísí do Chontae an Chláir

Bord Oideachais agus Oiliúna Luimnigh agus an Chláir, Bóthar an Stáisiúin, Inis, Co. an Chláir

COLÁISTE BREISOIDEACHAIS AGUS OILIÚNA

Campas Mhainistir na Féile, Mountmahon, Mainistir na Féile Co. Luimnigh

Campas na Ceapaí Móire, Drom Saileach, An Cheapach Mhór, Co. Luimnigh

Campas Chromadh, An tSráid Ard, Cromadh, Co. Luimnigh

Campas Orgánach/An tIonad Glas, An Cheathrú Ard Thiar, Drom Collachair, Co. Luimnigh

Campas Inse, Páirc Ghnó Chluain Ráda, Cluain Ráda, Inis, Co. an Chláir

Campas Inis Díomáin, Sráid na hEaglaise, Inis Díomáin, Co. an Chláir

Campas Ospidéil, An Phríomhshráid, Ospidéal, Co. Luimnigh

Campas Fáilteachais, Páirc LEDP, Baile an Róistigh, Luimneach

Campas Bhóthar Chill Mocheallóg, Bóthar Chill Mocheallóg, Luimneach

Campas Bhaile Chill Mocheallóg, Bóthar an Iarnróid, Cill Mocheallóg, Co. Luimnigh

Campas Chill Rois, Bóthar Chuar an Chláir, Cill Rois, Co. an Chláir

Campas Shráid na Cathrach, Bóthar an Bhaile Aird, Sráid na Cathrach, Co. an Chláir

Campas LCFE Shráid Mulgrave, Sráid Mulgrave, Luimneach

Campas an Chaisleáin Nua, Bóthar an Stáisiúin/Bóthar Naomh Muire, An Caisleán Nua, Co. Luimnigh

Campas Ascaill Uí Chonaill, An Institiúid Theicniúil, Ascaill Uí Chonaill, Luimneach

Campas an Ráithín, Ascaill Chloch an Chéitinnigh, Páirc Ghnó an Ráithín, Luimneach

Campas Nuálaíochta Glaise, Páirc LEDP, Baile an Róistigh, Luimneach

Campas Acadamh Óige Mhaigh Rois, The Bays, Bóthar Chnoc an Lisín, Maigh Rois, Luimneach

Campas na Scairbhe, Baile Driú, An Scairbh, Co. an Chláir

Campas Seanghualann, An Phríomhshráid, Seanghualainn, Co. Luimnigh

Campas na Sionainne, Eastát Tionsclaíochta na Sionainne, Sionainn, Co. an Chláir

Campas Lár Bhaile na Sionainne, Brú na Sionna, Co. an Chláir

Campas Thuaim Gréine, Áras Bhriain Bhórú, An Phríomhshráid, Tuaim Gréine, Co. an Chláir

Campas Chrois Theach na Foraire, Bóthar Chill Liaile, Luimneach

Ionaid Oiliúna Phobail

Cathair Luimnigh - faoi choimirce Sheirbhís Óige Luimnigh

Inis - faoi choimirce Sheirbhís don Óige an Chláir

SEIRBHÍSÍ TACAÍOCHTA BREISOIDEACHAIS & OILIÚNA

An tSeirbhís Tacaíochta Faisnéise, Earcaíochta agus Treorach

Cathair agus Contae Luimnigh - Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas Ascaill Uí Chonaill, Cathair Luimnigh

Contae an Chláir - Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas Inse, Inis, Co. an Chláir

Seirbhís Tacaíochta um Rannpháirtíocht Fiontar

Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas an Ráithín, Luimneach

Seirbhís Tacaíochta um Chuimsiú Gníomhach

Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas Bhóthar Chill Mocheallóg, Luimneach

Seirbhís Tacaíochta um Nuálaíocht, Forbairt agus Cáilíocht

Taighde, Foghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta agus Forbairt Ghairmiúil - Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas Bhóthar Chill Mocheallóg, Luimneach

Dearbhú Cáilíochta - Coláiste Breisoideachais agus Oiliúna, Campas Inse, Inis, Co. an Chláir

SOLÁTHAR OIDEACHAIS & OILIÚNA ALLAMUIGH

Ionad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh Bhoirne, Béal an Chloga, Co. an Chláir

Ionad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh Chill Fhíonáin, Cill Fhíonáin, Co. Luimnigh

SOLÁTHAR OIDEACHAIS CEOIL

Scoil Cheoil Luimnigh

Music Generation Chathair Luimnigh

Music Generation Chontae Luimnigh

Music Generation an Chláir

SOLÁTHAR OIDEACHAIS SA PHRÍOSÚN

Ionad Oideachais, Príosún Luimnigh, Sráid Mulgrave, Luimneach

Gluais Giorrúchán

AEGI	Tionscnamh Treorach don Oideachas Aosach
AMIF	An Ciste Tearmainn, Imirce agus Comhtháthaithe
BTEI	An Tionscnamh um Fhilleadh ar an Oideachas
MRB	Measúnú Rangbhunaithe
CE	Príomhfheidhmeannach
CC	Coláiste Pobail
CEFR	Comhchreat Tagartha na hEorpa um Theangacha
CFE	Coláiste Breisoideachais
CGVU	Láraonad Grinnfhiosrúcháin an Gharda Síochána
CL	Imlitir/Ciorclán
CNS	Scoil Náisiúnta Phobail
FGL	Forbairt Ghairmiúil Leanúnach
CSO	An Phríomh-Oifig Staidrimh
RLCMLÓ	An Roinn Leanaí, Comhionannais, Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige
RGGCS	An Roinn Gnóthaí Fostaíochta agus Coimirce Sóisialaí
DEIS	Comhionannas Deiseanna a Sholáthar i Scoileanna
RO	An Roinn Oideachais
RBATNE	An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachas, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta
DLP	Teagmhálaí Ainmnithe
RCPA	An Roinn Caiteachais Phoiblí agus Athchóirithe
ESOL	Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile
FARR	Iarraidh agus Tuairisciú ar Leithdháileadh Maoinithe
FET	Breisoideachas agus Oiliúint
RGCS	An Rialachán Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí
GV	Grinnfhiosrúchán an Gharda Síochána
H&S	Sláinte agus Sábháilteacht
IA	Measúnú Tosaigh
TFC	Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide
IRG	Faisnéis, Earcaíocht agus Treoir
LAOS	Creat Cáilíochta 'Ag Breathnú ar an Scoil Againne'
LCDC	Coiste Forbartha Pobail Áitiúil
LDC	Cuideachta Forbartha Áitiúil
LECP	Plean Eacnamaíoch agus Pobail Áitiúil
MAPP	Plean Soláthair Ilbhliantúil
MOU	Meabhrán Tuisceana
MWRSF	Fóram Scileanna Réigiúnach an Iarthair Láir
NALA	An Áisíneacht Náisiúnta Litearthachta d'Aosaigh

FBNF	Foirgneamh atá Beagnach Neodrach ó thaobh Fuinnimh de
IOOA	Ionad Oideachais agus Oiliúna Allamuigh
OGP	An Oifig um Sholáthar Rialtais
ETF	Eagraíocht, Tacaíocht agus Forbairt
FG	Forbairt Ghairmiúil
PDA	Comhaontú Soláthair Feidhmíochta
PDST	An tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí
PLC	Iar-Ardteistiméireacht
PLSS	Córas Tacaíochta d'Fhoghlaimeoirí Cláir
QA	Dearbhú Cáilíochta
DCCÉ	Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann
SLA	Comhaontú Seirbhíse
SMT	Foireann Ardbhainistíochta
SPA	Comhaontú Feidhmíochta Straitéisí
SOLAS	An tSeirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna
SSE	Féinmheastóireacht Scoile
ETIEM	Eolaíocht, Teicneolaíocht, Innealtóireacht, Ealaín agus Matamaitic
ETIM	Eolaíocht, Teicneolaíocht, Innealtóireacht agus Matamaitic
FCT	Foghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta
TESOL	Teagasc Béarla do Chainteoirí Teangacha Eile
ARO	Anailís ar Riachtanais Oiliúna
DUF	Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim
TFF	Timpeallacht Fhíorúil Foghlama
CGO	Coiste Gairmoideachais
SDOG	Scéim Deiseanna Oiliúna Gairmoideachais
WSE	Meastóireacht Scoile Uile